

NAMA : SUMARTINI
 NO.PPG : 20110818010038
 TEMPAT TUGAS : SMA NEGERI 1 BUAY MADANG TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Buay Madang Timur
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi/Sub Materi : transformasi dan komposisi transformasi pada matriks
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2x25 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi secara daring menggunakan zoom serta menggali informasi menggunakan internet dan sumber belajar lainnya peserta didik dapat:

- 3.3.1 Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dengan benar
- 3.3.5 Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2x2 dengan benar
- 3.4.3 Membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks dengan benar
- 3.4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dengan benar dan memiliki rasa percaya diri serta bertanggung jawab

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Zoom, WA, google classroom, dan video pembelajaran pada link <https://youtu.be/P5Q1-3D5nYs>
 Alat : HP android dan laptop
 Sumber Belajar : Buku matematika SMA kelas XI kurikulum 2013 (Ngapiningsih), penerbit Intan Pariwara

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Jenis Aktifitas Pembelajaran
1.	Pra belajar terjadwal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberian materi H-1 hari kepada peserta didik melalui link berikut https://www.konsep-matematika.com/2017/02/komposisi-transformasi-dengan-matriks.html ▪ Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru H-1 hari melalui video pembelajaran pada link https://youtu.be/JetX4e6xBAU ▪ Melalui media WA pendidik meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang telah di buat di aplikasi Google Clasroom H- 1 jam. ▪ Melalui media WA pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran ▪ Pendidik membagi kelompok melalui WA group dan memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok melalui WA/Google Classroom Siswa belajar mandiri	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK
	Belajar terjadwal <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menyapa peserta didik dengan salam dan mengecek kehadiran siswa serta mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protocol Kesehatan Covid-19 - pendidik memotivasi peserta didik bahwa belajar itu sangat bermanfaat untuk masa depan 2. Inti <ul style="list-style-type: none"> - membuka diskusi dan menjelaskan ulang materi transformasi dan komposisi transformasi melalui zoom. - Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya tentang LKPD Transformasi dan komposisi transformasi matriks melalui zoom - Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab tentang transformasi dan komposisi transformasi matriks kepada sesama peserta didik dan pendidik melalui zoom 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Melalui zoom peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang transformasi dan komposisi transformasi pada matriks - Pendidik membimbing peserta didik berdasarkan kelompok masing-masing 	Sinkronous Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi

	<p>membuat kesimpulan akhir dari pembelajaran transformasi dan komposisi transformasi pada matriks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendidik mempertegas apa yang sudah disimpulkan peserta didik - pendidik menginformasikan kepada peserta didik soal evaluasi tertulis di Google Classroom 	
	<p>Pasca Belajar Terjadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik memberikan tugas tertulis yang dapat di unduh dan di aploud peserta didik melalui Google Classroom ▪ Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui google Classroom ▪ Siswa membuat video penyelesaian transformasi dan komposisi transformasi matriks (praktik) ▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan kesiswa melalui google classroom 	<p>Asinkronous Unsur dalam kegiatan: TPACK</p>

C. Penilaian

- Penilaian sikap: Lembar observasi (pengamatan) cara berkomunikasi di zoom
- Penilaian pengetahuan: tes tertulis menggunakan google form yang terintegrasi dengan Google classroom
- Tes keterampilan: tes praktik dalam bentuk video presentasi dikirim melalui Google classroom

Kepala Sekolah

Tambak Boyo, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Onariah
NIP. 196112241992032002

Sumartini, S.Pd.
NIP.