

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 CIANJUR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based learning, peserta didik dapat :

1. Memahami Pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y
2. Mengidentifikasi Pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya yaitu bayangan pencerminan benda pada suatu bidang Meningatkan kembali materi dengan kegiatan tanya jawab, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y dalam kehidupan sehari-hari Membertahukan bentuk penilaian yang akan dilaksanakan selama pembelajaran
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Orientasi peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan tujuan dan topik pembelajaran Guru mengingatkan tentang konsep pencerminan Peserta didik mencermati masalah dalam LKPD yang dibagikan oleh guru tentang pencerminan sebuah titik terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y pada diagram cartesius
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Peserta didik membentuk kelompok kooperatif yang terdiri dari 4 orang Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar yaitu dengan menyelesaikan tugas LKPD secara berkelompok dan mempresentasikan hasil kerja kelompok tersebut. Guru mengarahkan pada tiap kelompok agar membagi tugas kepada setiap anggotanya
Membimbing penyelidikan individu ataupun kelompok	Peserta didik membaca sumber belajar yaitu buku paket matematika kelas 9 halaman 142-143 untuk dijadikan sebagai referensi dalam menyelesaikan LKPD Guru memantau jalannya diskusi dan memastikan setiap anggota kelompok memahami tugasnya masing-masing
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menyelesaikan masalah di LKPD tentang pencerminan tiga buah titik yang membentuk segitiga Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan kelompoknya tentang Pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y kemudian menanggapi pertanyaan dari kelompok lain, guru membimbing kegiatan presentasi jika peserta didik mengalami kesulitan
Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan analisis terhadap pemecahan masalah terkait pencerminan sebuah titik terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y pada diagram cartesius Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses penyelidikan yang telah dilakukannya dalam menyelesaikan masalah Peserta didik menemukan kesimpulan
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik Guru	penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi Translasi(pergeseran) yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : observasi
Pengetahuan : penugasan
Keterampilan : portofolio

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Cianjur

Cianjur, Oktober 2019
Guru Mata Pelajaran

CECEP WAHYU WIBISANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19601129 198403 1 005

ELA NAMIRAH, M.Pd
NIP. 19710810 199412 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik

REFLEKSI TERHADAP GARIS SEJAJAR SUMBU-X DAN SUMBU-Y

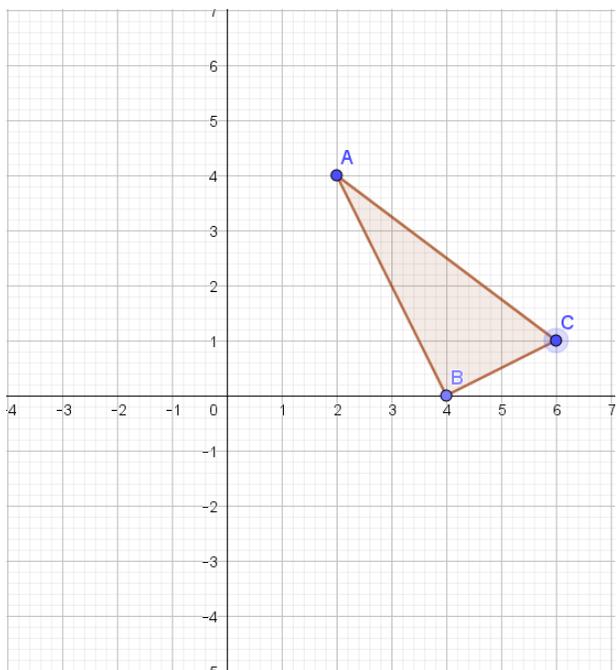
Tujuan : mengidentifikasi Pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y

Kelas : IX

Petunjuk : Kerjakan dalam kelompok dan tuliskan jawaban pada tempat yang sudah disediakan

Perhatikan gambar di bawah ini

Diketahui segitiga ABC, kemudian silahkan kalian isi titik-titik yang sudah disediakan



