

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh: Feri Vahleka, S.pd., Gr.**

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Guru Penggerak Angkatan 4
Tujuan Pelatihan : Menjadi Guru penggerak
Sekolah : SMP N 44 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Tema : Transformasi Geometri
Sub Tema : Refleksi
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9. Memahami konsep transformasi (dilatasi, translasi, pencerminan, rotasi) menggunakan obyek-obyek geometri;
- 4.6 Menerapkan prinsip-prinsip transformasi (dilatasi, translasi, pencerminanan, rotasi) dalam menyelesaikan permasalahan nyata.

B. TUJUAN

PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian dari Refleksi
2. Menyelesaikan Permasalahan Refleksi, Refleksi terhadap sumbu X, terhadap sumbu Y, terhadap garis $X = \dots$ dan Garis $Y = \dots$

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa
 - 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - 3) Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari
 - 4) Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya serta denga pengalaman siswa
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - 1) Guru menunjukkan tampilan diagram Cartesius
 - 2) Guru memberikan siswa untuk mengidentifikasi unsur-unsur yang ada pada koordinat Cartesius
 - 3) Guru membagi siswa dalam kelompok yang heterogen terdiri dari 3 atau 4 orang

- 4) Guru memberikan LKPD untuk memahami Refleksi
 - 5) Mengumpulkan informasi, berdiskusi, bertukar pikiran dan informasi dalam kelompok (tahap kolaborasi)
 - 6) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain memberikan tanggapan (tahap komunikasi)
 - 7) Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari
 - 8) Siswa di berikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum di pelajari atau guru memberikan pertanyaan sebagai bahan refleksi (tahap Kreatif)
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
Guru memberikan refleksi, memberikan penghargaan terhadap kerja kelompok maupun individu dan juga guru memberikan tugas (PR) serta manfaat mempelajari refleksi.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap					Jumlah	Skor Akhir	Predikat
		Jujur	Teliti	Rasa ingin tahu	Keritis	terbuka			
1.									
2.									

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir = (Jumlah Skor/Jumlah Skor maksimal) x 100

2. Penilaian Pengetahuan

Soal tes tertulis

Titik P (2, 1) dicerminkan terhadap sumbu Y, maka P' adalah...

a. (1, 2)

b. (-1, -2)

c. (-2, 1)

d. (2, 1)

3. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang di nilai	Baik	Cukup	Kurang
1.	Perencanaan persiapan objek pengamata			
2.	Proses Pengamatan			
3.	Diskusi hasil Pengamatan			