

Topik Persatuan dalam Perbedaan
Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

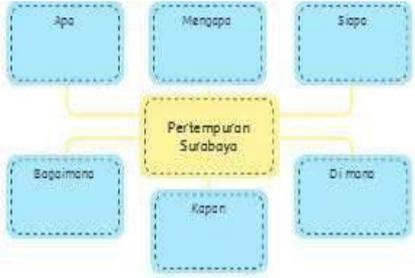
Satuan Pendidikan : SD Negeri 100 Pekanbaru
Kelas/ Semester : VI/1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua Kelas Relegius.2. Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke “.Nasionalis3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Apersepsi dengan mengaitkan perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.5. Siswa menyimak pemnejlasan guru manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>6. Siswa diajak membaca teks” Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia”, dalam hati.</p> <p>7. Bersama dengan teman sebangku, siswa menentukan peta pikiran yang terdapat pada bacaan, seperti ada contoh.</p>  <p>8. Siswa menyampaikan hasil diskusinya secara sukarela dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.</p> <p>9. Setelah semua peta pikiran terpenuhi, saatnya siswa dibagi menjadi 5 kelompok untuk mencari peta pikiran dari peristiwa perjuangan daerah lain.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>10. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan</p> <p>11. Tanya jawab tetang materi yang dipelajari</p> <p>12. Guru memberikan penegasan dan pemahaman pentingnya persatuan dalam perbedaan.</p> <p>13. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	

C. PENILAIAN (ASASMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Ketrampilan/presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dewi Sukmawaty
NIP. 19730518 199701 2 001

Pekanbaru, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

Etni yenti, S.Pd
Nip. 19730607 199701 2 001

Lampiran Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan tentang kesimpulan tentang manfaat mempraktikan nilai- Nilai persatuan	Mampu menulis lebih dari 5 manfaat (V)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat	Mampu menulis 2 Manfaat	Dibmbing secara konsisten untuk memahami materi
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar	Mampu membuat lebih dari 3-4 pertanyaan dengan benar (V)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar	Dibmbing untuk membuat pertanyaan dengan benar
Mengkomunikasikan informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas dan mudah dimengerti	Mampu Bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang Suara Kurang jelas Terdengar.()	Bercerita dengan Cukup Percaya diri, meski dengan bahasa yang Kurang Teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa Bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{TotalNilai}}{12} \times 10$

Contoh : $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = 8$

Catatan pengamatan sikap dan ketrampilan

(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi FOKUS)

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas Sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan Jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Teliti			√		
2.	Bertanggung jawab			√		
3.	Bekerjasama	√				
4.	Percaya diri, Berintraksi			√		