

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pancur Batu  
Mata Pelajaran : Informatika  
(Tema/Sub Tema/PB untuk SD)  
Kelas/ Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Topologi jaringan komputer  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	<b>Kompetensi Pengetahuan:</b> 1.2.1. Mengenal topologi jaringan, sehingga berapa banyak komputer yang terhubung serta dampaknya terbatas	3.2.1.1 Menjelaskan jenis-jenis topologi jaringan komputer 3.2.1.2 Menjelaskan Kekurangan dan kelebihan Topologi Jaringan Komputer 3.2.2.3 Menjelaskan Keamanan perangkat keras dan perangkat lunak pada jaringan komputer
2	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.2. Melakukan setting koneksi dengan aman ke jaringan dari suatu perangkat	4.2.1. Mengaktifkan akses internet dengan aman 4.2.2. Mengaktifkan setting jaringan komputer dengan aman dan mudah

### C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan *scientific learning*, strategi pembelajaran diskusi dan model pembelajaran *discovery learning* serta literasi dari buku paket sekolah peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis topologi jaringan komputer, kekurangan dan kelebihan, mengaktifkan akses internet dengan aman dan setting jaringan komputer dengan sikap penuh tanggungjawab, saling bekerjasama dan percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### D. Materi Pembelajaran

Topologi jaringan komputer (terlampir)

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*  
Strategi Pembelajaran : *Diskusi/group resume*  
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

## F. Media Pembelajaran

### Media/Alat: (yang dipergunakan saat tatap muka)

- Slide tentang jaringan komputersekolah
- Lembar Kerja Siswa (LKS)

### Bahan:

- Spidol

## G. Sumber belajar

- Buku TIK Kelas X cetakan Erlangga dan beberapa buku perpustakaan tentang jaringan
- Internet:<https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/komputer/topologi-jaringan.html>

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengakomodasikan kesiapan daring dan mengingatkan peserta didik untuk bergabung di Zoom Meet 30 menit sebelum dimulai</li><li>2. Guru mengshare Link Zoom Meeting, Google Class Room, Google Form, dan WA Group</li><li>3. 3. Guru membentuk kelompok</li><li>4. 4. Guru memberi salam</li><li>5. 5. Siswa dan guru berdoa</li><li>6. 6. Guru mengecek kehadiran siswa</li></ol>
Langkah	<ol style="list-style-type: none"><li>7. <b>Stimulus</b> : Siswa diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik topologi jaringan komputer dengan cara menayangkan slide tentang jaringan komputer.</li><li>8. <b>Identifikasi masalah</b> : Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Topologi Jaringan Komputer yang ada pada buku</li><li>9. <b>Data Collecting</b> : Siswa mengumpulkan informasi yang relevan tentang topologi jaringan komputer dari buku teks, lembar kerja dan internet.</li><li>10. <b>Verification</b> : Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang topologi jaringan komputer dari buku teks, lembar kerja dan internet</li><li>11. <b>Generalization</b> : Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang pada topik topologi jaringan komputer, Siswa membuat kesimpulan.</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat kesimpulan dan refleksi dari materi yang sudah dipelajari</li><li>2. Guru menanggapi kesimpulan yang diberikan siswa dengan pujian</li><li>3. Guru menyampaikan materi untuk minggu depan.</li><li>4. Guru meminta siswa untuk memimpin doa.</li><li>5. Guru memberi motivasi dan salam penutup</li></ol>

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap (terlampir)
- 2) Pengetahuan (terlampir)
- 3) Keterampilan (terlampir)

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1) Program Remedial

- Siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 70, mengikuti program remedial yang dilaksanakan pada hari Selasa pukul 16.30 s.d 17.30 WIB melalui Zoom Meet
- Media yang dibutuhkan: Lembar Kerja Siswa

- Aktivitas pembelajaran remedial: pembelajaran ulang dengan tutor sebaya dengan menggunakan WA Group.
- 2) Program Pengayaan
- Siswa yang mendapatkan nilai lebih dari sama dengan 85, mengikuti program pengayaan yang dilaksanakan selesai pembelajaran daring sekolah dengan menggunakan Zoom Meet
  - Media yang dibutuhkan: Lembar Kerja Siswa
  - Aktivitas pembelajaran: Siswa membuat denah jaringan komputer sekolah di atas karton lengkap dengan komponen-komponen yang dibutuhkan dan topologi yang dipakai.

**J. Bahan Ajar (terlampir)**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pancur Batu,

Pancur Batu, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Informatika

**Drs. JONI, M.Si**  
**NIP. 196612101995121001**

**RESTAULI BETESDA SIREGAR.ST.**  
**NIP. 197805252009042003**