



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | | | |
|-------------------|------------------------|----------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | SMP Negeri 30 Makassar | Pertemuan Ke - | : 2 (2 x 40 menit) |
| Mata Pelajaran | Matematika | Kelas/Semester | : IX / Genap |
| Alokasi Waktu | 2x 40menit | Materi Pokok | : Transformasi Geometri (Refleksi) |

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Menumbuhkan semangat belajar, penguatan karakter (iman dan taqwa, disiplin, bertanggungjawab, bekerjasama, santun dan kreatif
- ❖ Menjelaskan defenisi refleksi suatu benda
- ❖ Melukis bayangan benda hasil refleksi pada cermin
- ❖ Menentukan koordinat bayangan benda hasil refleksi pada koordinat kartesius
- ❖ Melukis bayangan benda hasil refleksi pada sumbu-x dan sumbu-y pada koordinat Kartesius

Langkah-Langkah Pembelajaran: Menggunakan model *Discovery Learning*

| | |
|------------------------------|---|
| Pendahuluan (3') | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum memulai pembelajaran Guru mengecek dan memastikan kebersihan kelas dan sekitar kelas, serta keterpilahan sampah (penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup/Adiwiyata). ▪ Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa (menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a), ▪ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari ▪ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ▪ Mengingatnkan kembali peserta didik mengenai aturan atau kesepakatan pembelajaran |
| Kegiatan Inti (5') | <p>Fase 1 : Pemberian Stimulus/Ransangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mengamati ilustrasi gambar (chart) mengenai Refleksi/pencerminan. <p>Fase 2 : Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah yang ada di LKPD yang telah dibagikan mengenai transformasi (refleksi) melalui diskusi kelompok <p>Fase 3 : Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk melukis serta mengumpulkan informasi terkait Transformasi Geometri pada refleksi <p>Fase 4 : Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bekerja secara berkelompok melakukan eksplorasi bagaimana melukis bayangan hasil refleksi suatu benda dan menentukan koordinat bayangan hasil refleksi pada koordinat kartesius. (Guru berkeliling untuk membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan, memberikan contoh terkait refleksi terhadap sumbu-x dan sumbu-y) <p>Fase 5 : Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menunjukkan dan melaporkan hasil kerjanya. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi. <p>Fase 6 : Menarik kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan laporan dan pembuktian hasil kerja yang dilakukan, peserta didik menyimpulkan dan menjelaskan konsep refleksi, bagaimana menggambar bayangan dari hasil refleksi (guru memberi penguatan). |
| Penutup (2') | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa guru merefleksikan kegiatan pembelajaran ▪ Meminta siswa untuk lebih banyak mencari literatur/ berbagai sumber, terkait materi Transformasi. ▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ▪ Mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa. |





| Penilaian: | Teknik Penilaian: | Bentuk Penilaian: | Waktu Penilaian: |
|--------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Sikap Spiritual & Social | Observasi | Jurnal | Saat Pembelajaran berlangsung |
| Pengetahuan | Tertulis | Uraian | Saat Pembelajaran |
| Keterampilan | Penugasan | Sistematika penyelesaian masalah | Saat pembelajaran berlangsung |
| Keterangan | Penilaian untuk sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and off learning</i>) | | |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 30 Makassar

Hijriah Enang, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19671231 198903 2 072

Makassar, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Andi Waru Paluseri, S.Pd.,M.Si
NIP. 19720101 199702 2 003





LAMPIRAN-LAMPIRAN

✓ Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 30 Makassar
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX / Genap
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Bentuk Tindakan | Ket. |
|----|-------|------------|------------------|-------------|-----------------|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

