

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. DARUL AMAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Transformasi Geometri
Sub Materi Pokok : Refleksi
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.1 Menjelaskan transformasi Translasi 3.5.2 Menjelaskan transformasi Refleksi 3.5.3 Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran) 3.5.4 Menjelaskan transformasi Dilatasi 3.5.5 Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)	4.5.1 Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) 4.5.2 Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) 4.5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan apa itu *refleksi*, *hubungan antara refleksi dengan objek yang direfleksikan*, *sifat-sifat refleksi* dan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan *refleksi*.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
1	Apersepsi / Pendahuluan a. Guru mengajak siswa berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran. b. Guru mengecek kehadiran siswa. c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi yang akan disampaikan.	2 menit	

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>a. Guru memberikan sebuah masalah tentang <i>refleksi</i> pada sebuah titik.</p> <p>b. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara menentukan bayangan titik yang dikenakan refleksi dengan menggunakan gambar pada bidang kartesius</p> <p>c. Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan tentang refleksi sebuah titik</p> <p>Elaborasi</p> <p>a. Dari hasil yang diperoleh dalam pemecahan masalah peserta didik menyimpulkan apa itu refleksi, serta hubungan antara refleksi dan objek yang direfleksikan.</p> <p>b. Peserta didik menyimpulkan sifat-sifat refleksi.</p> <p>c. Guru membimbing serta menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan pemecahan masalah dan kesimpulan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru menyajikan sebuah masalah refleksi lainnya, kemudian peserta didik diminta untuk menjelaskan hubungan antara refleksi dengan objek yang direfleksikan, dan sifat-sifat refleksi.</p>	6 menit	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Guru memberikan penguatan terhadap simpulan yang disampaikan</p> <p>c. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya..</p>	2 menit	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik Penilaian:
 - 1) Sikap
 - Penilaian Jurnal
 - 2) Pengetahuan
 - Penugasan
 - Tes Lisan
 - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
 - 3) Keterampilan
 - Penilaian Portofolio
 - Penilaian Proyek
2. Bentuk Instrumen dan instrument
3. Pedoman Penskoran

Jenis/Teknik Penilaian		Bentuk Instrumen dan Instrumen	Pedoman Penskoran
a. Sikap	Jurnal	terlampir	terlampir
b. Pengetahuan	Penugasan	terlampir	terlampir
	Tes Lisan	terlampir	terlampir
	Tertulis Uraian dan atau PG	terlampir	terlampir
c. Keterampilan	Portofolio	terlampir	terlampir
	Proyek	terlampir	terlampir
	Unjuk Kerja	terlampir	terlampir

4. Pembelajaran Pengayaaan dan penilaian

Pembelajaran Pengayaaan dan penilaian dilakukan segerasetelah kegiatan penilaian

Medan, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Bahyatul Miskiah,S.Pd

Dewi Sartika,S.Pd