

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Peundeuy  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak cerita guru siswa dapat menyebutkan dua macam peristiwa alam.
2. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa alam, siswa dapat menuliskan kosakata yang sesuai gambar dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
5. Dengan bernyanyi bersama, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Awal     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Membaca do'a dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Mengondisikan siswa untuk memulai pembelajaran</li><li>5. Memberikan apersepsi dan motivasi</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>  | 15 Menit      |
| Inti     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak cerita guru tentang peristiwa malam dan siang hari.</li><li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa siang dan malam hari.</li><li>3. Siswa membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”.</li><li>4. Siswa berlatih menemukan kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari dari teks dan lagu “Matahari Terbenam”</li><li>5. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.</li></ol> | 105 Menit     |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
|         | 6. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding kelas.<br>7. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.<br>8. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima serta mengamati dan menyebutkan lambang sila kelima.<br>9. Beberapa siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi dan tepat.<br>10. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan nada yang tepat.<br>11. Beberapa kelompok siswa menyanyikan lagu “Pemandangan” di depan kelas, |          |
| Penutup | 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.<br>2. Guru memberikan evaluasi<br>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi<br>4. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut berupa nasihat dan tugas di rumah.<br>5. Menutup pembelajaran dengan berdo’a dan mengucapkan salam.  | 20 Menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

| Aspek Penilaian | Penilaian Sikap  | Penilaian Pengetahuan | Penilaian Keterampilan |
|-----------------|------------------|-----------------------|------------------------|
| Teknik          | Non Tes          | Tes                   | Non Tes                |
| Jenis           | Observasi        | Pilihan ganda         | Unjuk Kerja            |
| Bentuk          | Lembar Observasi | Uraian                | Lembar Observasi       |
| Instrumen       | Rubrik Penilaian | Lembar Soal           | Rubrik Penilaian       |

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Rubrik Penilaian

| No | Aspek     | Baik Skor 3                                  | Cukup Skor 2   | Perlu Bimbingan Skor 1                                  |
|----|-----------|--|--|---|
| 1. | Cermat    | Mengerjakan dengan cermat dan sesuai aturan  | Mengerjakan dengan cermat, namun tidak sesuai aturan, atau sebaliknya.       | Belum dapat mengerjakan dengan cermat dan sesuai aturan |
| 2. | Aktif     | Aktif dalam berpendapat dan bekerja kelompok | Aktif berpendapat, namun belum aktif dalam bekerja kelompok, atau sebaliknya | Belum aktif berpendapat dan bekerja kelompok            |
| 3. | Jujur     | Jujur dalam mengerjakan dan berpendapat      | Jujur dalam mengerjakan namun belum jujur dalam berpendapat, atau sebaliknya | Belum jujur dalam mengerjakan dan berpendapat.          |
| 4. | Kerjasama | Bekerjasama dalam diskusi kelompok dan       | Bekerjasama dalam diskusi kelompok namun belum                               | Belum bekerjasama dalam diskusi kelompok                |

|  |  |                             |   |                                 |
|--|--|-----------------------------|---|---------------------------------|
|  |  | mau menerima pendapat teman | mau menerima pendapat teman atau sebaliknya | dan mau menerima pendapat teman |
|--|--|-----------------------------|---|---------------------------------|

|  |
|--|
| Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ |
|--|

## 2. Penilaian Pengetahuan

### SOAL PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat (A,B,C, dan D)!

Bahasa Indonesia

- Pada siang hari akan tampak..
  - Bulan
  - Matahari
  - Bintang
- Bulan biasa kita lihat Ketika..
  - Malam hari
  - Siang hari
  - Pagi hari
- Binatang yang terlihat di malam hari adalah..
  - Ayam
  - Itik
  - Burung Hantu
- Malam hari suhu udara terasa..
  - Panas
  - Dingin
  - Sejuk
- Keadaan malam hari...
  - Terang
  - Gelap
  - Redup

PPkn

- Bunyi sila kelima Pancasila adalah...
  - Ketuhanan yang Maha Esa
  - Persatuan Indonesia
  - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- Lambang sila kelima Pancasila adalah..
  - Padi dan Kapas
  - Bintang
  - Kepala Banteng
- Sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila adalah...
  - Bersikap tertib saat belajar di kelas
  - Ta'at beribadah
  - Berteman dengan yang kaya

4. Padi dalam sila kelima melambangkan...
  - A. Kemakmuran
  - B. Makanan pokok
  - C. Keadilan
5. Kapas dalam sila kelima melambangkan
  - A. Kekayaan
  - B. Kepintaran
  - C. Kebaikan

Penskoran:

Skor setiap soal = 1

### 3. Penilaian Keterampilan (SBdP)

| Kriteria   | Baik sekali<br>(86-100)  | Baik<br>(71-85)  | Cukup<br>(61-70)  | Perlu<br>Pendampingan<br>(<60)               |
|--|--|--|---|--|
| Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu. | Dapat menyampaikan lagu<br>Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat. | Dapat menyanyikan lagu<br>Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat. | Hanya dapat menyanyikan lagu<br>Pemandangan Sebagian (belum lengkap). | Belum dapat menyanyikan lagu<br>Pemandangan. |