



**GEREJA KRISTEN SULAWESI TENGAH  
CENTRAL SULAWESI CHRISTIAN CHURCH**

**ANGGOTA PGI**

**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PERGURUAN KRISTEN  
(YPPK – GKST)**

**S M P Kristen GKST 1 TENTENA**

NSS: 204180398079 NDS: 01212001 STATUS: DIAKUI  
Alamat: Jalan Uedatu No. 31 Tentena Tel. (0458) 21162



**Jl. Ue Datu No. 31 Tentena, Telp. (0458) 21162**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP KRISTEN GKST 1 TENTENA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Transformasi Geometri  
Alokasi Waktu : 1Jam Pelajaran @40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media** : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

**C. Langkah Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit )</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Translasi.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 30 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Translasi.</b>
Pikiran Kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Translasi.(DILEWATI)</b>
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Translasi.(DILEWATI)</b>
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>(DILEWATI)</b>
Kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Translasi.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup ( 5 Menit )</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, dan Penilaian Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah



BENTE MOSA'U,S.E  
NIP : -

Tentena,10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

BENTE MOSAU,S.E  
NIP : -



**GEREJA KRISTEN SULAWESI TENGAH**  
**CENTRAL SULAWESI CHRISTIAN CHURCH**

**ANGGOTA PGI**

**YAYASAN PENDIDIKAN DAN PERGURUAN KRISTEN**  
**(YPPK – GKST)**

**S M P Kristen GKST 1 TENTENA**

NSS: 204180398079 NDS: 01212001 STATUS: DIAKUI  
Alamat: Jalan Uedatu No. 31 Tentena Tel. (0458) 21162

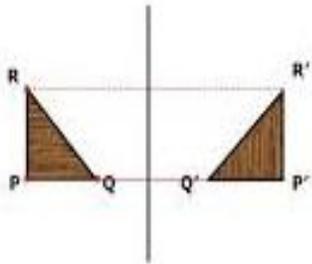


**Jl. Ue Datu No. 31 Tentena, Telp. (0458) 21162**

**LEMBAR KERJA SISWA**

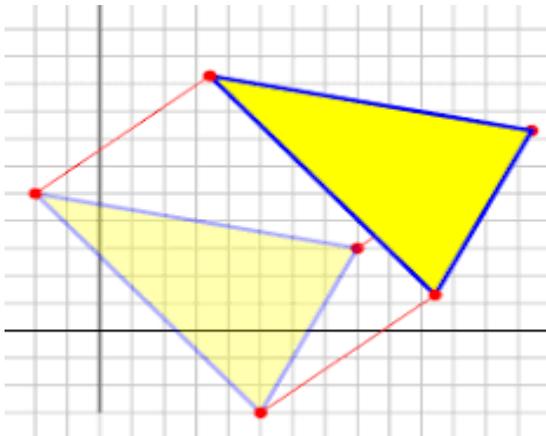
Berikut ini disajikan 4 gambar di sebelah kiri dan disebelah kanan silakan dilengkapi Kalimatnya.....

1. Perhatikan ilustrasi berikut !



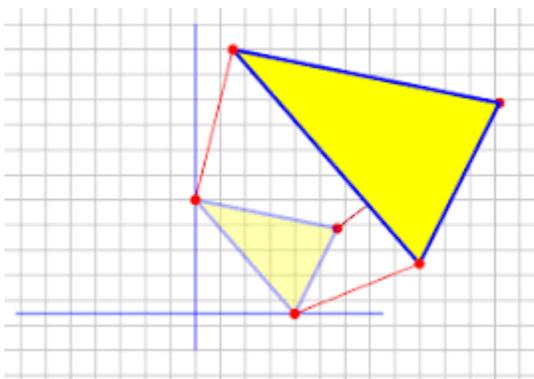
1. Gambar disamping adalah contoh gambar Transformasi (.....)

2.



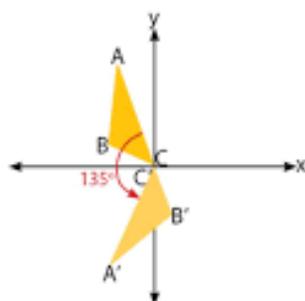
2. Gambar disamping adalah contoh gambar Transformasi (.....)

3.



3. Gambar disamping adalah contoh gambar Transformasi (.....)

4.



4. Gambar disamping adalah contoh gambar Transformasi (.....)