

**PERANGKAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TEMA 4 SUBTEMA 3 KELAS V**



**Calon Pengajar Praktik**

**ISTICHAROH, S.Pd., M.Pd.**  
**SDN Kebonbatur 2**  
**Mranggen Demak**  
**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kebonbatur 2
Kelas / Semester	: 5 /1
Guru Kelas	: Topik 6
Topik Simulasi	: Sehat Itu Penting
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Hewan
Pembelajaran ke	: 2 (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN**

**INDIKATOR Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat pantun.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar
-----	--	--

## Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada hewan.	4.4.1 Membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan

### C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab tentang pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.
3. Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

### E. MATERI

1. Berbagai karya pantun
2. Organ peredaran darah hewan, penyakit organ peredaran darah, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan misalnya pada kancil.

## **F. PENDEKATAN & METODE**

1. Pendekatan : Scientific (Mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan)
2. Model : *Cooperative Learning* tipe *Think – Pair - Share*
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## **G. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Guru Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Bahan ajar karya guru
4. PPT tentang materi Memelihara Kesehatan pada Hewan
5. Video pembelajaran organ peredaran darah hewan, gangguan dan cara memelihara dengan Link :  
<https://youtu.be/FBPVtzrevjo>
6. Link Presensi siswa :  
<https://forms.gle/gDHTAd8p3oY8N8866>
7. Link video : <https://dinkes.pekalongankota.go.id/video/pola-hidup-sehat.html>  
menerapkan pola hidup sehat sehari-hari untuk pertemuan yang akan datang

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa, memberi salam, menanyakan kehadiran, dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Siswa dan guru bersama-sama:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tepuk PPK (<b>nasionalisme</b>)</li></ul></li><li>3. Melaksanakan apersepsi tentang pantun dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari pada hari ini.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari pada hari ini.</li><li>5. Siswa melaksanakan kegiatan <b>literasi</b>, membaca pantun hasil karya sendiri .</li></ol>	2 menit

<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya kepada siswa tentang pengetahuan mereka terhadap pantun dan ciri-cirinya (<i>Think</i>)</li> <li>2. Siswa membaca berbagai jenis pantun karya sendiri serta mencari tahu isi dan amanat pantun pada slide ppt. (<i>mengamati, menanya, mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>3. Siswa berpasangan (Pair) dengan temannya mendiskusikan isi serta amanat dari beberapa pantun <i>Collaboration(mengolah informasi)</i>. Siswa menjelaskan amanat yang terdapat pada pantun hasil karyanya (<i>Share</i>)</li> <li>4. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan materi dan memberi reward.</li> <li>6. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi yaitu cerita tentang “Kancil” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung pantun dengan organ peredaran darah pada hewan.(<i>Literasi</i>)</li> <li>7. Siswa mengamati organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan di video pembelajaran (<i>mengamati</i>)</li> <li>8. Guru bertanya tentang organ peredaran darah pada hewan yang sudah siswa amati. (<i>menanya</i>)</li> <li>9. Siswa membaca teks tentang organ peredaran darah pada hewan-hewan lainnya.(<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>10. Siswa menuliskan organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan pada kartu belajar di LKPD. (<i>mengolah informasi</i>)</li> <li>11. Setelah mengetahui organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat bagan tentang organ peredaran darah pada LKPD. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>12. Guru bersama siswa membahas tugas di LKPD tentang organ peredaran darah, penyakit, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.(<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol>	<p>6 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

<p><b>C.Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. “ <i>Bagaimana perasaanmu saat kegiatan belajar hari ini?</i>” (<b>Sikap/PPK : Jujur, Mengetahui kekurangan dan kelebihan</b>)</li> <li>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b><i>Integritas</i></b></li> <li>3. Peserta didik diberi tindak lanjut tentang pola hidup sehat pada manusia dengan link  <a href="https://dinkes.pekalongankota.go.id/video/pola-hidup-sehat.html">https://dinkes.pekalongankota.go.id/video/pola-hidup-sehat.html</a>  <b>(Sikap/PPK : Tanggung jawab).</b></li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ol>	<p>2 menit</p>
-------------------------	---	----------------



## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Penilaian Guru dalam bentuk pengamatan atau Jurnal	Lembar penilaian Guru	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

#### b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Tes tertulis	Pilihan ganda	Saat pembelajaran berlangsung atau setelah usai	Penilaian untuk pencapaian Tujuan pembelajaran

#### c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Penilaian kinerja	Lembar penilaian produk atau LKPD	Saat pembelajaran berlangsung atau setelah	Penilaian untuk Pencapaian Tujuan pembelajaran

## 2. Tindak lanjut Kegiatan Remedial

Siswa yang belum memahami materi pembelajaran, dibimbing ulang guru kemudian diberikan soal tes remidi

### **Kegiatan Remedial**

1. Siswa membuat pantun dan mendefinisikan isi dan amanat yang terkandung pada pantun
2. Siswa membuat bagan organ peredaran darah hewan yang ada di sekitar misal kucing dan burung

### **LAMPIRAN**

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (*E-LKPD*)
3. Kisi-kisi soal
4. Lembar Soal Evaluasi
5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran
6. Bahan Ajar Remidi dan Pengayaan
7. Lembar Evaluasi
8. Rubrik Penilaian

Mengetahui,

Kepala SDN Kebonbatur 2



**Isticharoh, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19700410 199603 2 005

Mranggen, 23 Desember 2021

Nama Calon Pengajar Praktik

**Isticharoh, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19700410 199603 2 005

# BAHAN AJAR KELAS 5

## TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

### SUBTEMA 3

CARA MEMELIHARA KESEHATAN  
ORGAN PEREDARAN DARAH HEWAN

### PEMBELAJARAN 2

Semerter  
Ganjil  
2021/2022



## MATERI PANTUN



Masih ingatkah pantun? apakah ciri – ciri pantun ?  
Apakah makna pantun di bawah ini? Sebutkan amanat yang terkandung pada pantun tersebut !

Burung terbang memakai topi  
Terbang kea wan seperti mimpi  
Tertawa hati karena geli  
Melihat kuda asyik bernyanyi

## AYO MENGINGAT

**Pantun** merupakan salah satu karya sastra jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara. Pantun berasal dari kata *patuntun* dalam bahasa Minangkabau yang berarti "penuntun". Pantun memiliki nama lain dalam bahasa-bahasa daerah: dalam bahasa Jawa, pantun dikenal dengan *paperikan*; dalam bahasa Sunda, pantun disebut *paperikan*; dan dalam bahasa Batak, pantun dikenal dengan sebutan *umpasa*. Lazimnya, pantun terdiri atas empat larik (atau empat baris bila dituliskan), tiap baris terdiri atas 8-12 suku kata, bersajak akhir dengan pola a-b-a-b ataupun a-a-a-a (tidak boleh a-a-b-b atau a-b-b-a). Pantun pada mulanya merupakan sastra lisan, tapi sekarang dijumpai juga pantun yang tertulis. Ciri lain dari sebuah pantun adalah pantun tidak memberi nama penggubahnya. Hal ini dikarenakan penyebaran pantun dilakukan secara lisan.

Semua bentuk pantun terdiri atas dua bagian: sampiran dan isi. Sampiran adalah dua baris pertama, kerap kali berkaitan dengan alam atau kehidupan (sering mencirikan budaya agraris masyarakat penggubahnya), dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima/sajak. Dua baris terakhir merupakan isi, yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.

### Jenis-jenis Pantun

Setelah memahami ciri-ciri pantun, kini saatnya teman-teman juga mengenal jenis-jenis pantun yang biasa diujarkan ataupun dituliskan seseorang. Berikut ini adalah beberapa jenis pantun berdasarkan tema isinya.

### 1. Pantun Nasihat

Pada dasarnya, pantun dibuat untuk memberi imbauan dan anjuran terhadap seseorang ataupun masyarakat. Karena itulah, tema isi pantun yang paling banyak dijumpai berjenis pantun nasihat. Pantun yang satu ini memiliki isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan

Contoh :

Sangat kencang angin topan,  
Menerjang kayu jadi berantakan.  
Berbakti kepada Ibu kewajiban  
Berbakti kepada ayah jangan  
dilupakan.

