



446616

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Waktu : 2 kali pertemuan ( 2 x 4jp = 8 jp = 360 menit)

KD : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang )  
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik kebidang)

### A. Tujuan Pembelajaran

Menemukan konsep dan menentukan jarak antar titik dalam ruang sehingga dapat menumbuhkan sikap mau bekerja sama , jujur , tanggung jawab dan disiplin

### B. Materi Pembelajaran

Jarak antar titik Dalam Ruang

### C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery learning secara Daring melalui Google Class Room ( GGC)/GA Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok melalui GGC

D. **Media Pembelajaran** : Worksheet atau lembar kerja peserta didik , Video PPT

Alat/Bahan : Laptop, Android

E. **Sumber Belajar** : BSE Kemendibud, Buku lain yang relevan, lingkungan , internet

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa	
Siswa membaca biografi tokoh matematikawan yang dikenal sebagai bapak Geometri yaitu EUCLID yang terdapat LKPD	
Meningatkan tentang kedudukan titik , garis dan bidang dalam ruang dengan video PPT you tube	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
KEGIATAN INTI	
<b>STIMULUS</b>	Siswa diberikan berupa kasus jarak antara dua titik pada Peta seperti dalam LKPD 3.1.1
<b>Problem statement</b>	siswa mengidentifikasi, apakah cara penentuan jarak antara dua objek pada kasus-kasus di atas sama? Bagaimana cara menghitungnya?
<b>Data Collection</b>	siswa menemukan informasi apa saja yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah, dan cara menentukan jarak dua objek untuk masing-masing kasus yang diberikan
<b>Data Processing</b>	Siswa memformulasikan prosedur menentukan jarak untuk masing-masing kasus. Minta siswa mengerjakan LKPD 3.1.1
<b>Memverifikasi (Verification)</b>	siswa diminta mengecek dari sumber- sumber lain atas hasil yang diperoleh dari pengerjaan lembar LKPD 3.1.1 sehingga siswa dapat menemukan rumus jarak 2 titik .
<b>Menyimpulkan (Generalization)</b>	Siswa diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari didalam pelajaran ini, yang dimaksud dengan jarak antara dua objek adalah panjang ruas garis terpendek yang menghubungkan kedua objek
PENUTUP	
Siswa diminta mengerjakan soal latihan terkait jarak antara dua titik pada ruang yang terdapat dalam LKPD 3.1.1 dan mengirim tugasnya melalui email.	

G. **Penilaian** :- Sikap ( Terlampir)

Pengetahuan ( Terlampir )

Jambi, 13 Juli 2020

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd

Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031



Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lia Kurniati Siregar".

Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd





PEMERINTAH PROVINSI  
JAMBI

DINASPENDIDIKAN

SMA NEGERI 8 KOTAJAMBI

Jl. Marsda Surya Dharma KM.8 Kec. Kota baru Jambi ( 0741-



446616

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) 2

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Waktu : 2 kali pertemuan ( 2 x 4jp = 8 jp = 360 menit)

KD :3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang)

4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

### A. Tujuan Pembelajaran

Menentukan jarak titik ke garis dalam ruang berdimensi tiga

### B. Materi Pembelajaran

Jarak antar titik dan garis dalam Dalam Ruang

### C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery learning secara Daring melalui Google Class Room ( GGC)/GA Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok melalui GGC

### D. Media Pembelajaran : Worksheet atau lembar kerja peserta didik , Video PPT

Alat/Bahan : Laptop, Android

### E. Sumber Belajar : BSE Kemendibud, Buku lain yang relevan, lingkungan , internet

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa	
Meningatkan siswa tentang rumus luas segitiga , aturan sinus, aturan cosinus	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
KEGIATAN INTI	
<b>STIMULUS</b>	Berikan stimulus berupa kasus jarak antara titik ke garis seperti gambar 1 pada LKPD 3.1.2 s. Di antara sekian banyak ruas garis tersebut, harus dipilih ruas garis yang merepresentasikan jarak titik ke garis
<b>Problem statemen t</b>	siswa mengidentifikasi ruas garis mana yang dapat merepresentasikan jarak titik ke garis. Minta siswa mendiskusikan bagaimana prosedur menentukan jarak titik ke garis
<b>Data Colecction</b>	Ajak siswa menemukan informasi apa saja yang diperlukan agar jarak titik ke garis dapat ditentukan
<b>Data Processing</b>	Siswa memformulasikan prosedur menentukan jarak titik ke garis
<b>Memverifikasi (Verification)</b>	Mintalah siswa mengecek dari sumber- sumber lain atas hasil yang diperoleh dari pengerjaan lembar LKPD 3.1.2
<b>Menyimpulkan (Generalization)</b>	Siswa diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari. Pastikan mereka memahami bahwa dalam pelajaran ini, yang dimaksud dengan jarak antara titik ke garis.
PENUTUP	
Siswa diminta mengerjakan soal latihan terkait jarak antara titik ke garis pada ruang yang terdapat dalam LKDP 3.1.2 dan megirimkan tugasnya melalui email.	

