

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 Samarinda  
Kelas/Semester : IX/1  
Tema : Transformasi Geometri  
Sub Tema : Translasi (Pergeseran)  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Mengetahui sifat-sifat translasi.
2. Menentukan bayangan titik, garis dan kurva dari suatu translasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa bersama.</li><li>• Guru mengkonfirmasi kehadiran siswa melalui ketua kelas.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu siswa dan berpikir kritis untuk memecahkan masalah.</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati tayangan atau situasi yang berkaitan dengan penggunaan translasi.</li><li>• Guru menjelaskan sifat translasi</li><li>• Guru menjelaskan cara menentukan bayangan benda setelah dtranslasikan baik secara konsep maupun dari gambar</li><li>• Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep, ciri-ciri transformasi geometri berupa translasi (pergeseran/ perpindahan) dan komposisinya dengan bantuan diagram/gambar slide PPT.</li><li>• Siswa menjelaskan, menggambar dan menentukan hasil translasi suatu titik.</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan kepada siswa kesan pembelajaran hari ini</li><li>• Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar.</li><li>• Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai translasi</li><li>• Guru memberitahukan siswa materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan salam.</li> </ul>
--	---

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir.

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> a. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan komunikasi yang santun. . b. Bekerjasama dan berdiskusi dalam kegiatan kelompok. c. Jujur dalam diskusi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. d. Peduli dalam kegiatan pembelajaran e. Disiplin selama proses pembelajaran f. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> Menyelesaikan soal yang relevan	Penugasan	Penyelesaian kelompok
3.	<b>Keterampilan</b> Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan transformasi geometri	Penugasan	Penyelesaian kelompok

Samarinda, 05 April 2021  
 Guru Pengajar,

Tuti Susandra Dewi, S.Pd, M.Pd  
 NIP 19671214 199512 2004



## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing. Kemudian diskusikan dan kerjakan Soal Berikut!**

1. Tentukan bayangan titik  $A(-4, 3)$  jika digeser dengan translasi  $\begin{pmatrix} 4 \\ -5 \end{pmatrix}$ , kemudian gambarkan bayangan titik A pada bidang koordinat!
2. Tentukan bayangan titik  $B(3,3)$  jika digeser dengan translasi  $\begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$ , kemudian gambarkan bayangan titik B pada bidang koordinat!
3. Diketahui sebuah segitiga ABC dengan titik  $A(5,2)$ ,  $B(3,-4)$  dan  $C(0,2)$ . Kemudian segitiga ABC tersebut digeser dengan translasi  $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$  dan dilanjutkan dengan translasi  $\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ . Tentukan dan gambarkan koordinat titik bayangan dari translasi pertama  $A'B'C'$  dan bayangan dari translasi kedua  $A''B''C''$ !

**Kunci dan Pembahasan Soal :**

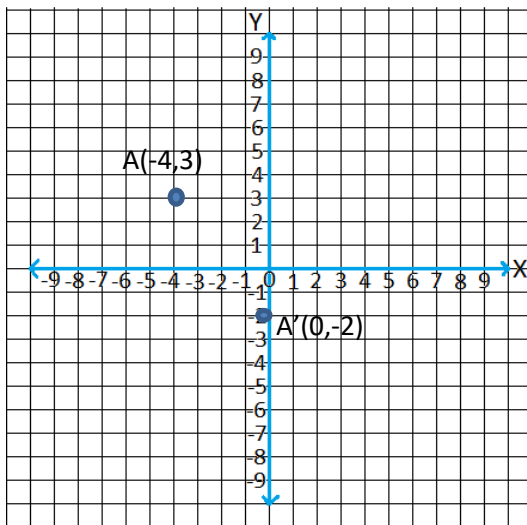
1.  $A(x,y) \xrightarrow{\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}} A'(x', y')$   
 $A(-4,3) \xrightarrow{\begin{pmatrix} 4 \\ -5 \end{pmatrix}} A'(x', y')$

$$x' = x + a = -4 + 4 = 0$$

$$y' = y + b = 3 + -5 = -2$$

Jadi bayangan titik A adalah  $A'(0, -2)$

→ 10 poin



→ 10 poin

2.  $B(x,y) \xrightarrow{\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}} B'(x', y')$

