

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pamona Utara
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Transformasi Geometri
 Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Translasi .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (140 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Translasi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Translasi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Translasi .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Translasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap spiritual dan sosial
2. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
3. Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Selfina Tauro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196607261988032009

Tentena, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ir. Nancy R. Kuhu, MP
NIP. 196611272006042010

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMPN 1 Pamona Utara
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Mata pelajaran : Matematika

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Keterangan

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN (contoh)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Pokok Bahasan : Transformasi Geometri

Jumlah soal : 1

No.	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Diberikan soal tentang translasi, peserta didik dapat menentukan posisinya	Jika titik A(2, -4) ditranslasikan oleh $\begin{pmatrix} 6 \\ -2 \end{pmatrix}$, maka koordinat bayangannya adalah... a. A'(8, 6) b. A'(8, 2) c. A'(8, -2) d. A'(8, -6)	d. (8, -6)	5