

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 6 BATALAIWORU  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 2  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Hari / Tgl Pelaksanaan: ..... / .....

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui membaca teks bacaan, siswa dapat membuat mind mapping tentang informasi yang mereka dapatkan
2. Melalui mengamati benda, siswa dapat menyeleksi benda-benda yang merupakan hasil teknologi pangan dan bukan teknologi pangan
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu nasional</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru memulai kegiatan dengan menanyakan "sarapan apa hari ini"?</li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta secara berkelompok membaca dan mengamati isi teks disetiap paragraf pada teks "Bandeng Presto" buku tematik terpadu halaman 13</li> <li>▪ Siswa membuat mind mapping dari informasi yang mereka telah dapatkan setelah membaca dan mengamati isi tes</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati benda-benda yang telah disediakan dan melakukan diskusi bersama kelompoknya             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Roti</li> <li>b. Ikan Kaleng</li> <li>c. Sayur Kangkung</li> <li>d. Tempe</li> <li>e. Buah Apel</li> <li>f. Dll</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa menyeleksi benda-benda hasil teknologi pangan dan bukan teknologi pangan dengan memasukkan benda ke dalam kotak yang sesuai</li> <li>▪ Siswa kemudian diminta untuk menanyakan kepada 3 teman kelasnya tentang makanan kesukaan mereka dan bagaimana cara memakannya</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan jawabannya dalam bentuk tabel</li> <li>▪ Salah satu siswa melaporkan hasil kerjanya dan siswa yang lain menaggapinya.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini</li> <li>▪ Guru memberikan motivasi agar siswa dapat bercita-cita menjadi pengusaha dibidang penghasil teknologi pangan serta menginformasikan pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa Bersama</li> </ul>	

**C. ASSESMENT (PENILAIAN)**

**a) Pengamatan Sikap**

- Dokumentasi kegiatan pembiasaan positif
- Proses pembelajaran: Disiplin, Ketelitian, percaya diri dan tanggung jawab

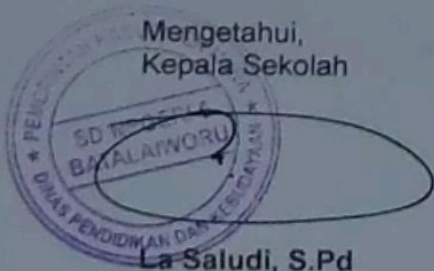
**b) Penilaian Pengetahuan (Terlampir Bersama evaluasi)**

- Dokumentasi tes tertulis

**c) Penilaian Keterampilan (Terlampir Bersama evaluasi)**

- Membuat *Mind Mapping*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



La Saludi, S.Pd  
NIP. 19721124 199707 1 001

Raha,  
Guru Simulasi 2021



La Saludi, S.Pd.  
NIP. 19721124 199707 1 001