✓ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

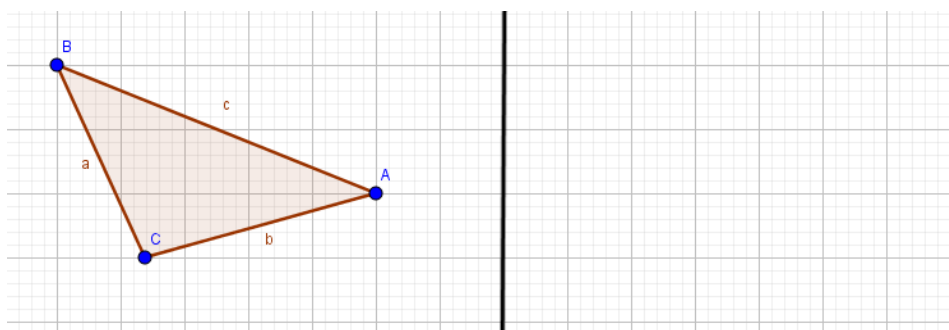


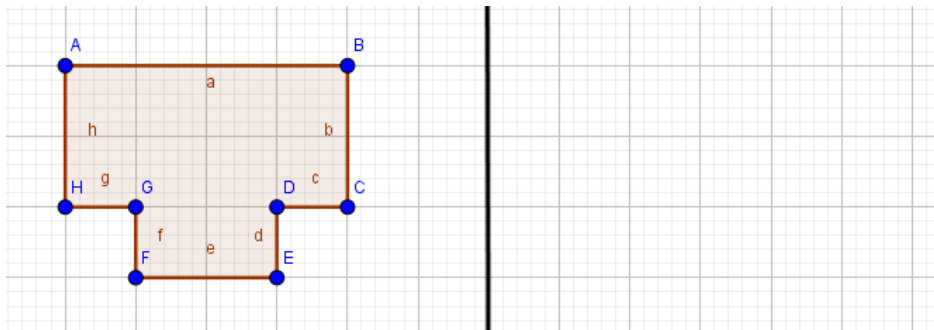
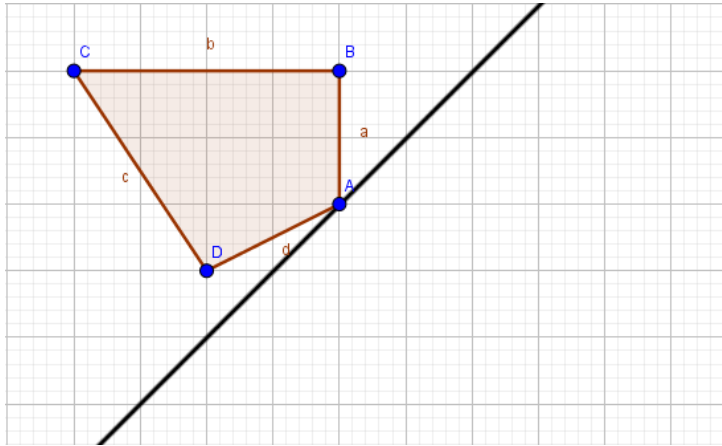
| | |
|---------------------|---|
| Materi Pokok | Transformasi (Refleksi) |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran Peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan defenisi refleksi suatu benda ✓ Menentukan koordinat bayangan benda hasil refleksi pada koordinat kartesius ✓ Melukis hasil refleksi suatu benda pada sumbu-x dan sumbu-y pada koordinat Kartesius |

1. Tentukan hasil pencerminan dari gambar berikut

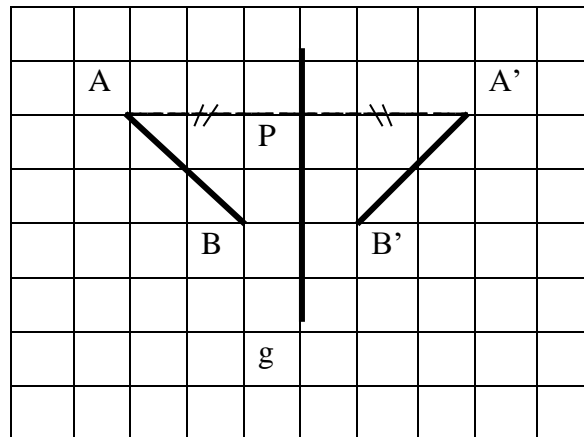


Kerjakanlah dan diskusikan dengan teman kelompokmu soal berikut!





2. Perhatikan Gambar berikut.



Gambar di atas, garis AB dicerminkan terhadap garis g bayangannya garis A'B'.

Kemudian lipat sepanjang garis g, maka:

Titik A berimpit dengan titik ...