### G. Penilaian` :- Sikap ( Terlampir) Pengetahuan ( Terlampir )

Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd



Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Jambi, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lia Kurniati Siregar".

Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd



Edit dengan WPS Office

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 8 KOTA  
JAMBI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3**

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Waktu : 2 kali pertemuan ( 2 x 4jp = 8 jp = 360 menit)

KD : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang )  
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik kebidang)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Menentukan jarak titik ke garis dalam ruang berdimensi tiga

**B. Materi Pembelajaran**

Jarak antar titik ke bidang dalam Dalam Ruang

**C. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Discovery learning secara Daring melalui Google Class Room ( GGC)/ GWA Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok melaluiGGC/GWA

**D. Media Pembelajaran** : Worksheet atau lembar kerja peserta didik , VideoPPT

Alat/Bahan : Laptop,Android

**E. Sumber Belajar** : BSE Kemendibud, Buku lain yang relevan, lingkungan ,internet

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa	
Meningatkan siswa tentang Rumus Volume Limas	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
<b>KEGIATAN INTI</b>	
<b>STIMULUS</b>	Berikan stimulus berupa kasus jarak titik ke bidang. Misal jarak sebuah bola lampu di ruangan dengan lantai. Dari posisi bola lampu akan ada banyak ruas garis ke bidang. Dari tak hingga ruas garis yang bisa dibuat, akan disepakati ruas garis yang merepresentasikan jarak bola lampu ke lantai. Seperti dalam LKPD 3.1.3
<b>Problem statemen t</b>	siswa mengidentifikasi ruas garis mana yang dapat merepresentasikan jarak titik ke bidang. Dan mintasiwamendiskusikanbagaimanaprosedurmenentukanjaraktitikke bidang
<b>Data Colecction</b>	siswa mencari informasi apa saja yang diperlukan agar jarak titik ke bidang dapat ditentukan.
<b>Data Processing</b>	Siswa memformulasikan prosedur menentukan jarak titik ke bidang ,dengan mengikuti Langkah dalam LKPD 3.1.3
<b>Memverifikasi (Verification)</b>	Mintalah siswa mengecek dari sumber- sumber lain atas hasil yang diperoleh dari pengerjaan lembar LKPD 3.1.3
<b>Menyimpulkan (Generalization)</b>	Siswa diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari. Pastikan mereka memahami bahwa dalam pelajaran ini, yang dimaksud dengan jarak antara titik ke bidang
<b>PENUTUP</b>	



Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 8 KOTA  
JAMBI

Siswa diminta mengerjakan soal latihan terkait jarak antara titik ke bidang ruang yang terdapat dalam LKDP 3.1.3 dan megirimkan tugasnya melalui email.

**G. Penilaian` :- Sikap ( Terlampir)  
Pengetahuan ( Terlampir )**

Jambi, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,



Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd





### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Waktu : 2 kali pertemuan ( 2 x 4jp = 8 jp = 360 menit)

KD : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang )  
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik kebidang)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Menemukan konsep dan menentukan jarak garis ke bidang dalam ruang sehingga dapat menumbuhkan sikap mau bekerja sama , jujur , tanggung jawab dan disiplin

#### B. Materi Pembelajaran

Jarak antar garis ke bidang dalam Ruang

#### C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery learning secara Daring melalui Google Class Room ( GGC)/ GA Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok melalui GGC

