

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IX /1
Materi : Transformasi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan konsep dan pengertian refleksi melalui pengamatan.
2. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat refleksi.
3. Siswa dapat Menentukan koordinat bayangan suatu objek setelah di refleksi.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Refleksi

E. Model Pembelajaran: Discovery learning

F. Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

Fase	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Orientasi Pembentukan Kelompok	Pendahuluan 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengajak siswa untuk menyiapkan alat dan perlengkapan yang dibutuhkan dengan tujuan membuat kondisi belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan. 3. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk bersama anggota kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi transformasi dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kerja Discovery learning dalam Kelompok	Kegiatan Inti 6. Siswa memperhatikan penyampaian ilustrasi pencerminan menggunakan media pembelajaran (Geogebra) 7. Siswa diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan transformasi geometri refleksi. 8. Siswa mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan, secara berkelompok. 9. Siswa menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD. 10. Siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan pencerminan dan titik koordinat bayangan. 11. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat di LKPD.	5 menit

Presentasi Kelompok Membuat kesimpulan	<p>12. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru bertindak sebagai fasilitator.</p> <p>13. Siswa dari kelompok lain diberikan kesempatan oleh guru untuk memberikan tanggapan.</p> <p>14. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan jawaban hasil diskusi sehingga diperoleh jawaban akhir dari hasil diskusi setiap kelompok.</p> <p>15. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan kelompok.</p> <p>16. Guru melakukan refleksi dengan cara memberikan pertanyaan akhir pada siswa untuk lebih menekankan apakah tujuan pembelajaran tercapai.</p>	
Tes Individu Dan Evaluasi	<p>Evaluasi</p> <p>17. Guru mengevaluasi hasil kerja siswa.</p> <p>18. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.</p>	
Pemberian Penghargaan		
	<p>Penutup</p> <p>19. Guru mengakhiri pembelajaran dan siswa diberitahu materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	2 menit
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : LKPD, Video pembelajaran, geogebra
 Alat : Papan tulis, spidol, penggaris, pena dan pensil

Sumber belajar :

1. Subchan dkk, II. 2018. *Buku Siswa Matematika SMP/MTS Kelas IX*. Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD terlampir: buatan guru).

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Bandar Lampung

Bandarlampung, Des 2020
Guru Matematika

Dra. Hj. Haria Etty SM, MM_
NIP 19620429 199302 2 001

Lukman Hakim, S.Si
NIP 19740624 200604 1 007