

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara
Kelas/Semester : IX/1
Tema : 3.5 Transformasi
Sub Tema : 3.5.1 Pencerminan/Refleksi
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1x10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan bantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat bayangan hasil pencerminan/refleksi
2. Menentukan bayangan hasil pencerminan/refleksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
(1)	(2)	(3)
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengecek kesehatan peserta didik, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari transformasi dalam kehidupan sehari-hari <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan melalui pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya yaitu tentang bidang Cartesius.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk duduk bersama anggota kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya (kelompok heterogen beranggotakan 3-4 orang) 2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang konsep refleksi 3. Peserta didik diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan transformasi refleksi 4. Peserta didik mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan secara berkelompok 5. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain dapat memberikan tanggapan. Dalam hal ini, guru hanya bertindak sebagai fasilitator. 6. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan jawaban hasil diskusi sehingga diperoleh jawaban akhir dari hasil diskusi setiap kelompok. 7. Memberikan kuis untuk mengecek pemahaman siswa 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penghargaan atas keberhasilan kelompok 2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberi motivasi agar peserta didik mempersiapkan diri 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan lembar observasi aktivitas siswa selama kegiatan berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dari penugasan dan tes tertulis.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dari penyajian hasil diskusi kelompok dan saat peserta didik menggambar bayangan pada sebuah bidang

Negara, 18 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Negara

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd.

NIP. 19660601 199412 1 005

Luh Kadek Yanti Wulandari, S.Pd.

NIP. 19850206 200803 2 002