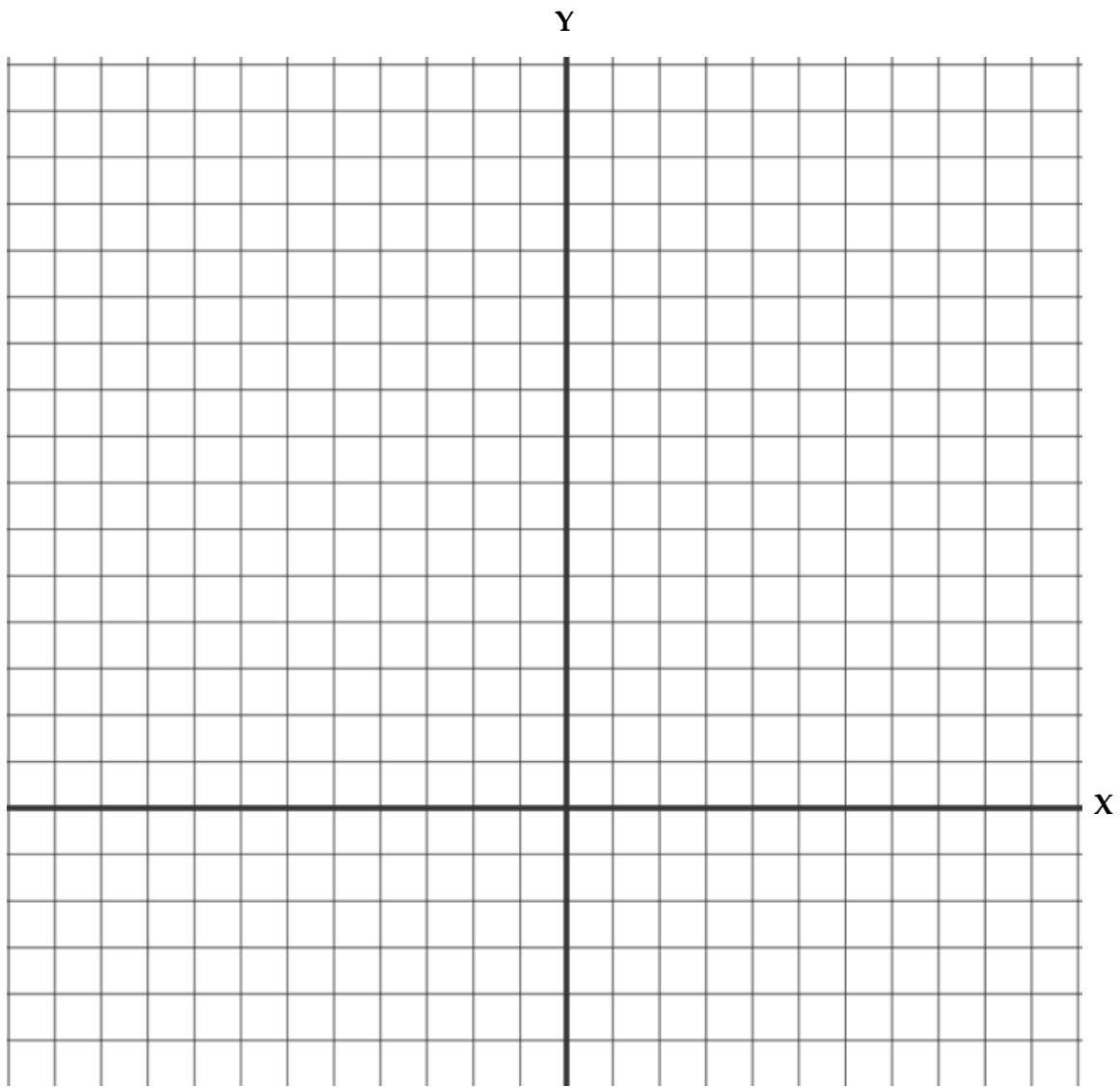
Garis AP berimpit dengan garis

Garis AB berimpit dengan garis

Garis AB panjangnya sama dengan garis

3. Tentukan dan gambarlah hasil pencerminan segitiga ABC dengan koordinat A(2,3), B(6,1), dan C(5,5) terhadap sumbu X, pada kertas berpetak yang disediakan.







Refleksi Pembelajaran:

Setelah kamu selesai mengerjakan tugas yang diberikan, tuliskan di bawah ini:

1. Hal-hal yang sudah dipahami:

.....
.....
.....

2. Hal-hal yang belum dipahami

.....
.....
.....

