

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pucuk Lamongan  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Tema : Topologi Jaringan  
Sub Tema : Perangkat Kabel Jaringan Lokal Area Network  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### KOMPETENSI DASAR :

[VIII-4.2.] Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dasar-dasar system jaringan komputer
2. Memahami dan mampu menjelaskan perangkat jaringan
3. Memahami dan mampu menjelaskan jenis-jenis topologi jaringan
4. Memahami jenis kabel jaringan komputer

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Salam dan menyapa peserta didik</li><li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikologis (Doa) untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>➤ Memberikan motivasi belajar peserta didik sesuai manfaat dan mengaplikasikan materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai peserta didik.</li><li>➤ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. (menggunakan model TPS)</li></ul>	1 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Pemberian rangsangan (Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menayangkan video yang menunjukkan aktifitas dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jaringan komputer.</li><li>➤ peserta didik memperhatikan tayangan yang ditampilkan oleh guru</li></ul> <p><b>Pernyataan/ Identifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya</li><li>➤ peserta didik mempertanyakan perkembangan teknologi jaringan</li><li>➤ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.</li><li>➤ Dalam Kelompoknya diberikan LKPD, peserta didik mendiskusikan tentang:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jenis-jenis Topologi Jaringan</li><li>2. Kelebihan dan kekurangan masing-masing jenis Topologi Jaringan</li><li>3. Perangkat apa saja yang dibutuhkan sesuai dengan jenis topologi jaringan</li><li>4. Instalasi Kabel UTP</li></ol></li><li>➤ Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi membahas tema yang telah diberikan dalam kelompoknya dalam bentuk LKPD. Waktu menyesuaikan</li><li>➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li></ul> <p><b>Pembuktian(Verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setiap kelompok melakukan sesi tanya jawab atas paparan hasil diskusi yang disampaikan.</li></ul>	8 Menit

	<p><b>Menarik kesimpulan/ Generalisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan pengetahuan yang didapat dalam diskusi dan pengalaman, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang sosial media</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Doa dan salam</li> </ul>	<b>1 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Waktu
1	Sikap	Pengamatan yang ditulis dalam jurnal guru	Selama Proses Pembelajaran
2	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan jenis-jenis Topologi Jaringan sesuai dengan karakteristiknya</li> <li>2. Jelaskan macam kabel berikut dengan penampangnya</li> <li>3. Jelaskan 2 macam pengkabelan UTP dan penggunaannya</li> </ol>	Penugasan/ Tes Tertulis	Akhir Pembelajaran
3	Ketrampilan Aspek Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika Presentasi</li> <li>2. Penggunaan Bahasa</li> <li>3. Kemampuan menanggapi pertanyaan</li> </ol> Skor: 3 = Sangat Bagus 2 = Baik 1 = Kurang	Pengamatan Kinerja/ Proses	Selama Pembelajaran

Mengetahui,

Drs. TARDI, M.Pd  
NIP. 196603041997031004

Lamongan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Imam Mujahiddin, S.Kom  
NIP. 197705202009021002