



### Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, diskusi, penugasan dan presentasi, peserta didik diharapkan dapat **menganalisis dan membandingkan transformasi** dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi) sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)**

### Pendekatan, Metode dan Model

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Think-Talk-Write*
- Metode : Pengamatan, Diskusi, Penugasan, dan Presentasi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN



**IDENTITAS SEKOLAH**  
SMA NEGERI 3 MALANG



**MATERI POKOK**  
TRANSFORMASI  
GEOMETRI (DILATASI)



**KELAS/SEMESTER**  
XI/3



**ALOKASI WAKTU**  
2 JP (2x45 Menit)  
(Pertemuan ke-4)

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)

**Pendahuluan**

- Menyampaikan apersepsi tentang materi transformasi Geometri (dilatasi)
- Menyampaikan pentingnya mempelajari transformasi (menggali pengetahuan peserta didik) tentang dilatasi dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

**Kegiatan Inti**

**Stimulus**

- Dengan metode tanya jawab via zoom meeting, melalui [menti.com](https://menti.com), peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan untuk mengingat transformasi geometri (translasi, refleksi, dan rotasi)
- Dengan Metode tanya jawab (siswa terpilih dalam <https://wheelofnames.com/id/>) diminta untuk menjawab pertanyaan guru terkait konsep sebelumnya

**Tahap Think**

- Peserta didik diminta membaca buku BTP dan UKBM yang telah diunggah di *google classroom*
- Peserta didik diminta menulis apa yang dimaksud dengan dilatasi dengan bahasa sendiri di papan padlet <https://padlet.com/anyherawati71/excellentA3> sebagai tugas 1
- Peserta didik mengajukan pertanyaan, dan mencoba menyelesaikan masalah secara mandiri

**Tahap talk**

- Peserta didik duduk dalam kelompoknya (Guru membagi beberapa kelompok belajar siswa 3-4 orang per kelompok)
- Bersama kelompoknya peserta didik mendiskusikan tugas 2 di papan padlet <https://padlet.com/anyherawati71/excellentA3>
- Peserta didik difasilitasi untuk menyampaikan semua ide-ide hasil pemikiran individu dan kelompok
- Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di papan padlet
- Guru membimbing jalannya diskusi antar kelompok

**Tahap Write**

- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk membuat catatan, dan menanyakan hal-hal yang belum dimengerti
- Peserta didik membuat kesimpulan.

**Kegiatan Penutup (refleksi dan konfirmasi)**

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Meminta masing-masing kelompok untuk mengumpulkan hasil diskusi kelompok dan mengunggah di papan padlet

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Pengetahuan   | Keterampilan  | Sikap  |
|---|---|--|
| Penugasan individu (tugas 1)<br>Penugasan 2 (hasil diskusi kelompok)<br>Mengetahui,<br>Kepala Sekolah | Unjuk kerja<br><br>Malang, 2 November 2020<br>Guru Mata Pelajaran | Menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab, dan kreatif |
| Hj. Asri Widiapsari, M.Pd.<br>NIP. 19670111 199003 2 003  | Any Herawati, M.Pd.<br>NIP. 19710702 200501 2 008                 |  |