

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Teluk Sampit
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Transformasi Geometri
Sub Tema : Refleksi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode diskusi dan tanya jawab serta pendekatan saintifik, peserta didik dapat :

- Menentukan refleksi terhadap garis $y = x$
- Menentukan refleksi terhadap garis $y = -x$

PPK : bersyukur, jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab

Media/Alat/Bahan : Buku, LKPD, Penggaris, kertas berpetak

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX Kemdikbudristek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi</i> sebelumnya.• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.• Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca serta mengamati buku siswa <i>tentang refleksi, (Mengamati)</i>
Critical Thinking, Creativity	- Guru memberikan kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang materi <i>refleksi (Menanya)</i> , - Peserta didik mencatat/mendata berbagai pendapat <i>tentang refleksi</i>

	(<i>mengumpulkan informasi</i>)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan <i>tentang refleksi, melalui media</i> LKPD yang dibagikan oleh guru (<i>Menalar / mengasosiasi</i>)
Comunication	Masing - masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil LKPD, peserta didik dan anggota kelompok yang lain memperkuat maupun berpendapat lain. (<i>Mengkomunikasikan</i>)
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari 2. Setiap kelompok diberikan perolehan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok. 3. Refleksi, guru mengajak peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir, dengan cara bertanya pada peserta didik apa yang sudah menguasai dan yang belum pada pembelajaran kali ini, serta masukan untuk perbaikan pembelajaran yang akan datang. 4. Guru memberikan tugas peserta didik pada buku siswa. 5. Guru menyampaikan pada peserta didik agar pertemuan mendatang dipelajari tentang refleksi dengan rumus lainnya 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi / Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian Keterampilan : Tes tulis

Teluk Sampit, 12 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Rinawati, S.Pd

NIP.19740904 199903 2009

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

1.(Ketua)
2.(Anggota)
3.(Anggota)
4.(Anggota)

Soal :

1. Jika diketahui bayangan sebuah titik adalah $A'(4, -2)$ yang merupakan hasil pencerminan sebuah titik terhadap garis $y = x$, tentukan posisi titik awal !
2. Sebuah segitiga memiliki bayangan pada titik $A'(0, 0)$, $B(-1, -1)$, dan $C(1, -1)$ jika dicerminkan dengan garis $y = -x$. Tentukan posisi awal segitiga tersebut !

Penyelesaian: