

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN :SDN KARANGANYAR 1
KELAS / SEMESTER ;6/2
TEMA :5 (WIRAUSAHA)
SUBTEMA :
PEMBELAJARAN : 4
ALOKASI WAKTU : 2 X 35 M

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian, pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Pembiasaan membaca 15 menit. Literasi• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang wirausaha• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan. Comunication	15 menit
INTI	AYO MEMBACA <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan.• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahaan • Faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. • Hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. • Manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. • Pendapat mereka seandainya menjadi Pak Gino. • Sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. • Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah impian. <p>AYO BERDISKUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menentukan jenis usaha impian. ➢ Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. ➢ Menentukan harga tempat usaha. ➢ Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli ➢ Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. • Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. • Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. • Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>siswa mengamati gambar bola dan globe yang terdapat di buku. Siswa diminta menuliskan benda-benda lain yang berbentuk bola di lingkungan sekitar</p> </div>	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran (integritas) • Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung (sientifik – menanya) • Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan (communication) 	<p style="text-align: center;">5 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengucapkan satu kata positif untuk menstimulus penguatan pembelajaran. • Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa (religius) 	
--	--	--

C. PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

b. Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

a. Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.

b. Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

c. Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi

dan keaktifan menjawab pertanyaan di platform google meeting.

c. Bentuk Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Jenis Tes : Individu dan kelompok
- d. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,



H. SAEPUDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP.196610111988031009

Tangerang, 2022
Guru Kelas VI,

SITRAHMAWATI, S.Pd.
NIP. 197903242008012008

~ Lampiran

1. PPKN

a. Rubrik Penilaian sikap
diisi dengan (V) Nama

Siswa :

NO	SIKAP	TERLIHAT	BELUM TERLIHAT	MULAI TERLIHAT	MEMBUDAYA	KET
1	Displin					
2	Jujur					
3	Bertanggung jawab					
4	Berani					

a. Rubrik penilaian diskusi ketarampilan manfaat
keberagaman wirausaha Dengan Score Ya (20) dan
Tidak (0)

Nama Siswa :

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			
	Jumlah Score			

**b. Jurnal Harian Nilai Mata Pelajaran Pengetahuan
PPKN dari nilai LKPD dan Evaluasi**

NO	NAMA SISWA	PPKN
1.	AGUNG APRIYANTO	
2.	ALFERINA WIDYA PUTRI	
3.	ARSHINTAINDRI WINANTI	
4.	ATTHA ALZENA	
5.	BILQIS CHAERANI	
6.	BIRZAH CAESAR L.	
7.	FAHLA SETIAWAN	
8.	FAHMI FATTURROHMAN	
9.	GRESIA TABITA U.	
10.	HERI SAPUTRA	
11	M. FAHRI AKBAR	
12	M. RIZKY ALUTFI	
13	M. JULIO PRATAMA	
14	M. RAKA ADITYA	
15	M. RIDHO ARRAZAQ	
16	M. RIKCY MAULANA	
17	NAYLA AINI RIZKILA	
18	RESTU FADILAH	
19	REYHAN ARDIANSYAH	
20	SITI TANTRINUR FITRI	
21	SONIA	
22	TASYA NURMEDINAH	
23	TASYA SAFANA PUTRI	