



Belajar Di Rumah

TEMA 2  
KEGEMARANKU

RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN

Daring & Luring

*Oleh: Hesti Daryadi, M.PD*

**Pemerintah Kabupaten Sukabumi  
SD Negeri Peundeuy  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Peundeuy  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Subtema 1 : Gemar Berolah Raga  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2020

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tontonan video pembelajaran melalui youtube, dan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca dan memeragakan kegiatan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
6. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
  - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
  - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa mengamati gambar permainan dan olahraga, dan memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
  - Siswa menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
  - Siswa menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat, dengan cara membaca dan menirukannya
  - Siswa menentukan aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat melalui menebak aturan yang tepat berdasarkan gambar
  - Siswa menyebutkan hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat.
  - Siswa mengetahui bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
  - Siswa memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri, melalui bernyayi "Tari Tepuk Tangan"
3. Kegiatan Akhir
  - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
  - Guru menyimpulkan pelajaran

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Mengetahui kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh.
  - b. Mengenal bunyi-bunyian alam dan buatan.
  - c. Mengetahui aturan yang berlaku ketika bermain dan berolahraga.
3. Penilaian keterampilan :
  - a. Mengamati teks informasi.
  - b. Mendengar dan memeragakan bunyi alam serta bunyi buatan.
  - c. Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain dan berolahraga.

Mengetahui:  
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 21 Agustus 2020  
Guru Kelas,

**Agus Jaya,S.Pd**  
NIP. 196008161983051002

**Hesti Daryadi,M.Pd**  
NIP. 198706152009022002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Peundeuy  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Subtema 1 : Gemar Berolah Raga  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2020

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tontonan video pembelajaran melalui youtube, dan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
2. Dengan membaca nyaring, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan memasang kata dengan gambar kegiatan yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan bercerita tentang olahraga dan permainan kegemarannya, siswa dapat menggunakan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan tepat dan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar dan menyimak petunjuk dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan pemanasan dengan tepat dan percaya diri.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
  - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
  - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa menyimak cerita dan mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek
  - Siswa membaca nyaring untuk menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan
  - Siswa memasang kata dengan gambar kegiatan yang sesuai,
  - Siswa menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan
  - Siswa bercerita tentang olahraga dan permainan kegemarannya,
  - Siswa menggunakan kosakata tentang cara memelihara kesehatan
  - Siswa memahami prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat melalui pengamatan gambar
  - Siswa mempraktikkan gerakan pemanasan melalui mengamati gambar dan petunjuk dari guru
3. Kegiatan Akhir
  - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
  - Guru menyimpulkan pelajaran

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Mengenal gerakan pemanasan.
  - b. Mengetahui kosakata tentang manfaat olahraga bagi kesehatan tubuh.
3. Penilaian keterampilan :
  - a. Mengamati teks informasi.
  - b. Memeragakan gerakan pemanasan.

Mengetahui:  
Kepala SDN Peundeuy,

**Agus Jaya,S.Pd**  
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 22 Agustus 2020  
Guru Kelas,

**Hesti Daryadi,M.Pd**  
NIP. 198706152009022002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Peundeuy  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Subtema 1 : Gemar Berolah Raga  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tontonan video pembelajaran melalui youtube, dan mengamati gambar jenis-jenis olahraga, siswa dapat menambahkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
5. Dengan peragaan di depan kelas, siswa mampu mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan bantuan benda konkret.
7. Dengan membuat cerita penjumlahan dari pengalaman dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
  - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
  - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga
  - Siswa menemukan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan
  - Siswa melengkapi kalimat rumpang tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan
  - Siswa menceritakan gambar
  - Siswa mempraktikkan kosakata tentang olahraga
  - Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru
  - Siswa memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya
  - Siswa mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah
  - Siswa melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan bantuan benda konkret.
  - Siswa membuat cerita penjumlahan dari pengalaman dalam kehidupan sehari-hari
  - Siswa menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.
3. Kegiatan Akhir
  - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
  - Guru menyimpulkan pelajaran

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Menenal jenis-jenis olahraga.
  - b. Menenal kalimat matematika untuk penjumlahan
3. Penilaian keterampilan :
  - a. Mengamati teks informasi.
  - b. Menghitung hasil penjumlahan.
  - c. Menceritakan hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika bermain dan berolahraga.

