

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Totaria Simbolon, S.Pd

Nama Pelatihan	: Seleksi Tahaap Kedua Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Transformasi
Tujuan Pelatihan	: 1. Siswa mampu menjelaskan transformasi geometri (refleksi) 2. Siswa mampu menentukan koordinat bayangan bangun yang mengalami Refleksi (Pencerminan)
Indikator Pelatihan	: 1. Menjelaskan sifat-sifat bayangan benda yang mengalami Pencerminan (refleksi) 2. Menemukan rumus koordinat bayangan titik sudut benda yang Mengalami refleksi (Pencermian) 3. Menentukan koordinat bayangan titik hasil refleksi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kegiatan	Peng. Kelas	Waktu (mnt)
A. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan materi prasyarat yang harus dipahami peserta didik yaitu tentang Sistem Koordinat • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengajukan (stimulation) “ Apa yang kamu ketahui tentang Pencerminan?, Untuk apa kamu bercermin? Siswa mengemukakan pendapat, guru menampung jawaban peserta didik. 	Klasikal	2 menit
B. Kegiatan Inti <p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan LKPD ➤ Peserta didik mengamati LKPD kegiatan 1, seseorang sedang bercermin dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD kegiatan 1 ➤ Dipilih 3 pasangan untuk mempresentasikan hasil diskusi <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalam kelompok peserta didik mengamati bangun pada kegiatan 2 yaitu bangun datar yang direfleksikan terhadap sb-X dan sb-Y ➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menuliskan koordinat setiap titik pada bangun datar, dan menentukan koordinat bayangan titik hasil pencerminan. ➤ Peserta didik menemukan rumus koordinat titik yang hasil pencerminan ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan ➤ Guru memandu peserta didik merumuskan pencerminan jika $P(a,b)$ dicerminkan terhadap sb-X maka $P'(\dots, \dots)$ $P(a, b)$ dicerminkan terhadap sb_y maka $P'(\dots, \dots)$ ➤ Guru memandu peserta didik menyimpulkan pembelajaran 	Berpasangan Berkelompok Klasikal	6 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran hari ini ➤ Materi yang sudah dipahami dan yang masih membingungkan dan menuliskannya dalam selembar kertas ➤ Apa upaya yang dilakukan peswerta didik untuk lebih memahami materi yang masih membingungkan. 	Individu Individu Individu	2 menit

SUMBER / MEDIA PELATIHAN

1. Buku Pegangan Guru, Buku Matematika Kelas IX Kemendikbud Republik Indonesia Tahun 2018
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Sumber lain yang relevan

LKPD

Kegiatan 1 (Berpasangan)

Amati gambar berikut:



Jawab pertanyaan berikut

1. Bagaimanakah bentuk dan ukuran bayangan suatu bangun yang dicerminkan?
2. Bagaimanakah jarak bayangan ke cermin dengan jarak benda aslinya ke cermin?
3. Bagaimanakah arah bayangan bangun dengan bangun aslinya?
4. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang benda yang dicerminkan?

Kegiatan 2

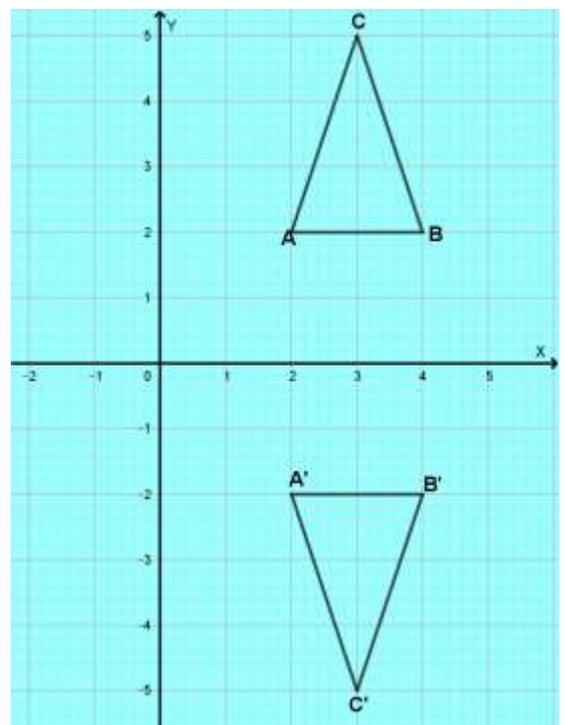
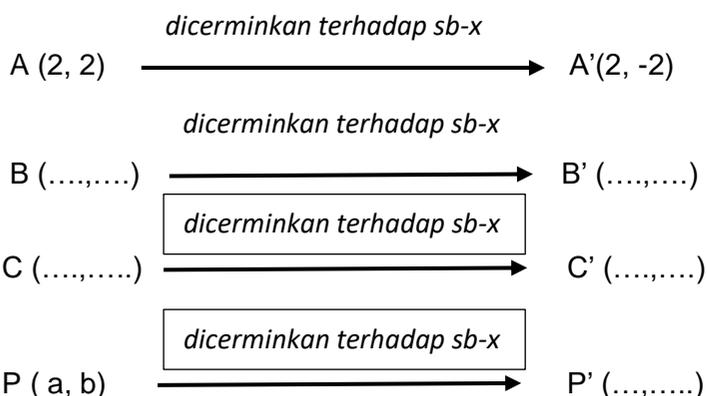
Lampiran 2 (Penilaian Keterampilan)

