

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI MENGAJAR CGP 5)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 7 KANDIS
 Kelas / Semester : IX / I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi pokok : Geometri Transformasi
 Sub materi pokok : Refleksi
 Alokasi Waktu : 10 menit

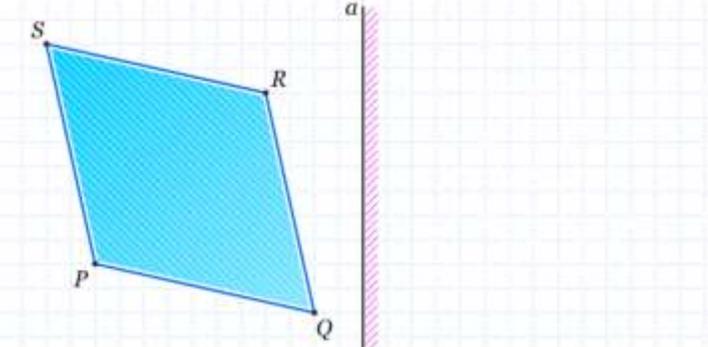
A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok, siswa dapat :

1. Menemukan konsep refleksi dengan menggunakan objek-objek geometri
2. Memahami konsep refleksi dengan menggunakan objek-objek geometri
3. Menentukan titik bayangan objek geometri yang dihasilkan oleh prinsip refleksi
4. Menerapkan prinsip refleksi dalam memecahkan permasalahan nyata.

B. Kegiatan Pembelajaran

Fase / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Fase-1 <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p>	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdo'a 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin <p><i>Apersepsi :</i> Mengingat kembali tentang materi sumbu simetri dan bangun datar, siswa diminta menyebutkan ciri-cirinya.</p> <p><i>Motivasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa dengan cara menunjukkan gambar berkaitan dengan refleksi (pencerminan) dalam kehidupan sehari - hari. <div style="text-align: center;">  </div>	<p>2 menit</p>

	<p style="text-align: center;">(a)</p>  <p style="text-align: center;">(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan keterkaitan antara gambar dengan materi yang akan di ajarkan 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Menyampaikan langkah pembelajaran dengan <i>discovery learning</i> 5. Guru menjelaskan cara kerja dan metode penemuan yang akan dilakukan oleh siswa 6. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan menjelaskan cara pengisian LKS. 	
<p>Fase 2 <i>Problem statement</i> (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p>	<p><u>Kegiatan Inti</u> (M1) Mengamati Mengamati konteks atau fenomena yang berkaitan dengan konsep transformasi (refleksi) secara umum seperti permasalahan dibawah ini</p> <p>Kasus 1: Arif setiap hari pergi ke sekolah dengan cara berjalan kaki dari rumah menuju sekolah. apakah jarak rumah – sekolah sama dengan sekolah – rumah?</p> <p>Kasus 2: Diberikan suatu belah ketupat $PQRS$ seperti gambar di bawah. Tentukan bayangan dari belah ketupat tersebut apabila dicerminkan terhadap garis a!</p> 	<p>6 menit</p>

<p>Fase 3 <i>Data collection</i> (Pengumpulan data)</p> <p>Fase 4 <i>Data processing</i> (pengolahan data)</p> <p>Fase 5 <i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p>Fase 6 <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)</p>	<p>(M2) Menanya: Minta siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kasus 1 dan 2 tersebut.</p> <p>Misal: Minta siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kasus - kasus diatas, apakah hubungan antara kasus 1 dengan materi refleksi dan bagaimanakah cara membuat hasil pencerminan belah ketupat PQRS terhadap garis a pada bidang cartesius.</p> <p>(M3) Mengumpulkan informasi: Catatan: Guru melakukan pengamatan sikap rasa ingin tahu selama pembelajaran menggunakan instrument dan rubrik terlampir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan LKS 2. Siswa mengumpulkan informasi dari hasil kerjanya, diskusi untuk meyelesaikan masalah-masalah yang disajikan pada LKS 3. Guru berkeliling mengamati hasil kerja siswa sambil memberikan tuntunan bila perlu <p>(M4) Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa menyimpulkan tentang penemuan konsep pencerminan suatu bayangan bidang datar pada bidang cartesius • Secara berkelompok siswa membuat hasil pencerminan bayangan suatu bidang datar terhadap sumbu x • Secara berkelompok siswa membuat hasil pencerminan bayangan suatu bidang datar terhadap sumbu y <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok memberi penguatan tentang bayangan pada pencerminan (refleksi) terhadap suatu bidang datar dengan model siswa dari salahsatu kelompok • Secara berkelompok siswa menyimpulkan tentang pencerminan suatu bayangan terhadap bidang cartesius <p>(M5) Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka, kelompok lain menanggapi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa memberikan konfirmasi dan merefleksi tentang hasil yang depresentasikan dan memberikan umpan balik untuk dipahami bersama 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan tentang 	2 menit

