


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalijati
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/ 1 (Ganjil)
 Materi Pokok : Transformasi (Pencerminan/Refleksi)
 Tahun Pelajar : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 60 menit (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bayangan hasil refleksi oleh garis l dan bayangan titik dan garis
2. Peserta didik dapat menjelaskan Refleksi (pencerminan) pada sumbu $-X$ dan refleksi Pada sumbu $-y$ dengan menggunakan aplikasi Geogebra
3. Peserta didik dapat menjelaskan refleksi terhadap titik asal $O(0,0)$ dan refleksi terhadap garis $y=x$
4. peserta didik dapat menjelaskan refleksi (pencerminan) pada refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-x$ dan refleksi titik pada garis sejajar sumbu $-y$

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Kegiatan Literasi (1 menit)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> → Refleksi(<i>pencerminan</i>), → Memahami <i>konsep Refleksi</i> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: Kemdikbud Gambar 3.2 Seorang gadis sedang bercermin</p> </div>
Critical Thinking (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan berbantuan aplikasi geogebra Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan mengeksplor sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi

	Transformasi.(refleksi)
Collaboration dan komunikasi (4 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai refleksi terhadap sumbu x dan sumbu y ,titik asal (0,0) serta $y=x$ (Collaboration) – ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Transformasi.. ➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. dengan bertanya secara lisan dan memberikan penugasan ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Ketrampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui :
Kepaka SMP Negeri 1 Kalijati

Kalijati, April 2021
Guru mata pelajaran

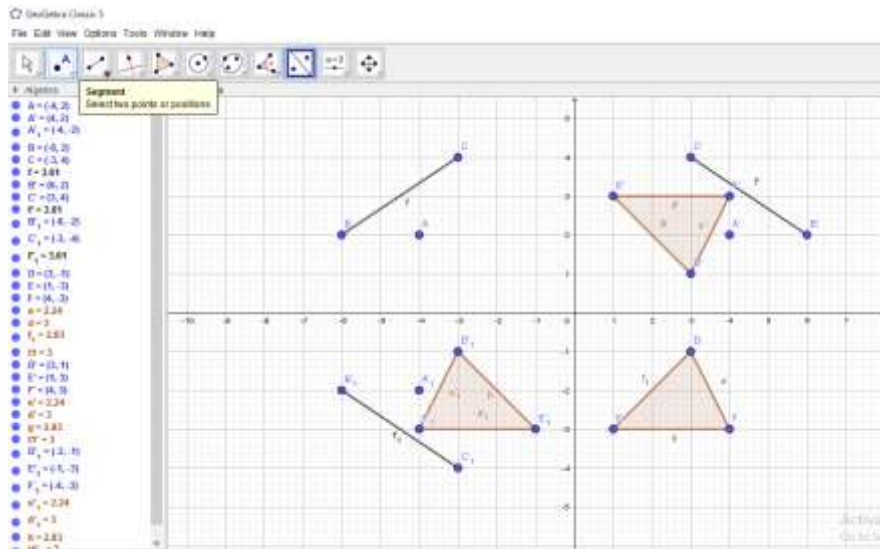
Sarto Hidayat,S.Pd.,MM
NIP 196507121989031005

Hj. Ati Sumiati,M.Pd
NIP.19681112199203 2006

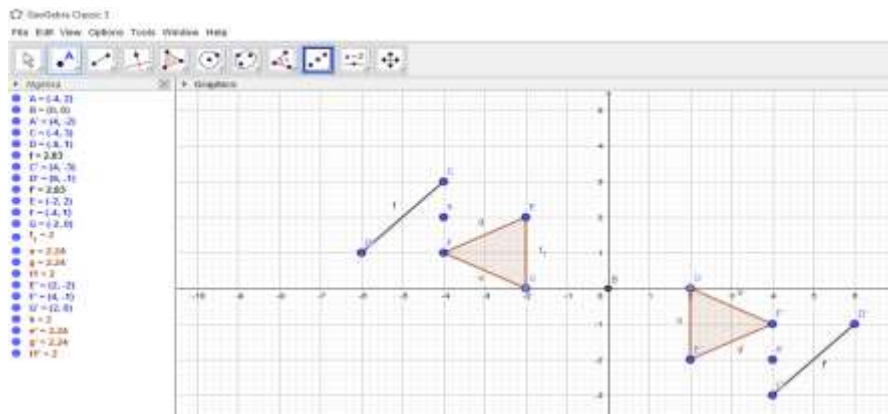
Lampiran 1)

Materi pembelajaran Transformasi (Refleksi) dengan menggunakan aplikasi GEOGEBRA

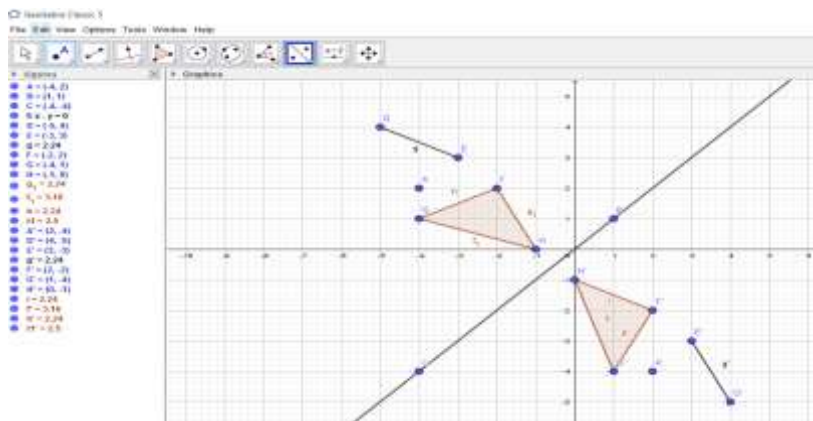
Pencerminan terhadap sumbu x dan y



Pencerminan terhadap titik asal (0,0)



Pencerminan terhadap sumbu y=x



Tabel 3.4 Koordinat Bayangan Hasil Pencerminan dari (x, y)

No.	Pencerminan Terhadap	Titik Koordinat Bayangan
1.	Sumbu- x	$(x, -y)$
2.	Sumbu- y	$(-x, y)$
3.	Titik Asal O $(0, 0)$	$(-x, -y)$
4.	Garis $y = x$	(y, x)
5.	Garis $y = -x$	$(-y, -x)$
6.	Garis $y = h$	$(x, 2h - y)$
7.	Garis $x = h$	$(2h - x, y)$

