

NAMA : SUMARTINI  
 NO.PPG : 20110818010038  
 TEMPAT TUGAS : SMA NEGERI 1 BUAY MADANG TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Buay Madang Timur  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Materi/Sub Materi : transformasi dan komposisi transformasi pada matriks  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 2x25 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui diskusi secara daring menggunakan zoom serta menggali informasi menggunakan internet dan sumber belajar lainnya peserta didik dapat:

- 3.3.1 Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dengan benar
- 3.3.5 Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2x2 dengan benar
- 3.4.3 Membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks dengan benar
- 3.4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dengan benar dan memiliki rasa percaya diri serta bertanggung jawab

**B. Media, Alat dan Sumber Belajar**

Media : Zoom, WA, google classroom, dan video pembelajaran pada link <https://youtu.be/P5Q1-3D5nYs>  
 Alat : HP android dan laptop  
 Sumber Belajar : Buku matematika SMA kelas XI kurikulum 2013 (Ngapiningsih), penerbit Intan Pariwara

**B. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Jenis Aktifitas Pembelajaran
1.	<p>Pra belajar terjadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pemberian materi H-1 hari kepada peserta didik melalui link berikut <a href="https://www.konsep-matematika.com/2017/02/komposisi-transformasi-dengan-matriks.html">https://www.konsep-matematika.com/2017/02/komposisi-transformasi-dengan-matriks.html</a></li> <li>▪ Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru H-1 hari melalui video pembelajaran pada link <a href="https://youtu.be/JetX4e6xBAU">https://youtu.be/JetX4e6xBAU</a></li> <li>▪ Melalui media WA pendidik meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang telah di buat di aplikasi Google Clasroom H- 1 jam.</li> <li>▪ Melalui media WA pendidik menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Pendidik membagi kelompok melalui WA group dan memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok melalui WA/Google Classroom</li> </ul> <p><b>Siswa belajar mandiri</b></p>	<p><b>Asinkronous</b>            Unsur dalam kegiatan:  <b>PPK, TPACK</b></p>
	<p>Belajar terjadwal</p> <p>1. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik menyapa peserta didik dengan salam dan mengecek kehadiran siswa serta mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protocol Kesehatan Covid-19</li> <li>- pendidik memotivasi peserta didik bahwa belajar itu sangat bermanfaat untuk masa depan</li> </ul> <p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membuka diskusi dan menjelaskan ulang materi transformasi dan komposisi transformasi melalui zoom.</li> <li>- Peserta didik mewakili kelompoknya masing-masing mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya tentang LKPD Transformasi dan komposisi transformasi matriks melalui zoom</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab tentang transformasi dan komposisi transformasi matriks kepada sesama peserta didik dan pendidik melalui zoom</li> </ul> <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui zoom peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang transformasi dan komposisi transformasi pada matriks</li> <li>- Pendidik membimbing peserta didik berdasarkan kelompok masing-masing</li> </ul>	<p><b>Sinkronous</b>            Unsur dalam kegiatan:  <b>TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi</b></p>

	<p>membuat kesimpulan akhir dari pembelajaran transformasi dan komposisi transformasi pada matriks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidik mempertegas apa yang sudah disimpulkan peserta didik</li> <li>- pendidik menginformasikan kepada peserta didik soal evaluasi tertulis di Google Classroom</li> </ul>	
	<p>Pasca Belajar Terjadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik memberikan tugas tertulis yang dapat di unduh dan di aploud peserta didik melalui Google Classroom</li> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui google Classroom</li> <li>▪ Siswa membuat video penyelesaian transformasi dan komposisi transformasi matriks (praktik)</li> <li>▪ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan kesiswa melalui google classroom</li> </ul>	<p>Asinkronous Unsur dalam kegiatan: <b>TPACK</b></p>

### C. Penilaian

- Penilaian sikap: Lembar observasi (pengamatan) cara berkomunikasi di zoom
- Penilaian pengetahuan: tes tertulis menggunakan google form yang terintegrasi dengan Google classroom
- Tes keterampilan: tes praktik dalam bentuk video presentasi dikirim melalui Google classroom

Kepala Sekolah

Tambak Boyo, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Onariah  
NIP. 196112241992032002

Sumartini, S.Pd.  
NIP.