### 2. Pantun Jenaka

Sesuai namanya, jenis pantun yang satu ini memang memiliki kandungan isi yang lucu dan menarik. Tujuannya tak lain untuk memberi hiburan kepada orang yang mendengar ataupun membacanya.

Tidak jarang pula, pantun jenaka digunakan untuk menyampaikan sindiran akan kondisi masyarakat yang dikemas dalam bentuk ringan dan jenaka.

Contoh:

Duduk manis di bibir pantai  
Lihat gadis, aduhai tiada dua  
Masa muda kebanyakan santai  
Sudah renta sulit tertawa

### 3. Pantun Agama

Jenis pantun yang satu ini memiliki kandungan isi yang membahas mengenai manusia dengan pencipta-Nya. Tujuannya serupa dengan pantun nasihat, yaitu memberikan pesan moral dan didikan kepada pendengar dan pembaca. Akan tetapi, tema di pantun agama lebih spesifik karena memegang nilai-nilai dan prinsip agama tertentu.

Contoh:

Kalau sudah duduk berdamai  
Jangan lagi diajak perang  
Kalau sunah sudah dipakai  
Jangan lagi dibuang-buang

#### 4. Pantun Teka-teki

Jenis pantun yang satu ini selalu memiliki ciri khas khusus di bagian isinya, yakni diakhiri dengan pertanyaan pada larik terakhir. Tujuan dari pantun ini umumnya untuk hiburan dan mengakrabkan kebersamaan.

Contoh:

Terendak bentan lalu dibeli

Untuk pakaian, saya turun ke sawah

Kalaulah tuan bijak bestari

Apa binatang kepala di bawah?

#### 5. Pantun Anak

Tidak hanya untuk orang dewasa, pantun bisa juga disampaikan untuk anak-anak. Tentu saja isinya lebih ringan dan menyangkut hal-hal yang dianggap menyenangkan oleh si kecil. Tujuan awal dari jenis pantun yang satu ini adalah untuk mengakrabkan anak dengan pantun, sekaligus memberikan didikan moral bagi mereka.

Contoh:

Kita menari ke luar bilik

Sembarang tari kita tarikan

Kita bernyanyi bersama adik

Sembarang lagu kita nyanyikan

#### **Amanat Pantun**

Amanat pantun adalah pesan yang terkandung dalam sebuah pantun. Amanat pantun dapat diketahui dengan menganalisa setiap kata pada bait pantun. Contoh:

Ada kucing tercengang-  
cengang.

Melihat ikan di atas meja.

Kalau ingin hidup senang.

Dari sekarang rajin

belajar.

Isi: Jika ingin hidup senang mulai dari sekarang rajin belajar. Amanat: Kita harus rajin belajar

**Berlatihlah bersama kelompokmu mengidentifikasi isi dan amanat dari berbagai contoh pantun.**

## AYO MENGAMATI



1. Tahukah kamu, kancil termasuk hewan mamalia. Organ peredaran darah pada kancil adalah jantung dan pembuluh darah. Kancil memiliki jantung yang terdiri atas 4 ruang, yaitu 2 atrium dan 2 ventrikel. Jantung mamalia telah dilengkapi dengan sekat-sekat yang sempurna serta cabang-cabang dari pembuluh aorta lebih banyak. Apa sajakah penyakit pada organ peredarannya? **Hypertrophic Cardiomyopathy (HCM)** yaitu penyakit yang dapat menyebabkan peningkatan ketebalan otot jantung. Jenis penyakit ini menyebabkan volume darah yang masuk ke dalam jantung menjadi berkurang serta kemampuan otot jantung tidak secara optimal mampu memompa darah keseluruh bagian tubuh serta penyakit **Dilated Cardiomyopathy (DCM)**. Sama halnya dengan kondisi

penyakit HCM yang dijelaskan diatas, DCM atau dilated cardiomyopathy merupakan keadaan masalah kesehatan yang menyerang otot jantung. Dilated Cardiomyopathy (DCM) menyebabkan pelemahan pada otot jantung yang dapat mengganggu fungsi jantung dalam memompa darah keseluruh tubuh kancil. **Bagaimana cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah hewan seperti kancil? Kancil termasuk hewan liar yang habitat aslinya adalah di hutan, tempatkan kancil di hutan supaya kancil bisa bebas dan memantau aktifitasnya.** Itu adalah cara yang tepat untuk menjaga kancil tetap sehat.

