

Analisis SKL : Setelah dilakukan observasi pembelajaran ternyata guru kurang kreatif dalam pengadaan media bermain dalam pembelajaran berbasis teknologi dan model pembelajaran yang bervariasi sehingga anak kurang tertarik untuk menarik minat anak dalam pembelajaran pada KD 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh. Maka diperlukan rancangan pembelajaran yang tepat yaitu :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
LURING TK NURUL HIKMAH DESA BERINGIN MAKMUR TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester /Bulan /Minggu ke : 2 / Juni /13 Pekan pengayaan (tatap muka/luring)
Hari, tanggal :Senin, 28 Juni 2021
Kelompok usia : B /5 – 6 Tahun
Tema : Binatang
Sub Tema : Kegunaan binatang (telur ayam)

Kompetensi Inti :

1. KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain-6-
4. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdoa anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab seputaran HOTS dan LOTs anak dapat mempercayai bahwa manusia, hewan dan tumbuhan ciptaan-Nya (**Religius –PPK**)
3. Melalui kegiatan mengamati video, anak tau dari mana saja telur berasal, tau jenis”jenis telur dan mampu mengikuti gerakan ayam
4. Melalui kegiatan menghitung telur dan yang tercepat menekan tombol saklar sehingga lampu hidup, anak dapat mengenal konsep membilang dengan tepat dan cepat
5. Melalui kegiatan menjumlahkan telur pada kotak dan menuliskan angkanya, anak mampu mengetahui konsep menjumlahkan
6. Melalui kegiatan mengupas kulit telur ayam, anak mampu menceritakan langkah-langkah mengupas telur dengan tepat dan meningkatkan aspek kognitif anak
7. Melalui kegiatan berdoa anak dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah makan telur dengan benar.
8. Melalui kegiatan menghias kulit telur ,anak mampu menggambar boneka dengan indah

Kompetensi Dasar :

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
2. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam 1.1)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
4. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (Bhs 4.10)
5. Menyebutkan lambang bilangan 1-10(Kog 4.6)
6. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE 2.12)
7. Mengenali dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)
8. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)

Model pendekatan dan metode pembelajaran

- a. Model : Luring
- b. Pendekatan : Saintifik
- c. Metode : Demonstrasi, pemberian tugas dan Praktek langsung

Materi Kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Menirukan gerakan dengan video chicken dance (TPACK) dan (HOTS)
3. Menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya (HOTS)
4. Praktek mengupas kulit telur ayam (HOTS)
5. Menghias telur ayam dengan tusuk sate dan kertas manila (HOTS)

Alat dan bahan

1. Handphone
2. LCD Proyektor
3. 2 Leptop
4. Video tentang telur dan gerakan Chicken Dance
5. Telur 5-10 biji yang telah direbus
6. Media bermain dengan teknologi
7. Piring /Mangkok kecil
8. Kain flanel
9. Lem
10. Haisan mata dll

Proses Kegiatan Luring

A. Kegiatan Pembuka 30 Menit

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing
2. Guru bersama siswa membaca do'a sebelum belajar (Religiositas – PPK)
3. Tepuk semangat dan tepuk Hari ini
4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan absen oleh guru
5. Diskusi atau bercakap-cakap tentang tema binatang, kegunaan binatang yaitu telur ayam (Communtation & Creativitaec)
6. Tanya jawab tentang : (HOTs)
 - a. Siapa pencipta telur ayam?
 - b. Dari apa telur berasal?
 - c. Bagaimana bentuk telur ayam?
 - d. Bagaimana tekstur telur
7. menonton video tentang telur
8. Menirukan gerakan chicken dance dengan menonton video

B. Kegiatan Inti 60 Menit

1. Kegiatan Pertama :

Bermain dengan teknologi menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya dan yang tercepat menekan saklar sehingga yang tercepat lampu akan hidup duluan (HOTS)

2. Kegiatan Kedua

Mengerjakan LKPD tentang menjumlahkan telur pada kotak dan menuliskan angkanya

3. Kegiatan Ketiga :

Praktek mengupas kulit telur ayam dan telur bebek (anak membedakan tekstur kulit telur ayam dan telur bebek) (HOTS)

4. Kegiatan Keempat :

Menghias kulit telur ayam dengan bermacam bahan yang tersedia (HOTS)

D. Kegiatan Penutup 30 Menit

- Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan kegiatan apa saja yang paling disukai, mengapa?
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral karakter dan menyampaikan tentang protokol kesehatan 3M (memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak)
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok
- Bernyanyi sebelum pulang
- Berdo'a setelah belajar

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Nurul Himah

Guru Kelompok B

Juni Astuti, S. Pd
NIP.

