

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN KARANGANYAR 1
KELAS / SEMESTER	: 6 / 1
TEMA	: 5 ( WIRAUSAHA )
SUBTEMA	: 3 (AYO,BELAJAR BERWIRAUSAHA )
PEMBELAJARAN	: 2
ALOKASI WAKTU	: 1X35 MENIT

---

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi ,siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi ,siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi ,siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
4. .Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi ,siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing (<b>Religius</b> ).</li><li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya “.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian,pakaian,posisi,dan tempat duduk .</li><li>• Membiasakan membaca 15 menit ( <b>Literasi</b> ).</li><li>• Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang Wirausaha.</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengkomunikasi,kan,dan menyimpulkan(<b>Comunication</b>).</li></ul>	
INTI	<b>AYO MEMBACA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang “,kreatif mengisi waktu luang.</li><li>• Siswa di minta menjawab pertanyaan berdasarkan teks,yaitu menuliskan:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Jenis usaha yang di lakukan Man dan temaan – temannya untuk mengisi waktu luang mereka.</li><li>❖ Alasan perlunya kreatifitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.</li></ul></li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manfaat usaha anak – anak tersebut bagi kehidupan mereka.</li> <li>❖ Faktor – factor mereka pertimbangkan saat melakukan usaha</li> <li>❖ Sikap yang bisa di pelajari dari usaha anak – anak tersebut.</li> <li>❖ Cara mereka menghargai hal yang di lakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #d9ead3; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkomunikasikan bahwa siswa akan membuat ketrampilan dari barang2 bekas contohnya dari bungkus kopi,sisa2 benang atau dari bahan2 alam.</li> <li>• Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam karya dari barang2 bekas tersebut.</li> <li>• Siswa kemudian berkreasi membuat karya menggunakan barang2 bekas</li> <li>• Siswa akan mempresentasikan hasil karya pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di bombing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran(<b>integritas</b> ).</li> <li>• Guru dan siswa refleksi atas pembelajaran yang berlangsung(<b>sientifik,menanya</b> ).</li> <li>• Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus di kerjakan (<b>communication</b> ).</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa untuk pulang (<b>religious</b> ).</li> </ul>	

### C.PENILAIAN

#### ➤ Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

#### ➤ Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

- Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.
- Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan di platform google meeting.

➤ **Bentuk Penilaian**

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Jenis Tes : Individu dan kelompok
- Instrumen Penilaian : Terlampir

**LAMPIRAN**

**PENILAIAN**

**PPKN**

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1.	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2.	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha			
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4.	Siswa dapat menuliskan factor – factor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6.	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh cerita.			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**H. SAEPUDIN, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.196610111988031009

Tangerang, ..... 2022  
Guru Kelas VI,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'SITI RAHMAWATI'.

**SITI RAHMAWATI, S.Pd.**  
NIP. 197903242008012008

**LAMPIRAN**  
**PENILAIAN HASIL PRODUK**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>PPKN</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	AGUNG APRIYANTO		
2	ALFERINA WIDIYA FITRI		
3	ARSHINTA INDRI		
4	ATTA ALZENA		
5	BILQIS CHAERANI		
6	BIRZAH		
7	FAHLASETIAWAN		
8.	FAHMI FATTURROHMAN		
9	GRESIA TABITA		
10	HERI SAPUTRA		
11	M. FAHRI AKBAR		
12	M.RIZKY		
13	M.JULIO		
14	M.RAKA		
15	M.RICKI		
16	M.RIDHO		
17	NAYLA AINI		
18	RESTU FADILAH		
19	REYHAN ARDIANSYAH		
20	SITI TANTRI NUR		