2. Ikan



**Organ peredaran darah pada ikan terdiri dari jantung, pembuluh nadi ventral, pembuluh nadi dorsal, dan kapiler.** Jantung ikan itu sendiri terdiri dari dua ruang, yaitu serambi dan bilik. Jantung pada ikan memiliki sinus venosus. Adapun fungsi yang dimilikinya yaitu untuk menerima darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh. Darah ikan memiliki fungsi untuk mengangkut sari-sari makanan, oksigen, dan karbon dioksida. Sistem peredaran darah pada ikan merupakan suatu sistem peredaran darah yang bersifat tunggal tertutup. Dinamakan dengan sistem peredaran darah tunggal tertutup sebab darah hanya satu kali masuk ke dalam jantung. Kemudian, dalam satu kali

peredaran dan darah selalu berada pada dalam pembuluh darah. **Berikut ini beberapa gangguan organ peredaran darah pada ikan yaitu Gangguan Parasit Sanguincoliasis(beberapa parasit yang suka menyerang sistem peredaran darah pada ikan adalah jenis parasit endoparasit), TBC (Penyakit TBC pada ikan disebabkan infeksi dari bakteri Mycobacterium sp), dan penurunan jumlah sel darah merah. Sedangkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada ikan adalah dengan menjaga keseimbangan ekosistem ikan.**



### 3. Burun

Organ peredaran darah pada aves (burung) mirip dengan peredaran darah pada manusia. **Alat peredaran darah pada burung terdiri atas jantung dan pembuluh darah**. Sistem peredaran darahnya merupakan peredaran darah tertutup dan rangkap. Jantung burung memiliki empat ruangan dengan sekat yang sempurna, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri sehingga tidak terjadi pencampuran antara darah yang banyak mengandung oksigen dan darah yang banyak mengandung karbon dioksida. Pembuluh darah dibedakan menjadi dua macam, yaitu pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).

**Salah satu nama dan penyebab penyakit pada organ peredaran darah pada burung : Avitaminosis C / Kekurangan Vit C.**

Gejala penyakit: berdarah dan luka-luka, kapiler darah mudah pecah.

**Pencegahan, Pengobatan dan pemulihan: Pemberian vitamin dan mineral yang sesuai**

*SUMBER :*

- Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Ensiklopedia Bahasa Indonesia.
- <https://dosenbiologi.com/hewan/organ-peredaran-darah>



# LKPD

## KEGIATAN MANDIRI KELAS 5 TEMA 4

### SUBTEMA 3 PB 2

NAMA : .....

**ALOKASI WAKTU : 2 menit**

**Topik: Pantun**

**A. Tujuan:**

- ☐ Dengan kegiatan berdiskusi dengan teman berpasangan (*Pair*) tentang pantun, siswa mampu menjelaskan isi dan amanat pantun dengan tepat.
- ☐ Dengan kegiatan membaca berbagai jenis pantun, siswa dapat membuat dan membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar

**B. Kegiatan**

1. Berdiskusilah dengan temanmu berpasangan untuk memahami isi dan amanat pantun berikut!

a. Buah manggis enak rasanya.  
Dibeli ibu dari Tanah  
abang. Bila adik rajin  
bertanya.  
Semua yang sukar menjadi gampang.

Amanat : .....

b. Enak benar tinggal di batu jajar  
Segar udaranya indah dan  
permai Anak sekolah rajinlah  
belajar Agar cita citamu kelak  
tercapai

Amanat : .....

2. Berlatihlah membuat satu bait pantun buatlah amanat yang terkandung pada pantun tersebut !

..... .....  ..... .....
--------------------------------------

NAMA :.....