Juni Astuti, S. Pd.
NIP.

EVALUASI PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BM	MM	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1 & 1.2	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Fisik Motorik	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus				
Bahasa	4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan				
Kognitif	4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10				
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Seni	4.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni				
Seni	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Format Rating Scale Capaian Perkembangan Harian

Lembaga : _____

Kelompok : B Rombel Anggrek /5-6 Tahun

Hari/ Tanggal : _____

Semester/Minggu : II/15

Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan									
	Aruna	Aditya	Calya	kayla	Naura	Nizham	Novia	Raffa	Zafran	Zidane
Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam 1.2)										
Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (Fm 4.3)										
Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (Bhs 4.19)										
Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (Kog 4.6)										
Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (Se 2.12)										
Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15)										
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)										

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Kerumutan,2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Nurul Hikmah

Guru Kelas

JUNI ASTUTI, S. Pd

JUNI ASTUTI, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

Indikator : (1.2) Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	Anak belum dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar
2	MM	Anak mulai dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar
3	BSH	Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar dengan mandiri dan tepat

Indikator : (1.1) Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	Anak belum dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2	MM	Anak mulai dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
3	BSH	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya dengan mandiri dan tepat

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

Indikator : (Fm 4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (Menirukan gerakan chicken Dance)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	Anak belum dapat menirukan gerakan chicken dance
2	MM	Anak mulai dapat menirukan gerakan chicken dance
3	BSH	Anak dapat menirukan gerakan chicken dance dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat menirukan gerakan chicken dance dengan mandiri dan tepat

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

Indikator : (Bhs 4.19) Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (Praktek mengupas kulit telur ayam) dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1.)menyiapkan mangkok yang berisi air es
- 2.)memasukkan telur kedalam mangkok yang berisi air es diamkan selama 12 menit
- 3.)mengupas telur dengan cara dipijat-pijat
- 4.)menyajikan telur yang siap dimakan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	Anak belum dapat mengupas kulit telur ayam
2	MM	Anak mulai dapat mengupas kulit telur ayam
3	BSH	Anak dapat mengupas kulit telur ayam dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat mengupas kulit telur ayam dengan mandiri dan tepat

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

Indikator : (Kog 4.6) Menyebutkan lambang bilangan 1-10 (menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya misalnya:angka 2 = 2 telur,angka 3= 3 telur,angka 4 = 4 telur,angka 5= 5 telur)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	Anak belum dapat menghitung telur sampai 3 bilangan
2	MM	Anak mulai dapat menghitung telur sampai 3 bilangan
3	BSH	Anak dapat menghitung telur sampai 3 bilangan dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat menghitung telur sampai 3 bilangan dengan mandiri dan tepat

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

Indikator : (Se 2.12) Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	anak belum dapat mengerjakan tugas dengan tuntas
2	MM	Anak mulai dapat mengerjakan tugas dengan tuntas
3	BSH	Anak dapat mengerjakan tugas dengan tuntas dan mandiri
4	BSB	Anak dapat mengerjakan tugas dengan tuntas, mandiri dan tepat

RUBRIK PENILAIAN SENI

Indikator : (Seni 3.15) Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Menghias kulit telur)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	anak belum dapat menghasilka karya
2	MM	Anak mulai dapat menghasilkan karya
3	BSH	Anak dapat menghasilkan karya dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat dapat menghasilkan karya dengan mandiri dan tepat

Indikator : (Seni 4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (menghasilkan telur yang telah dihias)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BM	anak belum dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni
2	MM	Anak mulai dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni
3	BSH	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni sesuai harapan
4	BSB	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan sangat baik

Penilaian dengan Teknik Hasil Karya

Nama Anak : _____
Kelas : _____
Usia : _____
Semester/Minggu : _____

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatandari Foto/Video Kegiatan BDR	KD/ Indikator

