

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pemulutan  
Kelas/ Semester : IX/Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pelajaran : Transformasi Geometri  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

KI	Deskripsi Kompetensi
Sikap Spritual	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
Sikap Sosial	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku, Jujur, Disiplin, Santun, Percaya diri, Peduli, Bertanggung jawab, Responsif, dan Pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan internasional.
Pengetahuan	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Keterampilan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.5.1 Menjelaskan refleksi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.5.2 Menjelaskan translasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.5.3 Menjelaskan rotasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.5.4 Menjelaskan dilatasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Transformasi Geometri dengan menggunakan **Model Problem Based Learning**, peserta didik diharapkan **jujur** dan **teliti** dalam **menjelaskan** pengertian Transformasi Geometri serta memberikan contoh yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta Didik juga diharapkan **mampu terampil** dalam **menyelesaikan** permasalahan Transformasi Geometri.

### D. Materi Pembelajaran

Transformasi Geometri

- Refleksi
- Translasi
- Rotasi
- Dilatasi

### E. Media Pembelajaran

#### 1. Media/ Alat

- a. Papan Tulis
- b. Cermin

#### 2. Bahan

Spidol dan Penggaris

### F. Sumber Belajar

1. Abdur Rahma As'ari, dkk. 2017. Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX. Kemendikbud
2. Abdur Rahma As'ari, dkk. 2017. Buku Pegangan Guru Matematika Kurikulum 2013 Kelas IX. Kemendikbud. (Hanya untuk guru)

## G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (1x10 menit) Memahami Transformasi Geometri (Refleksi, Translasi, Rotasi, dan Dilatasi).

<b>I. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Saintifik/ PPK/4C/ GLS</b>
1 Guru melakukan pembukaan dengan mengawali salam pembuka dan mengajak siswa untuk berdoa.	PPK Religius
2 Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kondisi siswa. <i>Bagaimana kabarnya hari ini? Semoga selalu dalam keadaan sehat dan ingat selalu menjaga dan mematuhi protocol Kesehatan dimanapun berada. Ingat 3M yaitu memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan.</i>	Integritas Disiplin
3 Guru memberikan pertanyaan untuk mengawali materi. <i>Pernahkah kalian mengantri untuk membeli sesuatu? Jika pernah, apa yang kalian lakukan jika orang yang berada didepan kita bergerak maju? Pernahkan kalian bercermin? Perhatikan saat bercermin apa yang terjadi pada bayangan kit ajika kita mundur 2 langkah dari cermin?</i>	
4 Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. <i>Peserta didik mampu menjelaskan transformasi geometri yaitu refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi secara tepat.</i>	
5 Guru menyampaikan cakupan kegiatan pembelajaran dan Teknik penilaian secara garis besar. <ul style="list-style-type: none"><li>- Pembelajaran dilakukan dengan diawali dengan informasi tentang transformasi geometri yang terdiri dari masalah lalu diselesaikan.</li><li>- Penilaian dilakukan dengan penugasan.</li></ul>	Disiplin, Kerja sama, dan Percaya Diri
<b>II. Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<b>Fase 1: Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	

6	Guru memberikan informasi masalah kepada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan gerak pada transformasi geometri.	
7	Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi.	
<b>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik</b>		
8	Peserta didik diarahkan untuk merumuskan atau menanyakan masalah yang akan diselesaikan.	Critical Thinking
<b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>		
9	Guru sebagai fasilitator dan motivator dalam membimbing peserta didik untuk menyelesaikan masalah.	
10	Peserta didik mengumpulkan informasi terkait materi.	Saintifik
<b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>		
11	Peserta didik untuk memberikan informasi yang mereka peroleh dan yang lain menanggapi.	Communicatif
<b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>		
12	Peserta didik diarahkan untuk menganalisa dan mengevaluasi hasil pendapat terhadap penyelesaian masalah.	Saintifik
<b>III. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>		
13	Mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi tentang pengertian transformasi geometri.	
14	Guru memberikan kesempatan siswa untuk merefleksi pembelajaran.	
15	Guru memberikan instruksi ke siswa untuk mengerjakan soal berupa penugasan.	
16	Guru memberikan informasi materi selanjutnya yaitu menyelesaikan masalah transformasi dalam kehidupan sehari-hari.	
17	Guru memberikan salam penutup.	

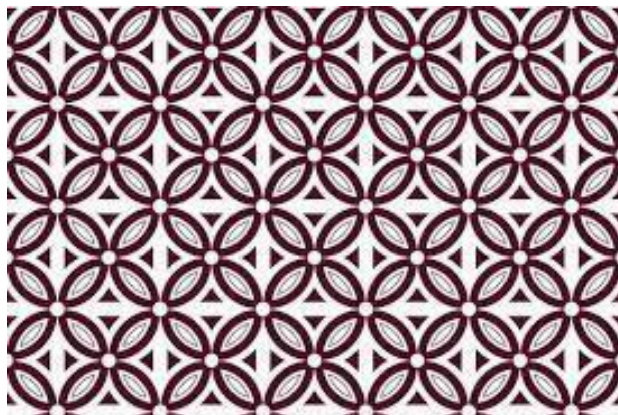
## H. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Pert Ke-	Materi Pelajaran	Teknik Penilaian		Instrumen Penilaian
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	Menyelesaikan Transformasi Geometri	Penugasan		Tertulis

Soal Pengetahuan:

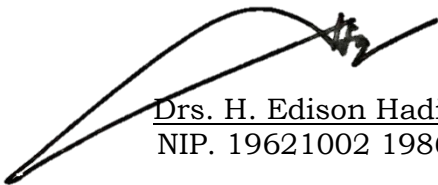
Perhatikan motif batik dibawah ini!



Sumber: Semarangpos.com


Gambarlah mana yang merupakan transformasi geometri yaitu refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi!

Mengesahkan  
Kepala SMP Negeri 4 Pemulutan



Drs. H. Edison Hadi  
NIP. 19621002 198602 1 003

Ibul Besar, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran



Zainab, M.Pd.  
NIP 19820624 200903 2 001