ALOKASI WAKTU : 2menit

**Topik: Organ Peredaran Darah pada Hewan****A. Tujuan:**

- Dengan kegiatan membaca dan melihat video pembelajaran tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca dan melihat video tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada hewan.
- Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa membuat karya bagan organ peredaran darah pada hewan.

**B. Kegiatan**

1. Setelah membaca organ peredaran darah pada hewan di buku siswa halaman 105 dan bahan ajar guru, sebutkan organ peredaran darah, penyakit organ peredaran darah, dan cara memelihara

Nama hewan : Kancil

Organ Peredaran Darah : jantung dan pembuluh darah

Contoh penyakit : .....

Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah :.....

2. Dengan mengumpulkan informasi tentang organ peredaran darah pada hewan, buatlah 1 bagan organ peredaran darah sesuai dengan soal nomor 1(pilih salah satu hewan saja).

Contoh :



## LAMPIRAN 3

**Kisi-Kisi Evaluasi**

Setelah pembelajaran , guru mengadakan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi dalam pembelajaran 2.

Kelas : 5 (Lima)

Guru Kelas : Topik 6

Topik Simulasi : Sehat Itu Penting

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Hewan

Pembelajaran 2

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenjang Kognitif	Tingkat Kesukaran	Butir Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Mengidentifikasi isi pantun	C1	Mudah	1 Pilihan Ganda	1
			Menyebutkan amanat pantun	C2	Sedang	1 Pilihan Ganda	2,3
	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mengklasifikasikan hewan	C2	Sedang	1 Pilihan Ganda	4

			Mengidentifikasi organ peredaran darah pada hewan	C4	Sukar	1 Pilhan ganda	5
--	--	--	---	----	-------	----------------------	---

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

**Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Isi pantun terdapat pada baris ....

- A. pertama dan kedua
- B. pertama dan ketiga
- C. kedua dan keempat
- D. ketiga dan keempat

2. Cari makan ke arah dapur

Ada nasi tinggal sedikit

Pola makan harus di atur

Agar tubuh tidak mudah sakit

Amanat dari pantun di atas adalah....

- A. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit
- B. Makan nasi bisa mencegah sakit jika selalu teratur
- C. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit
- D. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi

3. Ke pasar baru beli kacamata

Dengan semangat sambil berlari

Jagalah selalu kesehatan kita

Dengan olahraga setiap hari

Amanat dari pantun di atas adalah....

- A. Olah raga setiap hari sambil berlari
- B. Olah raga setiap hari untuk menjaga kesehatan
- C. Olah raga setiap hari dengan memakai kacamata
- D. Olah raga tiap hari berlari dan berkacamata

4. Sistem peredaran darah pada hewan yaitu ....

- A. peredaran darah besar dan kecil
- B. peredaran darah terbuka dan besar
- C. peredaran darah tertutup dan kecil
- D. peredaran darah terbuka dan tertutup

5. Perhatikan organ pada hewan berikut.

- i. Jantung
- ii. Pembuluh darah
- iii. Hati
- iv. Paru-paru

Organ peredaran darah pada mamalia adalah ...

- A. i dan ii
- B. B. ii dan iii
- C. C. iii dan iv
- D. D. i dan iv

LAMPIRAN 5

**KUNCIJAWABAN**

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. D
- 5. A

PEDOMAN PENSKORAN : Jumlah Benar x 20

Pantun adalah bentuk dari puisi lama, satu bait terdiri dari empat baris dengan sajak ab-ab. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata. Dua baris yang pertama disebut sebagai sampiran sedangkan baris ketiga dan keempatnya disebut isi. Pantun sendiri memiliki banyak jenis antara lain pantun nasehat, agama, jenaka, kasih sayang dan lain-lain.

Selain pantun ada karya lain yaitu cergam. Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Itulah yang dimaksud dengan cerita bergambar.

Cergam juga ada tentang cerita hewan. Sistem peredaran darah pada hewan yaitu peredaran darah besar dan kecil

### SOAL REMEDIAL

---

Nama :

Kelas :

**Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Pantun biasanya terdiri dari ...

- A. tiga baris    B. enam baris    C. lima baris    D. empat baris

2. Perhatikan pantun di bawah ini! Pagi-pagi berolahraga

Pergi ke toko membeli gitar  
Belajar itu sambil berdoa  
Agar menjadi anak pintar

Baris ketiga dan keempat pada pantun di atas disebut ...

