

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : I/ SATU  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 1  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 07 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami kata, frasa, kalimat sangat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah
- 4.5 Menangkap makna teks lisan tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah

Materi Pokok

Pengalaman diri dalam konteks sekolah

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui contoh , siswa dapat mengidentifikasi kata/frasa sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah dengan tepat.
2. Melalui gambar, siswa dapat melafalkan kata/frasa sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks kelas dengan penuh percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :  
[https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j\\_nAI&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s)
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)

6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang pengalaman apa saja yang bisa didapat disekolah.  
(*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang pengalaman disekolah dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang nama benda dan kegiatan di sekolah melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih dirumah melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri disekolah (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
[https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j\\_nAI&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s)
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

## 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 7 Januari 2020

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. —

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

<b>Karakter Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan pengalaman disekolah dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

<b>ASPEK</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 1</b>
Ketepatan dalam melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri sesuai gambar	Siswa mampu melafalkan 5 kata tentang pengalaman diri sesuai gambar dengan tepat.	Siswa mampu melafalkan 2 kata tentang pengalaman diri sesuai gambar dengan tepat.
Ketepatan intonasi dan ekspresi dalam melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri sesuai gambar	Jika siswa memenuhi 2 unsur	Jika siswa memenuhi 1 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

**SOAL TES TULIS**

<http://gg.gg/KELAS-1-T-1-NR-7JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : I/ SATU  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 2  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 21 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami kata, frasa, kalimat sangat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah
- 4.5 Menangkap makna teks lisan tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah

### Materi Pokok

Kosakata / dialog / kalimat sangat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui contoh frasa/ kata sederhana yang diucapkan guru, siswa dapat mengidentifikasi kata/frasa sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah dengan tepat.
2. Melalui gambar, siswa dapat melafalkan dialog sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks kelas dengan penuh percaya diri.

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :  
[https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j\\_nAI&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s)
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)

6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang pengalaman apa saja yang bisa didapat disekolah. (*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang pengalaman disekolah dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang nama benda dan kegiatan di sekolah melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata / dialog dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / dialog sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-1-T3-NR-21JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan dialog sederhana tentang pengalaman diri disekolah. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
[https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j\\_nAI&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s)
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

### **D. Penilaian**

#### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-1-T3-NR-21JANUARI-2021>

## 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam kehidupan sehari-hari

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 21 Januari 2020

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. —

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

<b>Karakter Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video membuat dialog. Kebetulan cuaca lagi hujan mengakibatkan jaringan trouble dan tidak bisa mengirim tugas tepat waktu Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terlaksana, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

<b>ASPEK</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 1</b>
Ketepatan dalam melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri sesuai gambar	Siswa mampu melafalkan 5 kata tentang pengalaman diri sesuai gambar dengan tepat.	Siswa mampu melafalkan 2 kata tentang pengalaman diri sesuai gambar dengan tepat.
Ketepatan intonasi dan ekspresi dalam melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri sesuai gambar	Jika siswa memenuhi 2 unsur	Jika siswa memenuhi 1 unsur

Nilai :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

## **SOAL TES TULIS**

<http://gg.gg/KELAS-1-T3-NR-21JANUARI-2021>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394  
Kelas : I/ SATU  
Semester : 2 (dua)  
Pembelajaran ke : 3  
Waktu : 2 x 25 menit ( 50 menit)  
Hari/Tanggal : Senin, 28 Januari 2021  
Virtual (zoom) : 20 menit  
Mandiri : 30 menit

---

### A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.5 Memahami kata, frasa, kalimat sangat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah
- 4.5 Menangkap makna teks lisan tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah

### Materi Pokok

Kosakata / dialog / kalimat sangat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah

### B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui contoh frasa/ kata sederhana yang diucapkan guru, siswa dapat mengucapkan kata/frasa sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah dengan tepat.
2. Melalui contoh teks, siswa dapat menyalin kata, frasa sangat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah dengan tepat

### C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui zoom dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
2. Setelah zoom terbuka bersama anak-anak, guru mengucap salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak video :  
[https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j\\_nAI&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s)
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang pengalaman apa saja yang bisa didapat disekolah.

*(gotong royong, kolaborasi)*

7. Siswa mencatat kosakata tentang pengalaman disekolah dibuku catatan
8. Siswa mempelajari materi yang diberikan guru melalui PPT
9. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang nama benda dan kegiatan di sekolah melalui zoom / google meet.
10. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
11. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
12. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :  
<http://gg.gg/KELAS-1-NR-T4-28-JANUARI-2021>
13. Guru melakukan penilaian ketrampilan melalui video yang dikirimkan siswa
14. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat sederhana tentang pengalaman diri disekolah. *(mandiri)*
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

#### **Media Pembelajaran:**

1. Video pembelajaran  
[https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j\\_nAI&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=22hBG8j_nAI&t=6s)
2. Zoom Meeting
3. WhatsApp
4. Google forms

#### **Sumber dan Bahan :**

Teks pada modul/PTT

#### **D. Penilaian**

##### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- d. Penilaian sikap diri sendiri

##### **2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://gg.gg/KELAS-1-NR-T4-28-JANUARI-2021>

### 3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam kehidupan sehari-hari

*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*

Surabaya, 28 Januari 2020

KepalaSekolah

Guru Mapel

Sri Surantini, S. Pd  
NIP. 196302121983032015

ErytaSumariani, S. Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Pengamatan Sikap

<b>Karakter Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

### 2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan pengalaman disekolah dengan menggunakan HP. Dan kebetulan HP kamu kehabisan kuota. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

### 3. Rubrik penilaian ketrampilan

<b>ASPEK</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 1</b>
Ketepatan dalam melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri sesuai gambar	Siswa mampu melafalkan 5 kata tentang pengalaman diri sesuai gambar dengan tepat.	Siswa mampu melafalkan 2 kata tentang pengalaman diri sesuai gambar dengan tepat.

Ketepatan intonasi dan ekspresi dalam melafalkan kosa kata tentang pengalaman diri sesuai gambar	Jika siswa memenuhi 2 unsur	Jika siswa memenuhi 1 unsur
--	-----------------------------	-----------------------------

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

## SOAL TES TULIS

<http://gg.gg/KELAS-1-NR-T4-28-JANUARI-2021>