

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|----------------------------------|
| No.RPP | : 1 |
| Kelas/Semester | : IX / Genap |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Bab | : 3 |
| Materi Pokok | : Transformasi Geometri (Rotasi) |
| Pembelajaran Ke- | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 menit (Simulasi PJJ) |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongrotong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural), berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang), sesuai dengan yang dipelajari di Sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dilatasi).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat :

1. menjelaskan pengertian transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) dengan tepat.
2. menjelaskan jenis-jenis transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) dengan tepat.
3. menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) dengan cermat.
4. menyelesaikan masalah-masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) dengan cermat.

D. Muatan Khas Yayasan

1. Muatan Imtaq

إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ

- "Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada malaikat : Sesungguhnya Aku akan menciptakan manusia dari tanah."(Q.S. Shaad 38 : 71)

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَبْصَابِ

- " Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal " (QS. Ali Imran 3 : 190)

2. Muatan Leadership
Making decision : melakukan perhitungan dengan teliti.
3. Muatan Green Education
Pilar VI keterampilan hidup : mengerjakan soal.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke – 3

Kegiatan Pendahuluan (3')

1. Peserta didik mempersiapkan alat-alat untuk belajar.
2. **Peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran**, dipimpin oleh KM.
3. Peserta didik mengisi link presensi dalam bentuk google form yang ada di google site dan guru mengkonfirmasi jika ada siswa yang belum hadir.
4. Peserta didik menyimak video pembelajaran dari guru dari link yang ada di google site tentang transformasi geometri rotasi kaitannya dengan rotasi bumi yang mengakibatkan peristiwa siang dan malam. Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya kaitannya video yang disajikan guru dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru melakukan penilaian autentik dengan mencatat siswa yang berani menyampaikan pendapatnya (apresiasi bagi peserta didik yang berani berpendapat dan memotivasi bagi peserta didik lainnya).
6. Peserta didik memahami kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta muatan Yayasan yang dikaitkan pada materi pembelajaran saat itu yang disampaikan di video pembelajaran. Melibatkan peserta didik dengan meminta membacakannya dan guru memberikan konfirmasi.
7. Peserta didik menyaksikan peta konsep dan berdiskusi dengan menjawab materi prasyarat mengenai sistem koordinat, jarak dua titik (panjang ruas garis kaitannya dengan teorema Pythagoras) dan melakukan reinforcement terhadap materi sebelumnya.

Kegiatan Inti (5')

1. Peserta didik diminta menyampaikan pemahamannya terkait dengan empat jenis transformasi Geometri, terutama materi sebelumnya yang sudah dipelajari, yaitu translasi dan refleksi.
2. Peserta didik memahami pengertian transformasi geometri refleksi yang ada di video pembelajaran.
3. Peserta didik diminta untuk memahami konsep rotasi sesuai dengan arah (searah atau berlawanan dengan jarum jam) dengan besar sudut 90° , 180° dan 270° dengan titik acuan $O(0,0)$.
4. Peserta didik menemukan rumus-rumus transformasi geometri rotasi melalui bimbingan guru dengan metode inquiry.
5. Peserta didik memahami cara mengerjakan soal yang berkaitan dengan transformasi geometri rotasi

Kegiatan Penutup (2')

1. Peserta didik diminta membuat resume mengenai konsep transformasi geometri rotasi.
2. Peserta didik mendapat informasi untuk mengerjakan postes transformasi geometri rotasi yang dapat dikerjakan di e-book Bab 3 halaman 14-16.
3. Peserta didik diminta untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Pembelajaran ditutup dengan quotes dari guru dan doa akhir majelis.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap spiritual : salam, berdo'a, dan bersyukur

Sikap sosial : disiplin dalam pembelajaran, mandiri dan tanggungjawab dalam mengerjakan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan soal latihan dan soal ulangan.

3. Penilaian Keterampilan

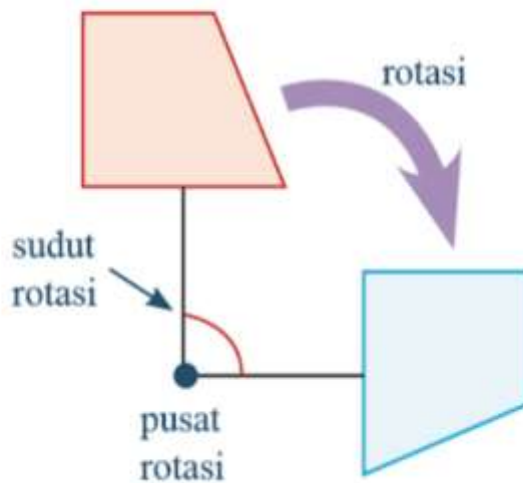
Menggambar koordinat Cartesius

G. Rubrik Penilaian:

| No. | Nama Siswa (Kelas) | Penilaian SIKAP SPIRITUAL | | | Penilaian PENGETAHUAN | Penilaian KETERAMPILAN |
|-----|--------------------|---------------------------|--------|-----------|-----------------------------------|----------------------------|
| | | Salam | Berdoa | Bersyukur | Ketelitian dan menyelesaikan soal | Gambar Koordinat Cartesius |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

H. Lampiran gambar

Rotasi merupakan salah satu bentuk transformasi yang memutar setiap titik pada gambar sampai sudut dan arah tertentu terhadap titik yang tetap. Titik tetap ini disebut pusat rotasi. Besarnya sudut dari bayangan benda terhadap posisi awal disebut dengan sudut rotasi.



Kepala SMP Salman Al Farisi



Acep Medi Utama, S.Si.

NUKS : 19023L0750260231158093