

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SMPN 3 Pacet
Kelas/Semester	:	IX/ Ganjil
Tema	:	Transformasi Geometri
Sub Tema	:	Menjelaskan Transformasi Geometri ( Translasi)
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi,diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Menentukan pasangan bilangan translasi yang menggerakkan suatu benda.
2. Menentukan bayangan hasil pergeseran suatu titik dengan menggambar
3. Menentukan bayangan hasil pergeseran suatu bangun datar dengan menggambar

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran tentang transformasi geometri
- Guru mengingatkan kembali pengertian dari transformasi geometri dan macam-macamnya.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan apa yang dimaksud dengan translasi dengan meminta salah seorang siswa untuk menggeser suatu benda sebagai contoh.
- Guru menjelaskan cara-cara mentranslasikan suatu titik dan bangun pada koordinat kartesius.
- Siswa diminta mengerjakan LKPD yang sudah diberikan sesuai petunjuk.
- Siswa diminta mempersentasikan hasil pengerjaannya di depan kelas.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Bersama siswa mengambil kesimpulan tentang pembelajaran transformasi geometri materi translasi sebagai refleksi.
- Siswa diberi kesempatan bertanya dan mengemukakan kesulitan-kesulitan yang ditemui.

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut	50		250	62,50	C

	serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (*Lihat lampiran*)

## 2) Pengetahuan

- **Tertulis Uraian**

Instrumen Penilaian Terlampir

## 3) Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Dinilai saat siswa mempersentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pacet, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ade Rukmanto, S.Pd.,M.M.Pd  
NIP. 19630906 198403 1 007

Mimin Aminah, S.Pd  
NIP. 19711221 199402 2 002

## Lampiran 1

### Intrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tentukan bayangan dari titik D ( -6, 5 ) jika di translasikan dengan :

a.  $\begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix}$

b.  $\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$

c.  $\begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}$

2. a. Gambarkan di koordinat kartesius segitiga dengan titik sudutnya K ( -1,1 ); L (-1,3 ); M ( -3,1 ).

b. Translasikan setiap titiknya dengan translasi  $\begin{pmatrix} 3 \\ -4 \end{pmatrix}$

c. Gambarkan segitiga bayangan hasil translasinya !