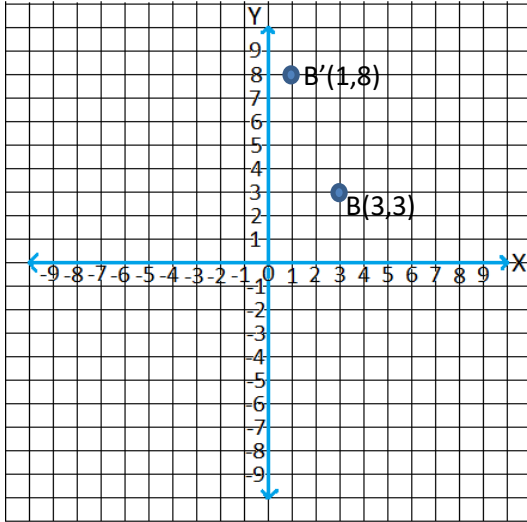
$$B(3,3) \xrightarrow{\begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}} B'(x', y')$$

$$x' = x + a = 3 + (-2) = 1$$

$$y' = y + b = 3 + 5 = 8$$

Jadi bayangan titik B adalah  $B'(1, 8)$

→ 10 poin



→ 10 poin

3.  $A(5, 2) \xrightarrow{\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}} A'(7,5) \xrightarrow{\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}} A''(6,7)$

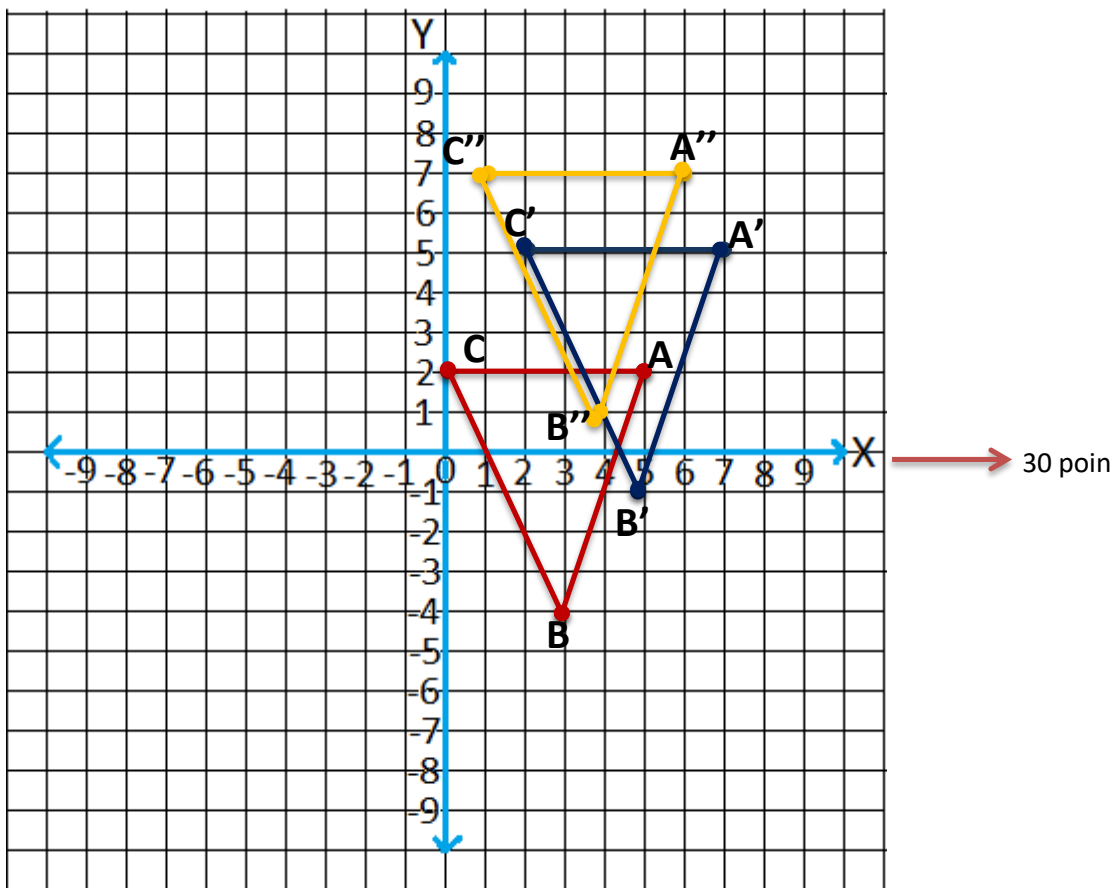
→ 10 poin

$B(3, -4) \xrightarrow{\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}} B'(5, -1) \xrightarrow{\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}} B''(4,1)$

→ 10 poin

$C(0, 2) \xrightarrow{\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}} C'(2,5) \xrightarrow{\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}} C''(6,7)$

→ 10 poin



Skor Total : 100