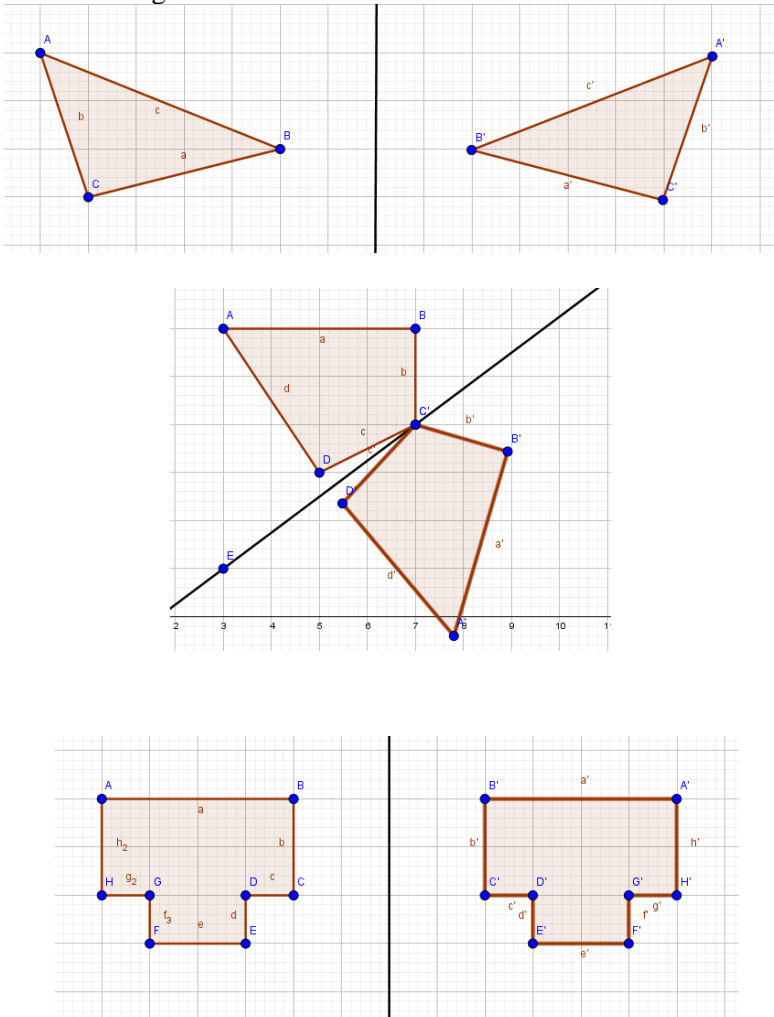
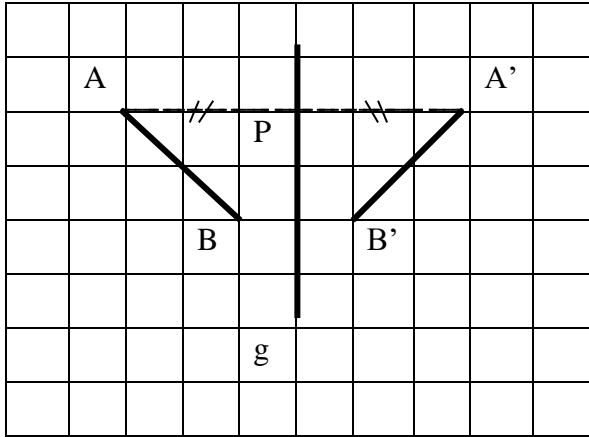
3. Tanggapan mengenai proses pembelajaran pada pertemuan ini.

.....
.....
.....





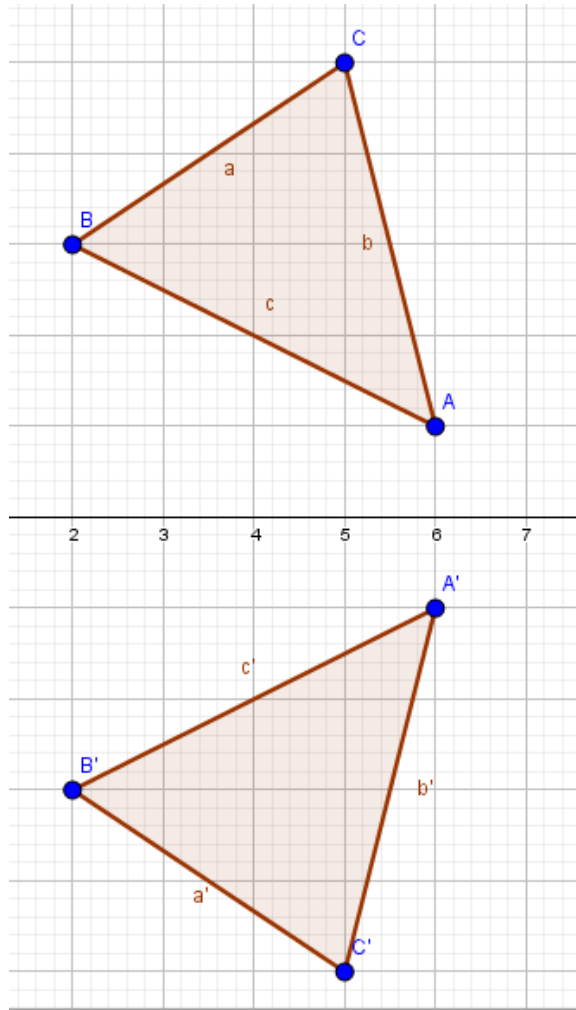
Rubrik penilaian LKPD

| Alternatif Penyelesaian LKPD | Skor |
|--|----------------------------|
| <p>1. Hasil pencerminan bangun datar:</p>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|  <p>Gambar di atas, garis AB dicerminkan terhadap garis g bayangannya garis A'B'.</p> <p>Kemudian lipat sepanjang garis g, maka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Titik A berimpit dengan titik A' Garis AP berimpit dengan garis PA' Garis AB berimpit dengan garis B'A' Garis AB panjangnya sama dengan garis B'A' | <p>4</p> |





3. Tentukan dan gambarlah hasil pencerminan segitiga ABC dengan koordinat A(2,3), B(6,1), dan C(5,5) terhadap sumbu X, pada kertas berpetak yang disediakan.



5

Total Skor

15

