

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara  
Kelas/Semester : IX/1  
Tema : 3.5 Transformasi  
Sub Tema : 3.5.1 Pencerminan/Refleksi  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1x10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan bantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat bayangan hasil pencerminan/refleksi
2. Menentukan bayangan hasil pencerminan/refleksi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
(1)	(2)	(3)
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengecek kesehatan peserta didik, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik</li></ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari transformasi dalam kehidupan sehari-hari</li></ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan melalui pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya yaitu tentang bidang Cartesius.</li></ol>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan peserta didik untuk duduk bersama anggota kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya (kelompok heterogen beranggotakan 3-4 orang)</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang konsep refleksi</li> <li>3. Peserta didik diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan transformasi refleksi</li> <li>4. Peserta didik mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan secara berkelompok</li> <li>5. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain dapat memberikan tanggapan. Dalam hal ini, guru hanya bertindak sebagai fasilitator.</li> <li>6. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan jawaban hasil diskusi sehingga diperoleh jawaban akhir dari hasil diskusi setiap kelompok.</li> <li>7. Memberikan kuis untuk mengecek pemahaman siswa</li> </ol>	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penghargaan atas keberhasilan kelompok</li> <li>2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberi motivasi agar peserta didik mempersiapkan diri</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan lembar observasi aktivitas siswa selama kegiatan berlangsung.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dari penugasan dan tes tertulis.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dari penyajian hasil diskusi kelompok dan saat peserta didik menggambar bayangan pada sebuah bidang

Negara, 18 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Negara

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Suarna, M.Pd.

NIP. 19660601 199412 1 005

Luh Kadek Yanti Wulandari, S.Pd.

NIP. 19850206 200803 2 002