

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Alamria Pramana

Nama Pelatihan	: Transformasi
Nama Mata Diklat	: Translasi
Tujuan Pelatihan	: Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian translasi, mampu membedakan perpindahan posisi secara translasi, menggambar titik bayangan translasi, dan menentukan titik translasi dengan rumus.
Indikator pelatihan	: 1. menjelaskan apa yang dimaksud dengan translasi; 2. membedakan perpindahan benda dan/atau bangun datar secara translasi; 3. menentukan bayangan titik translasi dengan menggambarannya; 4. menentukan bayangan titik translasi dengan rumus.
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru Memberikan salam pada peserta didik;
2. Salah seorang siswa diunjuk dalam memimpin doa;
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik;
4. Guru memberikan support dalam memberikan penyemangat kepada peserta didik;
5. Guru menjelaskan maksud dan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Guru melakukan beberapa gerakan untuk memberikan stimulan kepada peserta didik;
2. Guru menunjukkan beberapa alat peraga untuk memberikan stimulasi kepada peserta didik;
3. Peserta didik mengidentifikasi masalah terhadap beberapa gerakan dan alat peraga;
4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 -5 orang;
5. Guru membagikan Lembar Kerja dan menjelaskan cara mengerjakan LK tersebut kepada masing-masing kelompok;
6. Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan Lembar Kerja;
7. Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan;
8. Guru memberi kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok;
9. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan hasil diskusi.

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran;
2. Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebagai akhir pembelajaran.

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Guru Matematika (2018) Kelas IX SMP/MTs, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia;
2. <https://www.ruangguru.com/blog/pengertian-dan-jenis-jenis-transformasi-geometri;>
3. Slide bergerak
4. Lego
5. Rubik kubus.