

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 3.5.2

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Getasan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / 1
 Kompetensi Dasar : 3.5 menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
 Materi Pokok : Transformasi Geometri Refleksi
 Alokasi Waktu : 10 menit

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
Siswa dapat menjelaskan definisi refleksi dan melukis bayangan benda hasil transformasi refleksi.
2. Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan **model saintifik**, siswa dapat:
 - a. Menjelaskan pengertian refleksi dan sifat bayangan benda hasil refleksi
 - b. Menggambar bayangan hasil refleksi suatu benda
 - c. Menjaga hubungan yang baik dengan sesama dan Santun (PPK)
3. Alat dan Bahan
Bahan : Buku siswa hal 136 s,d 151, modul refleksi
Alat : Kertas Peraga, LCD (Power Point) DAN Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Langkah langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Sehari sebelumnya guru mengirim modul materi refleksi lewat grup wa untuk dibaca dan dipahami siswa	
2	Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran diawali dengan ucapan salam, doa, menanyakan kabar,dan mengingatkan untuk selalu melakukan protokol kesehatan • Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas, siswa menyiapkan diri • Guru menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran • Guru mengingatkan pengertian transformasi geometri dan sumbu simetri yang harus dikuasai siswa sebelum mempelajari materi refleksi yang akan dipelajari • Guru memberikan contoh refleksi dalam kehidupan sehari-hari (bercermin, kupu-kupu) 	2 menit
3	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi refleksi yang sudah dipelajari siswa di rumah dan menjelaskannya 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan setiap kelompok 2-3 orang 3. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok dan siswa mengerjakannya 4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi 5. Guru memberi penguatan 6. Siswa mengerjakan soal Kuis secara individu (sebagai penilain pengetahuan) 7. Pembahasan kuis oleh guru 	6 menit
4	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Bersama sama siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari • Bersama sama siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung • Guru memberikan tugas terstruktur (PR) (penilaian ketrampilan). • Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu transformasi refleksi pada bidang koordinat kartesius • Pembelajaran diakhiri dengan tepuk tangan, salam, dan doa 	2 menit

5. Penilaian
 - Penilaian Sikap (lembar pengamatan)
 - Penilaian Keterampilan (melukis benda dan bayangan hasil refleksi)
 - Penilaian Pengetahuan (memilih gambar dan bayangan hasil refleksi) (soal kuis)
 - Program remidi dan pengayaan
Remidi diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM, sedangkan pengayaan diberikan pada siswa yang sudah mencapai KKM

Getasan, 2 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Nur Supiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19651119 198803 2 006

Siti Nurkhasanah, S.Pd
NIP. 19711227 199802 2 004

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/1
 Kompetensi Dasar : 3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
 Materi : Transformasi Geometri Refleksi

Kerjakan dengan benar!

❖ Sifat-sifat pencerminan

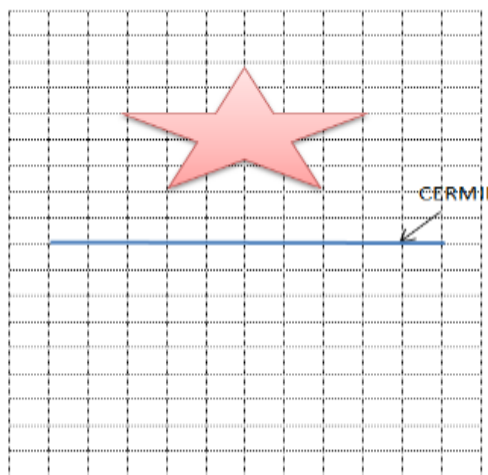
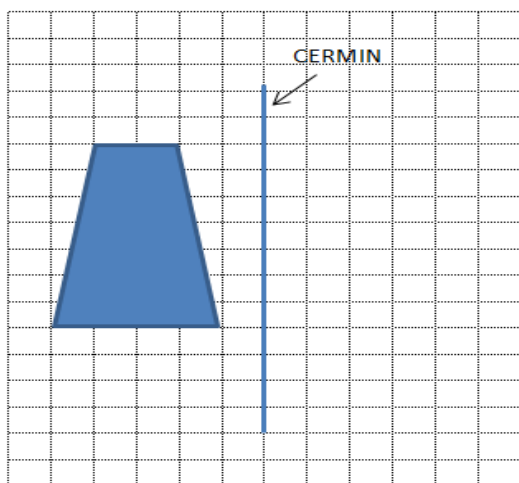
Sebutkan sifat-sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan!

Jawab:

1.
2.
3.

❖ Menggambar Bayangan Hasil Pencerminan

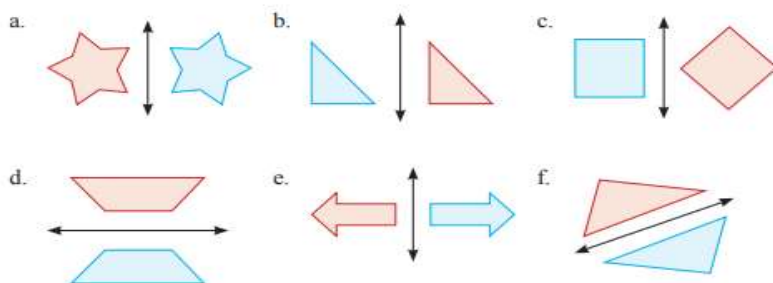
Gambarkan bayangan dari tiap-tiap bangun datar sesuai dengan garis refleksi tiap-tiap gambar Ikuti langkah-langkah menggambar bayangan hasil pencerminan suatu bangun datar!



SOAL KUIS (PENGETAHUAN)

Perhatikan gambar dibawah ini!

