

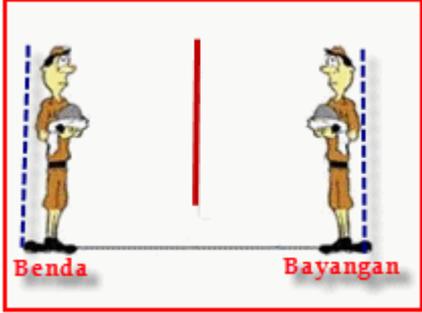
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

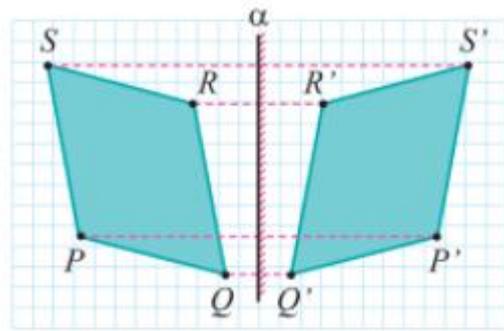
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Muara Siatas Barita
 Kelas/Semester : IX/II
 Tema : Transformasi Geometri
 Sub Tema : Refleksi
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami dan menjelaskan transformasi geometri ,khususnya refleksi
2. Siwa mampu menemukan rumus bayangan titik yang mengalami refleksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
(1)	(2)	(3)
Kegiatan Pembuka	<p><u>Kegiatan Guru:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dan memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. - Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Membagi siswa kedalam beberapa kelompok lalu membagikan LKPD <p><u>Kegiatan Siswa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. - Memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran. - Membentuk kelompok dan menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) 	
Kegiatan Inti	<p><u>Kegiatan Guru:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta siswa memperhatikan gambar-gambar pada LKPD <div style="text-align: center;">  </div> <p>“gambar dari http://sekolahmandiri.blogspot.com”</p> <p>Kemudian meminta siswa mengukur :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jarak benda ke cermin b. Jarak cermin ke bayangan c. Tinggi benda d. Tinggi bayangan 	

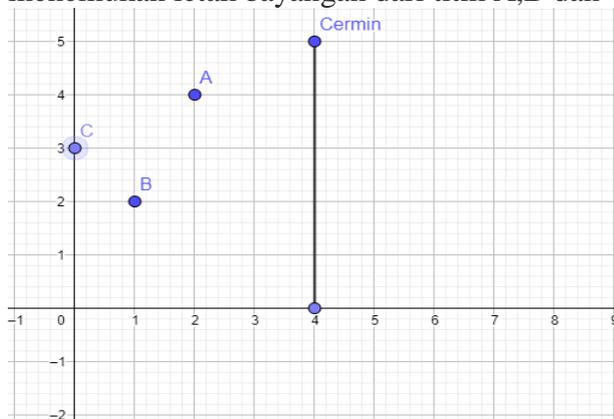


“gambar dari buku siswa hal 137”

Kemudian meminta siswa :

- Mengukur jarak cermin (α) ke Q dan Q', ke P dan P', ke R dan R' dan ke S dan S'
- Menuliskan koordinat titik P,Q,R,S,P',Q',R' dan S' setelah menentukan salah satu titik sebagai titik O(0,0)

- Setelah mengamati dan mendiskusikan siswa diminta untuk menemukan letak bayangan dari titik A,B dan C :



- Meminta siswa menemukan bagaimana jika cerminnya dipindahkan misalnya cerminnya sumbu-X, sumbu Y, $X=h$, $Y=h$, $X=Y$, $X=-Y$ dan $O(0,0)$, dan menemukan rumus umum jika sebuah titik mengalami pencerminan terhadap posisi-posisi tersebut. Kemudian mengarahkan siswa untuk menemukan rumus :

Jenis Refleksi	Titik Asal	Titik Bayangan
Refleksi terhadap sumbu -x	(x,y)	$(x,-y)$
Refleksi terhadap sumbu -y	(x,y)	$(-x,y)$
Refleksi terhadap garis $x=h$	(x,y)	$(2h-x,y)$
Refleksi terhadap garis $y=h$	(x,y)	$(2h-y,x)$
Refleksi terhadap garis $y=x$	(x,y)	(y,x)
Refleksi terhadap garis $y=-x$	(x,y)	$(-y,-x)$
Refleksi terhadap titik pusat $O(0,0)$	(x,y)	$(-x,-y)$

- Meminta siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan

	<p><u>Kegiatan Siswa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar pada lembar LKP dan mendiskusikan bersama teman satu kelompoknya. - Siswa mengukur lalu menuliskan : <ul style="list-style-type: none"> b. Jarak benda ke cermin c. Jarak cermin ke bayangan d. Tinggi benda e. Tinggi bayangan - Siswa : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengukur jarak cermin (α) ke Q dan Q', ke P dan P', ke R dan R' dan ke S dan S' b. Menuliskan koordinat titik P,Q,R,S,P',Q',R' dan S' setelah menentukan salah satu titik sebagai titik O(0,0) - Siswa menemukan letak bayangan dari titik A,B dan C pada gambar 3 - Siswa mencoba jika cerminnya dipindah dalam berbagai posisi dan menuliskan rumus umum yang ditemukan siswa dari percobaan tersebut dengan bantuan guru - Menyajikan hasil diskusi dalam bentuk laporan 	
Kegiatan Penutup	<p><u>Kegiatan Guru:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendorong dan mengarahkan mensiswa agar mampu melakukan evaluasi diri terhadap kinerjanya dalam mengerjakan tugas. - Mendorong dan mengarahkan siswa untuk menilai unjuk kerjanya. - Mengadakan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung - Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberi motivasi agar siswa mempersiapkan diri. <p><u>Kegiatan Siswa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan lembar observasi aktivitas siswa selama kegiatan berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dari hasil diskusi dan penugasan

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan dari penyajian hasil diskusi kelompok.

Siatas Barita, 11 April 2021
Guru Matematika

Heriady Gultom,S.Pd