

RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Abang
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Transformasi Geometri
Sub Tema : Pencerminan (Refleksi)
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* berbantuan LKPD peserta didik diharapkan dapat:

- Menumbuhkan sikap jujur, bekerja sama dan berani dalam mengemukakan pendapat
- Menentukan sifat-sifat pencerminan terhadap suatu garis
- Melukis bayangan titik pada pencerminan terhadap sebuah garis
- Menentukan koordinat bayangan suatu titik pada pencerminan terhadap sumbu-x atau sumbu-y

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam, dilanjutkan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran
- Menjelaskan kepada peserta didik tentang pembelajaran yang akan diberikan.
- *Apersepsi*: siswa diingatkan kembali tentang materi simetri lipat dan cara melukis sebuah titik pada bidang Cartesius dikaitkan dengan materi yang akan dibahas
- Motivasi, memberikan beberapa contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan refleksi

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok, tiap kelompok beranggota 3-4 orang
- Peserta didik diberikan stimulus dengan tayangan video melalui LCD proyektor dan membaca bahan ajar yang telah disiapkan (terlampir)
- Di dalam masing-masing kelompok peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan data dan mengerjakan LKPD sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan pada LKPD.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan LKPD yang sudah dikerjakan
- Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang dipresentasikan, dan guru memberikan konfirmasi untuk kebenaran pekerjaan/jawaban dan tanggapan peserta didik
- Peserta didik dan guru membuat simpulan tentang dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

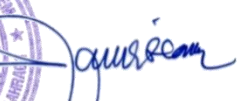
3. PENUTUP (2 menit)

- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Peserta didik diberikan tes untuk mengukur hasil belajar dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

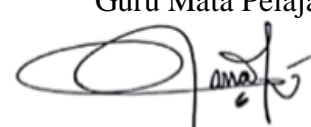
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Jurnal Penilaian Sikap (terlampir)
Pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
Keterampilan : tes tertulis (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


I Gusti Bagus Putra, S.Pd
NIP. 19700224 199412 1 005

Abang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


I Made Mawa, S.Pd
NIP. 19730816 199802 1 003



Lampiran-lampiran:

Lampiran 1 : Bahan Ajar dapat dilihat pada link berikut:

<https://drive.google.com/file/d/1CCcjsBVWHJWM5tKkqh9eIrA2hsJE853v/view?usp=sharing>

Lampiran 2 : Video (link video: <https://youtu.be/5nRdX9Xb2KQ> dan <https://youtu.be/tDIKs8V5n14>)

Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat dilihat pada link berikut:

<https://drive.google.com/file/d/1LLu3imNgUEzmlWx-N9IzwTXSEM7O-s3/view?usp=sharing>

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian dapat dilihat pada link berikut:

<https://drive.google.com/file/d/1RasMXLR14ot-A-ilH1R0FdwJIH8JwRwN/view?usp=sharing>