- A. isi  
B. lirik  
C. bait  
D. sampiran

3. Setiap baris pantun terdiri dari ...

- A. 12-16 suku kata  
B. 8-10 suku kata  
C. 10-12 suku kata  
D. 8-1



4. Kancil termasuk hewan...

- A. mamalia
- B. amphibi
- C. reptil
- D. aves

5. Salah satu cara menjaga kesehatan kucing adalah :

- A. membersihkan kandang
- B. Vaksin
- C. diberi makan
- D. di mandikan setiap hari

---

### SOAL PENGAYAAN

---

Nama :

Kelas :

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Puisi lama yang berasal dari Bahasa Minangkabau adalah ...
  - A. cerita
  - B. pantun
  - C. syair
  - D. puisi
2. Sesuatu yang ingin disampaikan oleh pembuat pantun disebut ...
  - A. syair
  - B. amanat
  - C. makna
  - D. bait
3. Istilah lain dari karakter adalah ...
  - A. watak
  - B. ide
  - C. alur
  - D. tema
4. Kancil memiliki jantung yang terdiri dari 4 ruang yaitu ...
  - A. atrium dan serambi kiri
  - B. serambi kiri dan serambi kanan
  - C. 2 serambi kanan dan venula
  - D. 2 atrium dan ventrikel

5. Pembuluh arteri paling besar disebut ...

- A. venula
- B. atrium
- C. aorta
- D. ventrikel

---

---

KUNCI JAWABAN SOAL REMEDIAL

- 1. D
- 2. A
- 3. D
- 4. A
- 5. A

---

---

KUNCI JAWABAN SOAL PENGAYAAN

- 1. B
- 2. B
- 3. A
- 4. D
- 5. C

## LEMBAR EVALUASI

Hari/Tanggal :

Nama :

Kelas :

**Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Isi pantun terdapat pada baris ....

- A. pertama dan kedua
- B. pertama dan ketiga
- C. kedua dan keempat
- D. ketiga dan keempat

2. Cari makan ke arah  
dapur Ada nasi tinggal  
sedikit Pola makan harus  
di atur  
Agar tubuh tidak mudah sakit  
Amanat dari pantun di atas adalah.....

- A. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit
- B. Makan nasi bisa mencegah sakit jika selalu teratur
- C. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit
- D. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi

3. Ke pasar baru beli kacamata  
Dengan semangat sambil berlari  
Jagalah selalu kesehatan kita  
Dengan olahraga setiap hari  
Pantun di atas termasuk pantun  
....

- A. Nasihat
- B. Jenaka
- C. Teka-teki
- D. Sedih

4. Sistem peredaran darah pada hewan yaitu ....

- A. peredaran darah besar dan kecil
- B. peredaran darah terbuka dan besar
- C. peredaran darah tertutup dan kecil
- D. peredaran darah terbuka dan tertutup

5. Perhatikan organ pada hewan berikut.:

- i. Jantung
- ii. Pembuluh darah
- iii. Hati
- iv. Paru-paru

Organ peredaran darah pada mamalia adalah ...

- A. i dan ii
- B. ii dan iii
- C. iii dan iv
- D. i dan iv

### **KUNCIJAWABAN**

- 1. D
- 2. D
- 3. A
- 4. D

## LAMPIRAN 8

### Rubik Penilaian

#### 1. Rubrik Berkreasi Memberi Amanat Pantun

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantun bersajak a-ba-b.</li><li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li></ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Dalam menulis Amanat pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan

baik dan benar digunakan dalam penulisan	menarik dalam keseluruhan penulisan	efisien dalam keseluruhan penulisan	efisien dalam sebagian besar penulisan	sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
--	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---

## 2. Rubrik Membuat Bagan Organ Peredaran Darah pada Hewan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan organ peredaran darah pada hewan	Mampu menjawab semua pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan	Mampu menjawab 75% pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan	Mampu menjawab 50% pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan	Tidak mampu menjawab pertanyaan mengenai organ peredaran darah pada hewan
Kerapian bagan dan isi tulisan	Rapi dan benar semua	Kurang rapi namun isi benar	Rapi namun sebagian kecil tulisan salah	Kurang rapi dan banyak kesalahan

### Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan berlangsung. Aspek sikap dan perilaku yang diobservasi adalah santun, peduli, dan tanggung jawab.