D. Media Pembelajaran : Worksheet atau lembar kerja peserta didik , Video PPT

Alat/Bahan : Laptop, Android

E. Sumber Belajar : BSE Kemendibud, Buku lain yang relevan, lingkungan ,internet

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa	
Review kembali tentang jarak titik ke garis, dan jarak titik ke bidang dimana selalu dicari ruas garis terpendek yang menghubungkan titik ke garis atau bidang	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
KEGIATAN INTI	
STIMULUS	Disajikan gambar limas beraturan T.ABCD , siswa diminta mengamatinya dan mencari bagaimana cara mencari jarak antara garis BC dan bidang TAD
Problem statement	Ajak siswa mengamati bangun yang lebih sederhana seperti kubus , balok untuk mengamati garis yang mempresentasikan jarak garis rusuk dengan bidang kubus atau balok Siswa di minta berdiskusi untuk menemukan prosedur menentukan jarak titik ke garis
Data Collection	Ajak siswa menemukan informasi apa saja yang diperlukan agar jarak garis ke bidang dapat ditentukan .
Data Processing	Siswa diminta mengerjakan soal soal yang berhubungan dengan jarak garis ke bidang yang terdapat dalam LKDP 3.1.4
Memverifikasi (Verification)	Lakukan verifikasi atas perhitungan yang telah dilakukan menggunakan aplikasi computer, atau kalkulator
Menyimpulkan (Generalization)	Siswa diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari. Pastikan mereka memahami bahwa dalam pelajaran ini, yang dimaksud dengan jarak garis ke bidang
PENUTUP	
Siswa diminta mengerjakan soal latihan terkait jarak antara garis ke bidang pada ruang yang terdapat dalam LKPD 3.1.4 dan mengirimkannya tugasnya melalui email.	

#### G. Penilaian` :- Sikap ( Terlampir)



*[Handwritten Signature]*

Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

*[Handwritten Signature]*

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd





PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 8 KOTA  
JAMBI



Pengetahuan ( Terlampir )

Jambi, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,



Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd







PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 8 KOTA  
JAMBI



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

Sekolah : SMA NEGERI 8 KOTAJAMBI  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Waktu : 180 menit ( 4 JP)  
Materi Pokok : Jarak Garis ke garis dalam Ruang

#### A. Tujuan Pembelajaran

Menemukan konsep dan menentukan jarak garis ke garis dalam ruang sehingga dapat menumbuhkan sikap mau bekerja sama , jujur , tanggung jawab dan disiplin

#### B. Materi Pembelajaran

Jarak antar titik Dalam Ruang

#### C. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery learning secara Daring melalui Google Class Room ( GGC)/ GA Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok melalui GGC

D. Media Pembelajaran : Worksheet atau lembar kerja peserta didik , Video PPT

Alat/Bahan : Laptop, Android

E. Sumber Belajar : BSE Kemendibud, Buku lain yang relevan, lingkungan , internet

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
KEGIATAN INTI	
<b>STIMULUS</b>	Review kembali tentang jarak garis ke bidang. Tanyakan ke siswa, bagaimana untuk jarak garis ke garis pada limas .
<b>Problem statemen t</b>	siswa mengamati balok pada gambar 1 di LKPG 3.1.5 minta siswa mengidentifikasi ruas-ruas garis yang menghubungkan ke bidang dan menentukan ruas garis mana yang merepresentasikan jarak garis ke bidang dan mendiskusikannya sesuai Langkah Langkah pada LKPD 3.1.5
<b>Data Colecction</b>	Ajak siswa menemukan informasi apa saja yang diperlukan agar jarak antara dua garis dapat ditentukan
<b>Data Processing</b>	Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal dalam LKPD 3.1.5
<b>Memverifikasi (Verification)</b>	Lakukan verifikasi atas perhitungan yang telah dilakukan menggunakan aplikasi komputer, atau verifikasi bersama seluruh kelas.
<b>Menyimpulkan (Generalization)</b>	Siswa diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari didalam pelajaran ini, yang dimaksud dengan jarak garis ke garis dalam ruang
PENUTUP	
Siswa diminta mengerjakan soal latihan terkait jarak antara garis ke bidang pada ruang yang terdapat dalam LKPD 3.1.5 dan megirimkan tugasnya melalui email.	

G. Penilaian` :- Sikap ( Terlampir)  
Pengetahuan ( Terlampir )

Jambi, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Guru Mata Pelajaran,

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd





PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 8 KOTA  
JAMBI



Kepala Sekolah



Drs.Sugiyono, M.Pd  
NIP.196205101990031

Lia Kurniati Siregar,  
S.Pd



