

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Grogol Utara 05 Pagi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Email : donasolhiana98@guru.sd.belajar.id / 201511247805@guruku.id

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
3. Dengan kegiatan mencoba, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa. (Religius)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Pembiasaan karakter)4. Menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya untuk penguatan (Appersepsi).6. Mengemukakan tujuan pembelajaran hari ini (Motivasi).	2 menit

Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>1. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda dan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda secara bergantian dan bersambung oleh beberapa siswa. ➤ Siswa menyimak materi cara memelihara kesehatan peredaran darah melalui power point. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh untuk menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (Critical Thinking) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa gemar membaca. – Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. – Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dan menerapkan hidup sehat. <p>2. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan : AYO MENULIS : siswa menyimak materi melalui power point lalu mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (Critical Thinking) ➤ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. (Comunication) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. – Siswa peduli akan kesehatan tubuh terutama berkaitan dengan peredaran darah dalam tubuh. <p>3. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa dengan slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa secara mandiri mengamati pantun. ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa yaitu mengidentifikasi dan menuliskan ciri-ciri pantun. (Critical Thinking, HOTS) ➤ Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dapat menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun. – Siswa memiliki salah satu keterampilan berbahasa, yakni pantun. 	6 menit
------	---	---------

Penutup	<p>4. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa : Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu? ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. - Siswa menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. - Siswa peduli akan kesehatan. 	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari. 2. Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Catatan
- c. Instrumen : Terlampir

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Mempresentasikan gangguan organ peredaran darah
- b. Berkreasi membuat pantun jenaka

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas 5

Muhani, S.Pd
NIP. 196812131988041001

Dona Solhiana, M.Pd
NIP. 197808292008012021

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a) Disiplin

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Ter-tib dalam Pembelajaran		Berseragam Lengkap		Melak-sanakan Piket		Meng-embalik Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														Banyaknya SB dan PB
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

b) Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru		
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melak-sanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Mem-buat Laporan		Mem-berikan San-tunan Sosial			Menyelesaikan Tugas Belajar	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB
1.															Banyaknya SB dan PB	
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan organ peredaran darah yang ada pada manusia?
2. Sebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh untuk menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?
3. Lengkapi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya?

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

4. Jelaskan ciri-ciri pantun berikut ini!

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

