



**LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK**

L

K

P

D



KEGIATAN SORE HARI



**SD ISLAM TERPADU
AN NUUR PURWOSARI**

Kelas/ Semester : I/ I

Tema

3 (Kegiatanku)

Sub tema

3 (Kegiatan Sore Hari)

Pembelajaran 3



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD ISLAM TERPADU AN NUUR PURWOSARI
Kelas/ Semester : I/ I
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatan Sore Hari
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPkn, Matematika
Pembelajaran : 3

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa sore hari melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. (C4 -HOTS)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menyusun daftar kosakata yang berhubungan dengan peristiwa sore hari dalam teks tulis dan gambar. (C5-HOTS)

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menganalisis aturan yang berlaku pada kegiatan sore hari di rumah. (C4-HOTS)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Mengembangkan aturan atau kegiatan sore hari yang dilakukan di rumah dengan bercerita. (C6-HOTS)

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1 membandingkan banyak benda dan membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya. (HOTS)

4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	4.3.1 menyusun urutan bilangan-bilangan sampai dua angka dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret (HOTS)
---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik mampu **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan melalui materi yang diajarkan lewat **power point pada whatsapp atau zoom**.
2. Setelah proses pembelajaran melalui group whatsapp atau zoom siswa dapat **menyusun** kalimat rumpang yang terdapat pada LKPD.
3. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa **mengembangkan** aturan yang berlaku pada kegiatan sore hari di rumah.
4. Siswa dapat **membandingkan** jumlah benda – benda yang ada pada gambar yang ditampilkan dalam power point, siswa dapat membandingkan jumlah kumpulan benda.

Nama :

Kelas :

No. Absen :

A. Judul Kegiatan

Kegiatan Sore Hari

B. Konsep Pengembangan Materi

- Kosakata tentang kegiatan sore hari
- Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
- Membandingkan banyak kumpulan suatu benda

C. Alat dan Bahan

- Peralatan menulis
- Smart phone/ Laptop

D. Langkah Kegiatan

Siswa menerima LKPD melalui Whatsapp Group

E. Petunjuk Belajar

- Meminta orang tua kalian untuk mendampingi belajar.
- Berdoalah sebelum belajar.
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam belajar.
- Lakukanlah kegiatan dengan cermat dan benar.
- Periksa kembali hasil kegiatanmu dengan teliti.
- Kirimlah hasil kegiatan kalian pada LKPD melalui Whatsapp Group dengan format yang dianggap mudah (word/pdf/foto(jpeg)).
- Selamat mengerjakan dan semoga dimudahkan dalam mengerjakan.
- Jangan lupa berdoa sesudah belajar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Membaca



Bacalah dengan nyaring!

Sore Yang Menyenangkan

Sore hari ayah Beni pulang dari kantor

Beni dan ibunya sangat gembira

Ayah Beni membawa oleh-oleh

Betapa senang hati Beni

Ibu menyambut ayah dengan senyum

Beni membawakan tas ayahnya ke dalam

Ibu menyiapkan teh manis

Beni membantu ibunya membawa kue

Ayah Beni merasa senang

Mereka merasa gembira dan bersyukur

Setelah membaca bacaan di atas!

Jawablah pertanyaan di bawa ini!

1. Siapakah yang baru pulang dari kantor?
2. Mengapa Beni sangat gembira?
3. Apa yang dibuatkan ibu untuk Ayah Beni?
4. Apa yang dibawa ayah untuk Beni?
5. Di mana ayah Beni beristirahat?



Dengan bantuan orang tua kalian isilah kalimat rumpang di bawah ini dengan kata dalam kotak!

sore pulang istirahat mandi kudapan

1. Ibu membuat yang lezat
2. Sambil ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera
4. Pada hari, ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah kerja.



Ayo Berlatih

Mintalah bantuan Ayah/ Ibu/kakak untuk membantu menuliskan pendapatmu!



A



B

Mana kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah? Mengapa ?

.....
.....
.....

Mana kegiatan sore hari yang tidak sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah? Mengapa?

.....
.....
.....

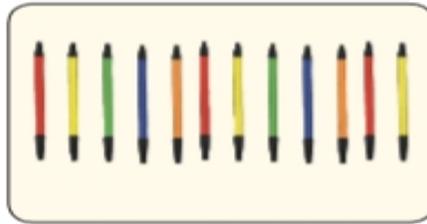
Ayo Mencoba

Setelah mandi sore, Beni bermain di kamarnya. Sambil bermain, Beni belajar berhitung. Dia menghitung benda-benda yang ada di kamarnya.

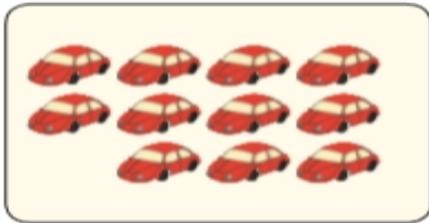
Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.



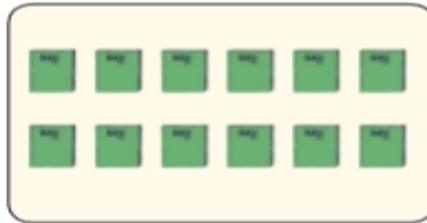
Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12



Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12

Isilah titik di bawah ini dengan **lebih banyak**, **lebih sedikit**, dan **sama dengan** !

1. Kelereng dari spidol.
2. Mobil-mobilan dari buku tulis.
3. Spidol berwarna buku tulis.
4. Buku tulis dari kelereng.
5. Kelereng Dari mobil-mobilan.

ALHAMDULILLAH
... ANAK-ANAK
BI SAA... HEBAT
SEMUANYA....