No	Sikap	Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Membudaya	Sangat Membudaya
1.	Santun				
2.	Tanggung Jawab				

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

## LAMPIRAN PENILAIAN KELAS 5D SD NEGERI KEBONBATUR 2

### 1. Pengetahuan dan ketrampilan Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
		Isi dan Penget	Amanat yang ditulis
1	Aini Nur Fadhilah		
2	Andika Dwi Saputra		
3	Carissa Athaya Prima		
4	Cezar Rosiriyawan		
5	Regina Putri		
6	Fazil Dinar Putra		
7	Muhammad Faiqul Rafi		
8	Muhammad Faizul Rafa		
9	Nayla Ayu Puspita		
10	Ponaryo Suryo Supriyanto		
11	Riestya Safa Kurnia Az Zahra		
12	Risma Melani Putri		
13	Sakti Alfatah Ariseno		
14	Vivian Angela		
15	Aldi Reza Pratama		
16	Nathaniela Darell Maheswari		
17	Erdino Respati Chrisnawan		
18	Alyfah Sabrina Ul Husna		
19	Muhammad Restu Pujihanafi		
20	Gendis Maesa Ayu		

## 2. Pengetahuan dan ketrampilan IPA

No.	Nama Siswa	Nilai Pengetahuan	Nilai Ketrampilan
		Pengetahuan	Bagan
1	<b>Aini Nur Fadhilah</b>		
2	<b>Andika Dwi Saputra</b>		
3	<b>Carissa Athaya Prima</b>		
4	<b>Cezar Rosiriyawan</b>		
5	<b>Regina Putri</b>		
6	<b>Fazil Dinar Putra</b>		
7	<b>Muhammad Faiqul Rafi</b>		
8	<b>Muhammad Faizul Rafa</b>		
9	<b>Nayla Ayu Puspita</b>		
10	<b>Ponaryo Suryo Supriyanto</b>		
11	<b>Riestya Safa Kurnia Az Zahra</b>		
12	<b>Risma Melani Putri</b>		
13	<b>Sakti Alfatah Ariseno</b>		
14	<b>Vivian Angela</b>		
15	<b>Aldi Reza Pratama</b>		
16	<b>Nathaniela Darell Maheswari</b>		
17	<b>Erdino Respati Chrisnawan</b>		
18	<b>Alyfah Sabrina Ul Husna</b>		
19	<b>Muhammad Restu Pujihanafi</b>		
20	<b>Gendis Maesa Ayu</b>		



### 3. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Santun	Tanggungjawab
1	<b>Aini Nur Fadhilah</b>		
2	<b>Andika Dwi Saputra</b>		
3	<b>Carissa Athaya Prima</b>		
4	<b>Cezar Rosiriyawan</b>		
5	<b>Regina Putri</b>		
6	<b>Fazil Dinar Putra</b>		
7	<b>Muhammad Faiqul Rafi</b>		
8	<b>Muhammad Faizul Rafa</b>		
9	<b>Nayla Ayu Puspita</b>		
10	<b>Ponaryo Suryo Supriyanto</b>		
11	<b>Riestya Safa Kurnia Az Zahra</b>		
12	<b>Risma Melani Putri</b>		
13	<b>Sakti Alfatah Ariseno</b>		
14	<b>Vivian Angela</b>		
15	<b>Aldi Reza Pratama</b>		
16	<b>Nathaniela Darell Maheswari</b>		
17	<b>Erdino Respati Chrisnawan</b>		
18	<b>Alyfah Sabrina Ul Husna</b>		
19	<b>Muhammad Restu Pujihanafi</b>		
20	<b>Gendis Maesa Ayu</b>		

*Terima Kasih*