

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : IV/ EMPAT
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Menyimak dan memahami dialog teks deskriptif sederhana tentang keindahan tempat wisata
- 4.5 Menulis dan bercakap cakap sederhana tentang keindahan tempat wisata

Materi Pokok
Tourism Objects

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang keindahan tempat wisata dengan benar.
2. Melalui gambar, siswa dapat melafalkan kalimat tentang keindahan tempat pariwisata dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak gambar yang guru tampilkan di PTT
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan gambar yang ada di PTT. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang objek wisata di Surabaya

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang objek wisata di Surabaya dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang objek wisata di Surabaya melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS 4-T5 - 2 FEBRUARI 2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang objek wisata di Surabaya. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. Video Conference
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS 4-T5 - 2 FEBRUARI 2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat sederhana dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 2 Februari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan objek wisata di Surabaya dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang tempat wisata	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat
Ketepatan intonasi dan fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-3-T-1-6-JANUARI-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : IV/ EMPAT
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 9 Februari 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Menyimak dan memahami dialog teks deskriptif sederhana tentang keindahan tempat wisata
- 4.5 Menulis dan bercakap cakap sederhana tentang keindahan tempat wisata

Materi Pokok
Tourism Objects

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang keindahan tempat wisata dengan benar.
2. Melalui gambar, siswa dapat melafalkan kalimat tentang keindahan tempat pariwisata dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak gambar yang guru tampilkan di PTT
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan gambar yang ada di PTT. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang objek wisata di Surabaya

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang objek wisata di Surabaya dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang objek wisata di Surabaya melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS 4-T5 - 2 FEBRUARI 2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan dialog tentang objek wisata di Surabaya.

(mandiri)

17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. Video Conference
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS 4-T6 - 9 FEBRUARI 2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat sederhana dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 9 Februari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan objek wisata di Surabaya dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang tempat wisata	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat
Ketepatan intonasi dan fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS 4-T6> - 9 FEBRUARI 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : IV/ EMPAT
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Februari 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Menyimak dan memahami dialog teks deskriptif sederhana tentang keindahan tempat wisata
- 4.5 Menulis dan bercakap cakap sederhana tentang keindahan tempat wisata

Materi Pokok
Tourism Objects

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang keindahan tempat wisata dengan benar.
4. Melalui gambar, siswa dapat melafalkan kalimat tentang keindahan tempat pariwisata dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak gambar yang guru tampilkan di PTT
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan gambar yang ada di PTT. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang objek wisata di Surabaya

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang objek wisata di Surabaya dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang objek wisata di Surabaya melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS 4-T6 - 19 FEBRUARI 2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks tentang objek wisata di Surabaya. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. Video Conference
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- d. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link
<http://gg.gg/KELAS 4-T6 - 16 FEBRUARI 2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat sederhana dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 16 Februari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan objek wisata di Surabaya dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

5. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang tempat wisata	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat
Ketepatan intonasi dan fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-4-T6-16> FEBRUARI 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : IV/ EMPAT
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 4
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 23 Februari 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Menyimak dan memahami dialog teks deskriptif sederhana tentang keindahan tempat wisata
- 4.5 Menulis dan bercakap cakap sederhana tentang keindahan tempat wisata

Materi Pokok
Tourism Objects

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang keindahan tempat wisata dengan benar.
2. Melalui gambar, siswa dapat melafalkan kalimat tentang keindahan tempat pariwisata dengan berani.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak gambar yang guru tampilkan di PTT
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan gambar yang ada di PTT. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang objek wisata di Surabaya

(gotong royong, kolaborasi)

7. Siswa mencatat kosakata tentang objek wisata di Surabaya dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang objek wisata di Surabaya melalui video conference
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://gg.gg/KELAS 4-T5 - 2 FEBRUARI 2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menulis teks sederhana tentang pariwisata yang pernah dikunjunginya, kemudian memberi foto atau gambar. Selanjutnya siswa memotret hasil karya dan mengirimkannya ke nomor WA guru.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Siswa menjawab sesuai teks
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat / teks tentang objek wisata di Surabaya. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. Video Conference
3. WhatsApp
4. Google forms

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**

e. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS 4-T7 - 23 FEBRUARI 2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan kalimat sederhana dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 2 Februari 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd
NIP. 196302121983032015

Eryta Sumariani, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas membuat video menyebutkan objek wisata di Surabaya dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kalimat tentang tempat wisata	Jika siswa mampu melafalkan 5 kalimat	Jika siswa mampu melafalkan 2 kalimat
Ketepatan intonasi dan fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS 4-T7> - 23 FEBRUARI 2021