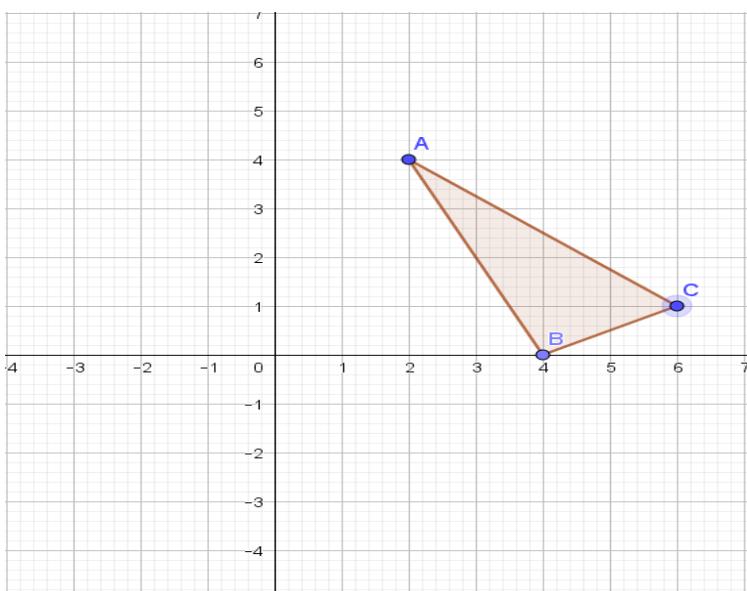
1. Isilah titik-titik koordinat dalam kurung di bawah ini, berdasarkan gambar di atas

Titik A = (... , ...)

Titik B = (... , ...)

Titik C = (... , ...)

2. Gambarkanlah hasil refleksi/pencerminan segitiga ABC di bawah ini terhadap garis sejajar sumbu-x



Setelah dicerminkan terhadap sumbu-x.

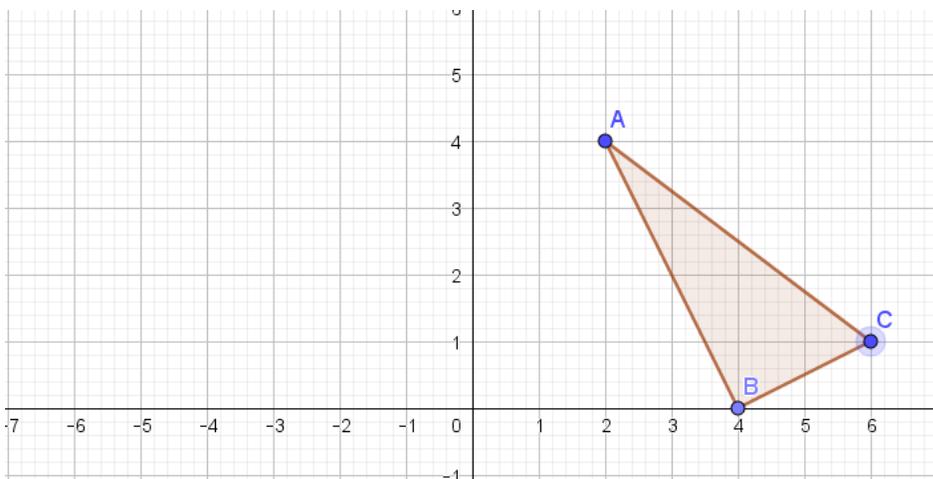
Kemudian tentukan titik-titik koordinat hasil pencerminan dari segitiga ABC tersebut, isikan dalam kurung di bawah ini

Titik A' = (.... ,)

Titik B' = (... ,)

Titik C' = (.... ,)

3. Gambarkanlah hasil refleksi/ pencerminan segitiga ABC di bawah ini terhadap garis sejajar sumbu-y, beri nama hasil pencerminan tersebut dengan A''B''C''



Setelah dicerminkan terhadap sumbu-y.

Kemudian tentukan titik-titik koordinat hasil pencerminan dari segitiga ABC tersebut, isikan dalam kurung di bawah ini

Titik A'' = (.... ,)

Titik B'' = (... ,)

Titik C'' = (.... ,)