Pilihlah gambar yang merupakan benda dan bayangan hasil refleksi (cerminnya adalah garis beranak panah)



Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

Kunci	Skor
a, d, e	3
Jumlah skor maksimum	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

**SOAL PENILAIAN KETERAMPILAN
TUGAS TERSRUKTUR (PRODUK)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Transformasi Refleksi

Gambarkan pada kertas berpetak, kemudian jawablah pertanyaannya dari soal di bawah ini!

1. Segi empat ABCD dengan titik sudut di A $(-2, 4)$, B $(3, 5)$, C $(4, -3)$, dan D $(-3, -2)$ direfleksikan terhadap sumbu x . Tentukan koordinat A'B'C'D'
2. Segitiga ABC direfleksikan terhadap sumbu y. Hasilnya refleksinya berkoordinat di A' $(2, 3)$, B' $(6, -4)$, dan C' $(-6, -2)$. Tentukan koordinat A, B, dan C

Rubrik penilaian:

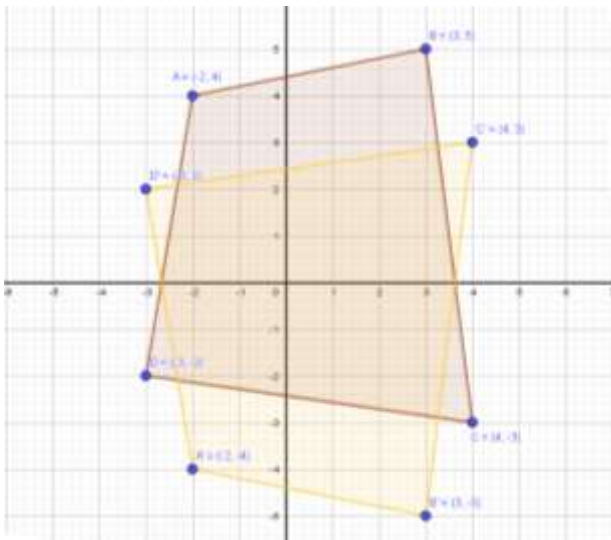
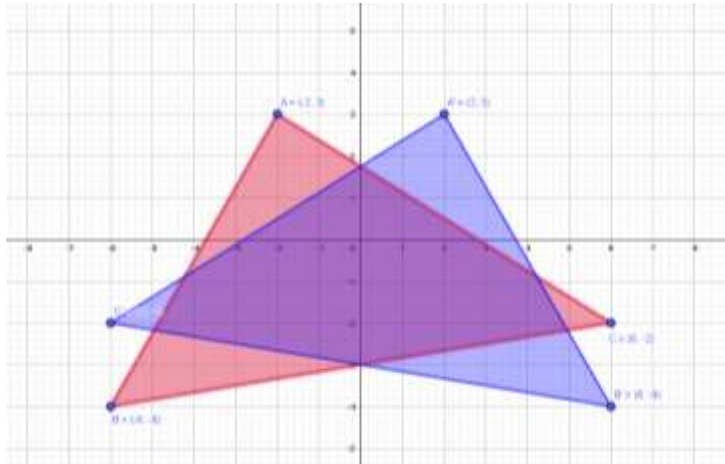
No	Indikator penilaian	Skor
1	Menggunakan kertas berpetak	8
2	Menggunakan kertas HVS/Manila/Asturo	8
3	Menggunakan penggaris	8
4	Menggunakan bolpoin berwarna	8
5	Tepat waktu	8
6	Ketepatan Jawaban	60
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL	100

KETERANGAN :

Untuk no 1 s.d 5 Nilai Ya = 8, Tidak = 0

Untuk nilai ketepatan jawaban sesuai dengan pedoman peskoran (terlampir)

Kunci Jawaban dan Pedoman Peskoran Ketepatan Jawaban

No	Jawaban	Uraian	Skor
1	 <p> A' (-2, -4) B' (3, -5) C' (4,3) D' (-3, 2) </p>	<p>Ada sb x dan sumbu y benar 2</p> <p>Gambar benda benar 10</p> <p>Gambar bayangan benar 10</p> <p>Koordinat bayangan benar 8</p>	
2	 <p> Koordinat titik A {-2, 3} Koordinat titik B (-6, -4) Koordinat titik C (6, -2) </p>	<p>Ada sb x dan sumbu y benar 4</p> <p>Gambar bayangan benar 10</p> <p>Gambar benda benar 10</p> <p>Koordinat benda benar 6</p>	
Jumlah skor untuk ketepatan jawaban maksimal			60

$$NILAI KETRAMPILAN = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian sikap Memelihara Hubungan Baik dengan sesama dan Santun

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas :
Hari. Tanggal :

No	Nama	Jenis penilaian sikap	
		Memelihara Hub Baik dengan sesama	Santun

Keterangan:

- A. Memelihara hubungan baik dengan sesama
 - Indikator :
 - Skor 4 : selalu bersikap sama terhadap semua teman
 - Skor 3 : sering bersikap sama terhadap semua teman
 - Skor 2 : jarang bersikap sama terhadap semua teman
 - Skor 1 : Tidak pernah bersikap sama terhadap semua teman

- B. Santun
 - Indikator :
 - Skor 4 : tidak pernah berkata kotor
 - Skor 3 : jarang berkata kotor
 - Skor 2 : sering berkata kotor
 - Skot 1 : selalu berkata kotor

 - Jumlah skor
 - 4 : Sangat Baik
 - 3 : Baik
 - 2 : Cukup
 - 1 : kurang

IDENTITAS

NAMA : SITI NURKHASANAH, S.Pd.
NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Getasan
SUREL : sitinurk1971@gmail.com
RPP : Untuk Jenjang SMP kelas IX
TOPIK : Transformasi Geometri Refleksi