

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**MATA PELAJARAN : TEKNIK PEMESINAN FRAIS**  
**KELAS : XI**  
**PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK MESIN**

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KOTA MALANG DAN KOTA BATU**

**SMK NEGERI 6 KOTA MALANG**

Jl. Ki Ageng Gribig No.28, Madyopuro, Kedungkandang,

Kota Malang, Jawa Timur 65139

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 6 Malang
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Pemesinan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Teknik Pemesinan Frais
<b>Semester</b>	: Gasal
<b>Kelas</b>	: XI
<b>Kompetensi Dasar</b>	: Memahami handel-handel yang tersedia pada mesin untuk proses pengefraisan
<b>Materi Pokok</b>	: Macam-macam handle
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP x 45 menit
<b>Pertemuan Ke</b>	: 2

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Pemesinan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	4. 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Pemesinan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. 4.2. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. 4.3. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami handel-handel yang tersedia pada mesin untuk proses pengefraisan
- 4.2 Mengidentifikasi handel-handel yang tersedia pada mesin untuk pengefraisan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Dapat menjelaskan fungsi-fungsi handle pada mesin frais
- 3.2.2 Dapat menjelaskan cara kerja setiap handle pada mesin frais

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan handel-handel yang tersedia pada mesin untuk proses pengefraisan
- 2. Mengidentifikasi handel-handel yang tersedia pada mesin untuk pengefraisan

### E. Materi Pembelajaran

- 1. Macam-macam handle pada mesin frais

### F. Pendekatan, Model, dan Metode

- 1. Pendekatan : *Scientific*
- 2. Model Pembelajaran : *Discovery learning(DL)*
- 3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas

### G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
<b>1. Pendahuluan (25 Menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Salam</li> <li>▪ Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</li> <li>▪ Menanyakan kehadiran siswa</li> <li>▪ Mempersilahkan salah satu siswa memimpin do'a</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>▪ Kegiatan literasi</li> <li>▪ Tanya jawab pengetahuan awal siswa tentang handle mesin frais</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai siswa</li> </ul>		
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>		
A. Pemberian Rangsangan ( <i>Stimulation</i> );	<b>Mengamati :</b> Mengamati macam-macam handle pada mesin frais	
B. Pernyataan/Identifikasi Masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<b>Menanya :</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang macam-macam handle pada mesin frais	
C. Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> )	<b>Pengumpulan Data :</b> Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang macam-macam handle pada mesin frais	
D. Pembuktian ( <i>Verification</i> )	<b>Mengasosiasi :</b> Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang macam-macam handle pada mesin frais	
E. Menarik Kesimpulan ( <i>Generalization</i> )	<b>Mengkomunikasikan :</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang macam-macam handle pada mesin frais	270 menit
<b>3. Penutup (20 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klarifikasi/kesimpulan peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan tentang macam-macam handle pada mesin frais</li> </ul>		

- Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
- Guru merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- Mengucapkan salam

## H. Penilaian Hasil Belajar (PHB)

1. Teknik : Test Dan Non Test
2. Bentuk :
  - a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian
    - Naskah Soal
      - 1.
    - Kunci Jawaban
      - 1.
    - Penskoran
    - Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

- b. Penilaian Keterampilan : Non Tes
  - Instrumen
  - Kriteria Penilaian
  - Penilaian

## I. Media, Alat, Bahan Dan Sumber Belajar

1. Alat Dan Media Pembelajaran : Laptop , LCD, Power point, Perlengkapan mesin frais
2. Sumber Belajar :
  - Buku pelajaran
  - Internet
  - Perpustakaan
  - Dudi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Sidik Priyono**  
NIP. 19621020 198803 1 017

**GUGAT HADI PRAKOSO, S.Pd**  
NIP. 60520110711988117