	bayangan hasil pencerminan suatu bidang datar <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diberikan penghargaan berdasarkan keberhasilan belajar kelompoknya. • Guru mengajukan pertanyaan refleksi, misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana komentarmu tentang pelajaran hari ini? - Aktivitas mana yang sudah dan belum kuasai? - Bagaimana saranmu tentang proses pembelajaran berikutnya? • Guru memberikan tugas individu • Guru menginformasikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membahas tentang translasi 	
--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lampiran 1)
2. Penilaian Pengetahuan (Lampiran 2)
3. Penilaian Keterampilan (Lampiran 3)

Kandis, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Besta Rahma Frizdew, S.Pd
 NIP. 19830716 201102 2 003

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN

NO	Aspek yang dinilai	SA	A	KA	TA
	Sikap	4	3	2	1
	A. Terlibat aktif dalam pembelajaran Transformasi Geometri/ Refleksi.				
	B. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.				
	C. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.				
	Pengetahuan	4	3	2	1
	D. Menjelaskan kembali konsep Transformasi Geometri/ Refleksi <i>secara tepat, sistematis, dan menggunakan simbol yang benar.</i>				
	E. Merumuskan konsep Transformasi Geometri/ Refleksi				
	Keterampilan	4	3	2	1
	F. Terampil menggunakan kertas kartesius dalam menggambarkan suatu bangun datar dan membuat bayangan hasil dari pencerminan suatu bidang datar				

KETERANGAN: SA : Sangat aktif A : Aktif KA : Kurang Aktif TA : Tidak Aktif

LEMBAR KERJA SISWA

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok:

Kelas:

Ketua:

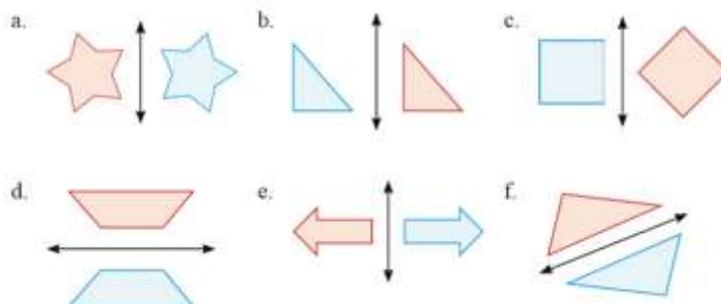
Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

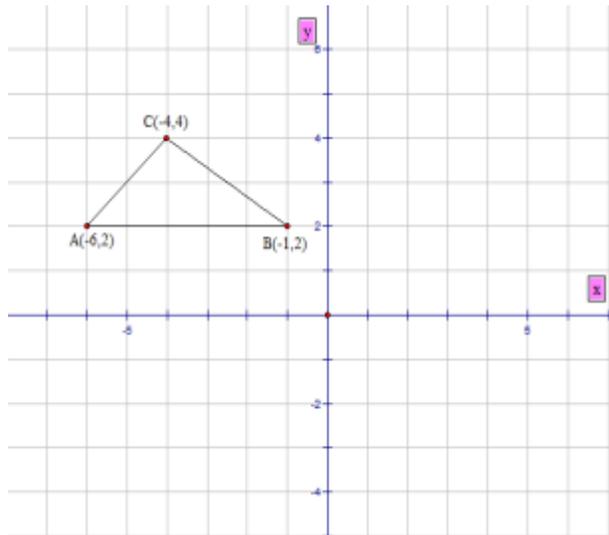
1. Kerjakan LKS ini sesuai dengan langkah – langkah petunjuk kerja
2. Setiap kelompok mengerjakan LKS secara bersama – sama dengan masing – masing anggota kelompok
3. Tulislah kesimpulan yang kalian peroleh dari hasil yang telah dilakukan dengan mengisi pada lembar yang telah disediakan
4. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan riang gembira

1. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar yang berwarna merah. Berikan penjelasanmu.



Gambar 1

2. Perhatikan gambar dibawah ini dengan baik dan teliti!!!



Gambar. 2

Berdasarkan gambar 2, buatlah bayangan dari pencerminan bangun segitiga ABC terhadap *sumbu Y* dan isilah tabel di bawah ini! **Tabel Pengamatan**

Titik	Koordinat gambar semula		Titik	Koordinat gambar bayangan yang dicerminkan	
	X	Y		x'	y'
A	- 6	2	A'	.....	.....
B	.....	.....	B'	.....	.....
C	.....	.....	C'	.....	.....

P	.....	.....	P'	.....	.....

Semoga sukses !!!