❖ **Pencerminan terhadap sb- x**

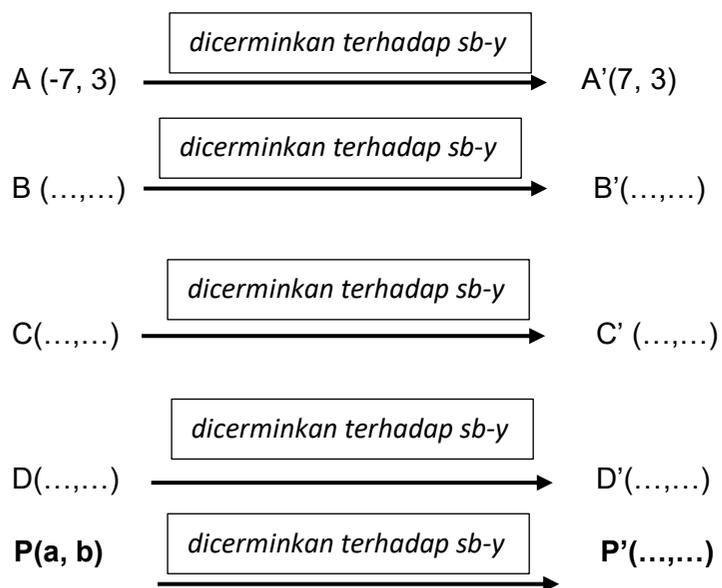
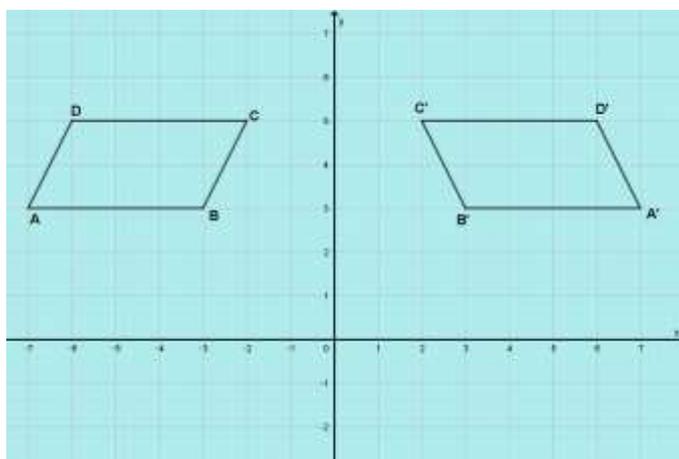
Gambar di samping adalah Pencerminan terhadap sb_x

Segitiga ABC di cerminkan terhadap sb-x menghasilkan bayangan A'B'C'

1. Tentukan koordinat titik A, B dan C pada gambar
2. Tentukan koordinat titik A', B' dan C'
Ikuti langkah berikut

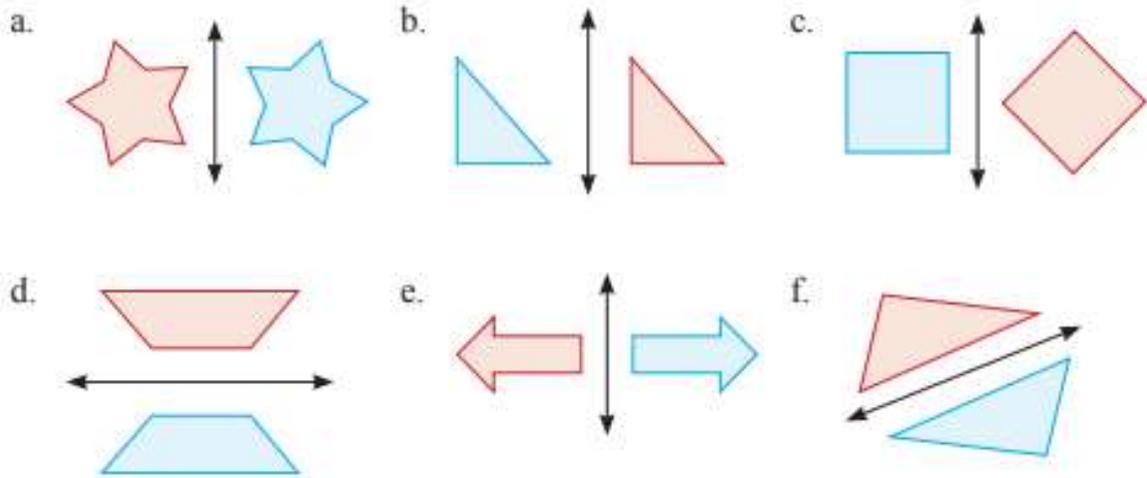


❖ Pencerminan terhadap sb-y



**Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)
Tugas Mandiri**

1. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Beri penjelasanmu.



2. Diketahui segitiga ABC yang titik sudutnya di A (3, 2), B (4, 4) dan C (1, 3). Gambarlah segitiga tersebut dan bayangannya jika
- dicerminkan terhadap S_b-x , dan koordinat bayangan titik sudutnya
 - dicerminkan terhadap S_b-y , dan koordinat bayangan titik sudutnya
3. Tentukan koordinat bayangan titik A (2,2), B(-2,1) dan C (4, -3) jika dicerminkan terhadap S_b-Y