Mengetahui:  
Kepala SDN Peundeuy,

Sukabumi, 24 Agustus 2020  
Guru Kelas,

**Agus Jaya,S.Pd**  
NIP. 196008161983051002

**Hesti Daryadi,M.Pd**  
NIP. 198706152009022002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Peundeuy  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Subtema 1 : Gemar Berolah Raga  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2020

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tontonan video pembelajaran melalui youtube, dan membaca dan memahami teks, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita tentang manfaat olahraga, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
3. Dengan menyimak teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat.
4. Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat dan percaya diri.
5. Setelah mengidentifikasi alat-alat yang mengeluarkan bunyi, siswa mampu membedakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
6. Dengan menirukan, siswa dapat memeragakan bunyi buatan.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
  - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
  - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa membaca dan memahami teks
  - Siswa memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat
  - Siswa bercerita tentang manfaat olahraga
  - Siswa mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga dalam suatu kalimat
  - Siswa menyimak teks dan mengamati gambar
  - Siswa menjelaskan prosedur gerakan bermain simpai
  - Siswa menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru
  - Siswa mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai
  - Siswa mengidentifikasi alat-alat yang mengeluarkan bunyi
  - Siswa membedakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat.
  - Siswa memeragakan bunyi buatan.
3. Kegiatan Akhir
  - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
  - Guru menyimpulkan pelajaran

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Mengenal alat yang dapat mengeluarkan bunyi-bunyian buatan.
  - b. Kosakata yang berhubungan dengan olahraga.
3. Penilaian keterampilan :
  - a. Mengamati teks informasi.
  - b. Memeragakan bunyi-bunyian buatan.
  - c. Memeragakan permainan simpai.

Mengetahui:  
Kepala SDN Peundeuy,

**Agus Jaya,S.Pd**  
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 25 Agustus 2020  
Guru Kelas,

**Hesti Daryadi,M.Pd**  
NIP. 198706152009022002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Peundeuy  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Subtema 1 : Gemar Berolah Raga  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tontonan video pembelajaran melalui youtube, dan membaca dan mengidentifikasi teks, siswa dapat menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan yang sesuai dengan teks.
2. Melalui kegiatan menceritakan gambar, siswa mampu melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat
3. Dengan mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan bantuan benda konkret.
4. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
  - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
  - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa membaca dan mengidentifikasi teks
  - Siswa menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga yang sesuai dengan teks.
  - Siswa menceritakan gambar
  - Siswa melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga
  - Siswa mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika
  - Siswa melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan bantuan benda konkret.
  - Siswa menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan
3. Kegiatan Akhir
  - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
  - Guru menyimpulkan pelajaran

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Mengetahui manfaat olahraga untuk kesehatan.
  - b. Mengetahui kalimat matematika untuk penjumlahan.
3. Penilaian keterampilan :
  - a. Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga.
  - b. Menghitung hasil penjumlahan

Mengetahui:  
Kepala SDN Peundeuy,

**Agus Jaya,S.Pd**  
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 26 Agustus 2020  
Guru Kelas,

**Hesti Daryadi,M.Pd**  
NIP. 198706152009022002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Peundeuy  
Kelas / Semester : I / 1  
Tema 2 : Kegemaranku  
Subtema 1 : Gemar Berolah Raga  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2020

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tontonan video pembelajaran melalui youtube, dan membaca teks informasi, siswa dapat menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercerita tentang olahraga kegemaran, siswa dapat melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks informasi, siswa dapat menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah dengan tepat.
4. Siswa dapat memeragakan dua cara melakukan satu kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.
5. Siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
6. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - Guru menyapa secara luring dan daring melalui Whatsapp grup dan video pembelajaran youtube dengan tujuan memastikan siswa siap menerima tugas
  - Guru mendo'akan semua siswa semoga selalu sehat
  - Guru mengingatkan siswa supaya terus hidup sehat, agar terhindar dari virus corona dan bertanya jawab tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
  - Siswa membaca teks informasi
  - Siswa menunjukkan gambar tentang berbagai jenis olahraga berdasarkan bacaan
  - Siswa bercerita tentang olahraga kegemaran
  - Siswa melafalkan kosakata tentang berbagai jenis olahraga
  - Siswa mengamati teks informasi, dan menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah
  - Siswa memeragakan dua cara melakukan satu kegiatan yang boleh dilakukan di rumah
  - Siswa melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan teknik tanpa menyimpan dan dengan bantuan benda konkret
  - Siswa menyelesaikan soal cerita untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan
3. Kegiatan Akhir
  - Guru mengadakan refleksi dengan memberikan pertanyaan terhadap pelajaran yang dipelajari siswa hari ini
  - Guru menyimpulkan pelajaran

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Menilai sikap Percaya diri, berani, disiplin, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : Mengetahui kalimat matematika untuk penjumlahan.
3. Penilaian keterampilan :
  - a. Mengamati teks informasi.
  - b. Mendiskusikan hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan ketika berolahraga.
  - c. Menghitung hasil penjumlahan.

Mengetahui:  
Kepala SDN Peundeuy,

**Agus Jaya,S.Pd**  
NIP. 196008161983051002

Sukabumi, 27 Agustus 2020  
Guru Kelas,

**Hesti Daryadi,M.Pd**  
NIP. 198706152009022002