

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 008 Tarakan  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / I (Satu)  
**Tema 2** : Persatuan Dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun Dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 3  
**Fokus Pembelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Mengaitkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>)</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung, Lidah Buaya). Guru meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya. (<i>Saintifik</i>)</li></ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat guru tentang materi ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok terdiri dari 6 orang. Bersama kelompok siswa membahas pertanyaan yang telah dibuat melalui diskusi kelompok (<i>Gotong royong</i>)</li> <li>• Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu kekelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok/mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan teman -temannya.(<i>integritas</i>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa. (<i>Motivasi</i>)</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” kemudian melengkapi diagram peta pikiran dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</li> <li>• Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan meminta salah satu siswa membacakan diagramnya di depan kelas.(<i>Mandiri</i>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan hasil presentasi siswa.(<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: Peduli, percaya diri, dan disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan: Jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: Presentasi unjuk kerja

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**( Sri Kahayani, S.Pd )**  
**NIP.196410271986042001**

**Tarakan, 13 Juli 2021**  
**Guru Kelas VI A**

**( Wahidah, S. Pd. )**  
**NIP. 197210162006042004**

## Lampiran 1

### 1. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Peduli	Percaya diri	Disiplin
1	AK			
2	AF			
3	NI			
4	FN			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

#### b. Penilaian pengetahuan

IPA

Soal

1. Apa yang kamu ketahui tentang halofit, hidrofit, dan higrofit! Berikan masing-masing 2 contohnya!

2. Sebuah tumbuhan memiliki beberapa ciri khusus berikut!

-.Memiliki akar yang panjang

-.Daunnya menyerupai duri

-.Batangnya tebal dan berlapis lilin

Jelaskan jenis tumbuhan, habitat serta tujuan adaptasi berdasarkan ciri-ciri tersebut!

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Bahasa Indonesia

Soal

1. Buatlah peta pikiran berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana!

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### c. Rubrik Penilaian Keterampilan

#### 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

#### 4. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Lampiran 2

**Instrumen Soal**

IPA

1. Apa yang kamu ketahui tentang halofit, hidrofit, dan higrofit! Berikan masing-masing 2 contohnya!
2. Sebuah tumbuhan memiliki beberapa ciri khusus berikut!
  - Memiliki akar yang panjang
  - Daunnya menyerupai duri
  - Batangnya tebal dan berlapis lilinJelaskan jenis tumbuhan, habitat serta tujuan adaptasi berdasarkan ciri-ciri tersebut!

BAHASA INDONESIA

1. Buatlah peta pikiran berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana!

## Lampiran 3

Lembar Hasil Post Tes

(LKPD)

