

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



OLEH

NI WAYAN WERTI, S.Pd.M.Pd

NIP. 19670920 200312 2 003

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

KABUPATEN BADUNG

UPT.DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN

OLAH RAGA KECAMATAN KUTA SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Tanjung Benoa
Kelas /Semester	: 6 (Enam) /Ganjil
Mata Pelajaran	: PJOK
Topik	: Aktivitas Pengembangan Kebugaran Jasmani Terkait Kesehatan (Physical fitness Relatif Health)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan penggalian informasi dari berbagai sumber, Siswa mampu Menjelaskan Unsur-unsur latihan kebugaran jasmani dengan benar
2. Setelah melakukan pengamatan dan uji coba siswa dapat mendemonstrasikan gerakan kebugaran jasmani secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan-2 menit

- Guru memberikan salam,bertanya tentang kabar dan mengajak berdoa,a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.**Religius**
- Guru mengecek kesiapan dan daftar hadir siswa
- Menginformasikan topik pembelajaran, langkah pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Menyampaikan Teknik penilaian
- Membagi siswa dalam kelompok dan melakukan perengangan

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 : Pencarian informasi (Tatap Muka) -2 menit

- Siswa mengamati gambar-gambar kebugaran rohanim berbagai jenis latihan kebugaran jasmani
- Siswa diminta untuk mengetahui unsur-unsur dan latihan kebugaran jasmani.

Langkah 3 : Elaborasi Informasi (Tatap Muka) -1 Menit

- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara mandiri dalam kelompokmembaca tekx tentang unsur-unsur kebugaran jasmani pada buku siswa

PJOK untuk SD Kelas VI unsur-unsur kebugaran jasmani hal.96-97 dan membentuk latihan kebugaran jasmani hal. 98-102

Langkah 4 : Menyimpulkan Informasi (Tatap muka) - 2 menit

- Siswa diminta mempraktikkan gerakan latihan kebugaran jasmani dan menulis laporan berdasarkan pengamatan pada video pembelajaran
- Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan
- Laporan dinilai dengan daftar periksa.

3. Kegiatan Penutup- 2 menit

- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Guru menyampaikan pesan-pesan dan materi selanjutnya
- Mengajak semua siswa berdoa, menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan dengan pembelajaran) **Religius**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Dilakukan Dengan Jurnal/Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian keterampilan melalui praktek.

Mengetahui
Plt.Kepala UPT.Disdikpora. Kec.Kuta Selatan

Kuta Selatan, 2 Nopember 2021
Guru Mapel PJOK

I Gusti Made Mustika, S.Pd.M.Sos
NIP.19650616 198404 1 001

Ni Wayan Werti, S.Pd.M.Pd
NIP. 19670920 200312 2 003

4	Dewa Ayu Putu Anggreni Bawesni								
5	Henrikus Ardianus Blazano Bhaga								
6	I Wayan Aditya								
7	I Kadek Bayu Wiranatha								
8	I Ketut Deon Daniswara								
9	I Nyoman Danish Surya Permana								
10	Indriana Klarita Handayani								
11	I Kadek Krisna Putra								
12	I Putu Rafael Indra Pratama								
13	I Komang Tubagus Jaya Negara								
14	Muhammad Irji Rifandi								
15	Muhammad Usli Gibrail Oktafian								
16	Ni Komang Novi Trisna Jayanthi								
17	Ni Kadek Sekarini								
18	Ni Made Sintha Dharmayanti U. M.								
19	Putu Karna Agasthya								
20	Rafa Dwi Putra								
21	Siti Nurlailatus Sholaikah								
22	Trisa Nurthalisya Azaroh								
23	Yohanes Aquino Alvares Ware								
24	I Komang Mistralia Cantika								

Lembar Observasi Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Tgl	Aspek Yang Diamati	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1	Ahmad Arief Habibie				
2	Azka Lutfan Hawari				
3	Christina Kurya Puti Paji				
4	Dewa Ayu Putu Anggreni Bawesni				
5	Henrikus Ardianus Blazano Bhaga				
6	I Wayan Aditya				
7	I Kadek Bayu Wiranatha				
8	I Ketut Deon Daniswara				
9	I Nyoman Danish Surya Permana				
10	Indriana Klarita Handayani				
11	I Kadek Krisna Putra				
12	I Putu Rafael Indra Pratama				
13	I Komang Tubagus Jaya Negara				
14	Muhammad Irji Rifandi				
15	Muhammad Usli Gibrail Oktafian				
16	Ni Komang Novi Trisna Jayanthi				
17	Ni Kadek Sekarini				
18	Ni Made Sintha Dharmayanti U. M.				
19	Putu Karna Agasthya				
20	Rafa Dwi Putra				
21	Siti Nurlailatus Sholaikah				
22	Trisa Nurthalisya Azaroh				
23	Yohanes Aquino Alvares Ware				
24	I Komang Mistralia Cantika				

12	I Putu Rafael Indra Pratama																			
13	I Komang Tubagus Jaya Negara																			
14	Muhammad Irji Rifandi																			
15	Muhammad Usli Gibrail Oktafian																			
16	Ni Komang Novi Trisna Jayanthi																			
17	Ni Kadek Sekarini																			
18	Ni Made Sintha Dharmayanti U. M.																			
19	Putu Karna Agasthya																			
20	Rafa Dwi Putra																			
21	Siti Nurlailatus Sholaikah																			
22	Trisa Nurthalisya Azaroh																			
23	Yohanes Aquino Alvares Ware																			
24	I Komang Mistralia Cantika																			

Penilaian Keterampilan Penilaian (KI-4) Keterampilan

No	Nama Siswa	Muatan Pelajaran	KD	KKM	Produk	Praktik	Proyek	Skor Optimum
1	Ahmad Arief Habibie							
2	Azka Lutfan Hawari							
3	Christina Kurya Puti Paji							
4	Dewa Ayu Putu Anggreni Bawesni							
5	Henrikus Ardianus Blazano Bhaga							
6	I Wayan Aditya							
7	I Kadek Bayu Wiranatha							
8	I Ketut Deon Daniswara							
9	I Nyoman Danish Surya Permana							
10	Indriana Klarita Handayani							
11	I Kadek Krisna Putra							
12	I Putu Rafael Indra Pratama							
13	I Komang Tubagus Jaya Negara							
14	Muhammad Irji Rifandi							
15	Muhammad Usli Gibrail Oktafian							
16	Ni Komang Novi Trisna Jayanthi							
17	Ni Kadek Sekarini							
18	Ni Made Sintha Dharmayanti U. M.							
19	Putu Karna Agasthya							
20	Rafa Dwi Putra							