Kerumutan,2021

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Hikmah

Guru Kelas

JUNI ASTUTI, S. Pd

JUNI ASTUTI, S. Pd

Catatan Anekdot

Nama Anak : _____
Kelas : _____
Usia : _____
Semester/Minggu : _____
Hari/Tanggal : _____
Waktu : _____

Tempat	Peristiwa	Capaian

Kerumutan,2021

Mengetahui,
Kepala TK Nurul Hikmah

Guru Kelas

JUNI ASTUTI, S. Pd

JUNI ASTUTI, S. Pd

BAHAN AJAR

A. Kompetensi Inti :

1. KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain-6-
4. KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

1	Nilai Agama Moral	1.2	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2	Fisik Motorik	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3	Bahasa	4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan
4	Kognitif	4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1-10
5	Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
6	Seni	4.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
7	Seni	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Indikator Pembelajaran

1. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
3. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (Bhs 4.10)
4. Menyebutkan lambang bilangan 1-10(Kog 4.6)
5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SE 2.12)
6. Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 4.15)

D. Materi dalam Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Kelinci adalah ciptaan Tuhan
3. Menonton video tentang gerak dan lagu kelinci yang dibuat guru dan mempraktekan gaya kelinci melompat
4. Mengenalkan Ciri-ciri kelinci, makanan kelinci, bentuk kelinci
5. Mengenal lingkungan kelinci dengan membuat maket sederhana tentang kelinci
6. Mengisi pola pada gambar kelinci yang disediakan oleh guru
7. Sikap mentaati aturan bermain
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pertama :

Bermain dengan teknologi menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya dan yang tercepat menekan saklar sehingga yang tercepat lampu akan hidup duluan (HOTS)

Media : tempat telur yang telah disulap menjadi media bermain dengan di beri lampu dan saklar, Telur mainan

2. Kegiatan Ketiga

Praktek mengupas kulit telur ayam dan telur bebek (anak membedakan tekstur kulit telur ayam dan telur bebek) (HOTS)

Media : Telur ayam dan bebek yang telah direbus

3. Kegiatan Keempat :

Menghias kulit telur ayam dengan kain flanel, mata buatan dll (HOTS)

Media : telur mainan, kain flanel, lem, mata mainan

Informasi tentang ayam (https://id.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan)

Ayam (*Gallus gallus domesticus*) adalah **unggas** yang biasa dipelihara orang untuk dimanfaatkan untuk keperluan hidup pemeliharannya. Ayam peliharaan (selanjutnya disingkat "ayam" saja) merupakan keturunan langsung dari salah satu subspecies **ayam hutan** yang dikenal sebagai **ayam hutan merah** (*Gallus gallus*) atau ayam bangkiwa (*bankiva fowl*). Semua ayam merupakan **theropoda** seperti **tyrannosaurus**. Kawin silang antarras ayam telah menghasilkan ratusan **galur** unggul atau galur murni dengan bermacam-macam fungsi; yang paling umum adalah ayam potong (untuk dipotong) dan ayam petelur (untuk diambil telurnya). Ayam biasa dapat pula dikawin silang dengan kerabat dekatnya, **ayam hutan hijau**, yang menghasilkan hibrida mandul yang jantannya dikenal sebagai **ayam bekisar**.

Dengan populasi lebih dari 24 miliar pada tahun 2003, *Firefly's Bird Encyclopaedia* menyatakan ada lebih banyak ayam di dunia ini daripada burung lainnya. Ayam memasok dua sumber protein dalam **pangan**: **daging ayam** dan **telur**.

Sudut pandang tradisional peternakan ayam dalam domestikasi spesies ini termaktub dalam *Encyclopaedia Britannica* (2007): "Manusia pertama mendomestikasi ayam asal India untuk keperluan adu ayam di Asia, Afrika, dan Eropa. Tidak ada perhatian khusus diberikan ke produksi telur atau daging.

Berdasarkan fungsi

Menurut fungsinya, orang mengenal

- ayam pedaging atau ayam potong (*broiler*), untuk dimanfaatkan dagingnya;
- ayam petelur (*layer*), untuk dimanfaatkan telurnya;
- ayam hias atau ayam timangan (*pet, klangenan*), untuk dilepas di kebun/taman atau dipelihara dalam kurungan karena kecantikan penampilan atau suaranya (misalnya ayam katai dan ayam pelung; ayam bekisar dapat pula digolongkan ke sini meskipun bukan ayam peliharaan sejati);
- ayam sabung, untuk dijadikan permainan sabung ayam.

Macam-macam Telur

1. Telur Ayam

Telur ayam adalah jenis Telur paling umum, Anda bisa menemukannya dalam warna cokelat dan putih. Keduanya kaya akan protein, kalsium, dan seng dan rasanya ringan. Di Indonesia, kedua variasi tersebut banyak digunakan untuk membuat Telur dadar, Telur rebus, kari telur, dan salad.



2. Telur Bebek

Ukuran Telur ini lebih besar. Kaya akan lemak dan protein, Telur bebek memiliki kuning Telur sedikit lebih besar dari telur ayam. Telur ini disarankan untuk mengonsumsinya saat sarapan, karena dipenuhi dengan senyawa kompleks vitamin B, yang membuat Anda tetap berenergi sepanjang hari.



3. Telur Kalkun

Telur ini sangat mirip dengan Telur bebek dari segi ukuran, tetapi tekstur kuning dan putih Telur lebih kental. Telur kalkun kaya akan kalsium dan baik untuk pertumbuhan anak-anak.



4. Telur Angsa

Ukurannya hampir sama dengan Telur ayam, tapi kandungan proteinnya lebih besar. Satu Telur angsa mengandung 19,97 gram protein dan Telur ayam memiliki 6,23 gram.



5. Telur Kaviar

Kaviar berasal dari Telur ikan yang diasinkan. Bentuknya sangat indah, kecil-kecil dan bening keemasan. Telur ikan ini kaya akan antioksidan dan merupakan harta mineral laut.



6. Telur Burung Unta

Telur burung unta berukuran besar, cangkangnya juga lebih tebal sehingga sulit retak atau dipecahkan. Satu Telur beratnya sekitar 2 kilogram atau 20 kali lebih tebal dari Telur ayam. Dalam hal nilai gizi, kandungan protein dan lemak Telur burung unta mirip dengan telur ayam.



7. Telur Burung Puyuh

Telur burung puyuh berukuran kecil. Kulitnya kecokelatan dan memiliki bercak-bercak cokelat tua atau kehitaman. Meski ukurannya kecil, kandungan lemak jenuh Telur puyuh lebih besar tinggi dibandingkan dengan Telur ayam. Lemak jenuh berisiko meningkatkan kolesterol dalam darah.



MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : **Binatang**

Sub Tema : **Kegunaan Binatang (Telur Ayam)**

Media pembelajaran

- Kegiatan 1 Menirukan gerakan chicken dance
Alat dan bahan : video gerakan chicken dance (dari youtube)
<https://www.youtube.com/watch?v=l5sIspLfmXM>
- Kegiatan 2 menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya
Alat dan bahan : video menghitung telur ayam
- Kegiatan 3 praktek mengupas kulit telur ayam
Alat dan bahan : video praktek mengupas kulit telur ayam
- Kegiatan 4 Menghias kulit telur ayam
Alat dan bahan : video menghias kulit telur ayam

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD 1

NAMA :

KELOMPOK : B

JENIS KEGIATAN : Menirukan gerakan chicken dance

(Hasil dari kegiatan menirukan gerakan chicken dance dalam bentuk hasil foto oleh guru dengan praktek langsung)

LKPD 2

NAMA :

KELOMPOK : B

JENIS KEGIATAN : menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya

(Hasil dari kegiatan praktek menghitung telur ayam sesuai dengan lambang bilangannya berupa foto dan praktek langsung)

LKPD 3

NAMA :

KELOMPOK : B

JENIS KEGIATAN : praktek mengupas kulit telur ayam

(Hasil dari kegiatan praktek mengupas kulit telur ayam dalam bentuk foto dan praktek langsung)

LKPD 4

NAMA :

KELOMPOK : B

JENIS KEGIATAN : Menghias kulit telur ayam

(Hasil dari kegiatan menghias kulit telur ayam berupa foto dan hasil karya serta praktek langsung)