

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KOTABARU KARAWANG
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : TRANSFORMASI GEOMETRI
Sub Tema : TRANSLASI
Pembelajaran ke : 25
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *saintifik* peserta didik dapat menjelaskan transformasi geometrik yang merupakan translasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.
- Bersama-sama membaca Basmallaah sebelum memulai pembelajaran
- Melalui tanya jawab peserta didik mengingat kembali bahwa pada transformasi geometrik penerminan bayangan dan benda kongruen
- Sebagai motivasi peserta didik diajak untuk menyebutkan kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari yang mengalami pergeseran misalnya menyapu, mengepel, membersihkan kaca dan lain-lain
- Pendidik menginformasikan bahwa tujuan pembelajaran pada pertemuan ini adalah menjelaskan transformasi geometrik yang merupakan translasi.

2. Kegiatan Inti

Tahap	Uraian kegiatan
Mengamati	Peserta didik mempraktikkan menggeser sebuah buku di atas mejanya masing-masing
Bertanya	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membuat pertanyaan berkaitan dengan pergeseran buku tersebut➤ Guru menegaskan pertanyaan peserta didik misalnya bagaimana kedudukan unsur-unsur buku jika buku tersebut digeser?
Mengumpulkan Informasi/mencoba	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membaca buku siswa untuk mengumpulkan informasi mengenai translasi sebuah bangun➤ Peserta didik menganalisis informasi yang diperolehnya
Menalar/mengasosiasi.	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menentukan bayangan sebuah bangun datar hasil translasi/pergeseran pada bidang koordinat Cartesius
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyampaikan jawaban atas pertanyaannya yaitu setiap unsur pada buku yang digeserkan berpindah tempat dengan arah dan jarak yang sama

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama membuat kesimpulan dilanjutkan dengan reflksi dan pemberian tugas
- Peserta didik mengerjakan soal pos tes

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik penilaian
Sikap	Jurnal
Pengetahuan	Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. H. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196306211995121001

Kotabaru, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Cucu Ratnaningsih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196807311990022001

***Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.**

KOMPONEN PELENGKAP

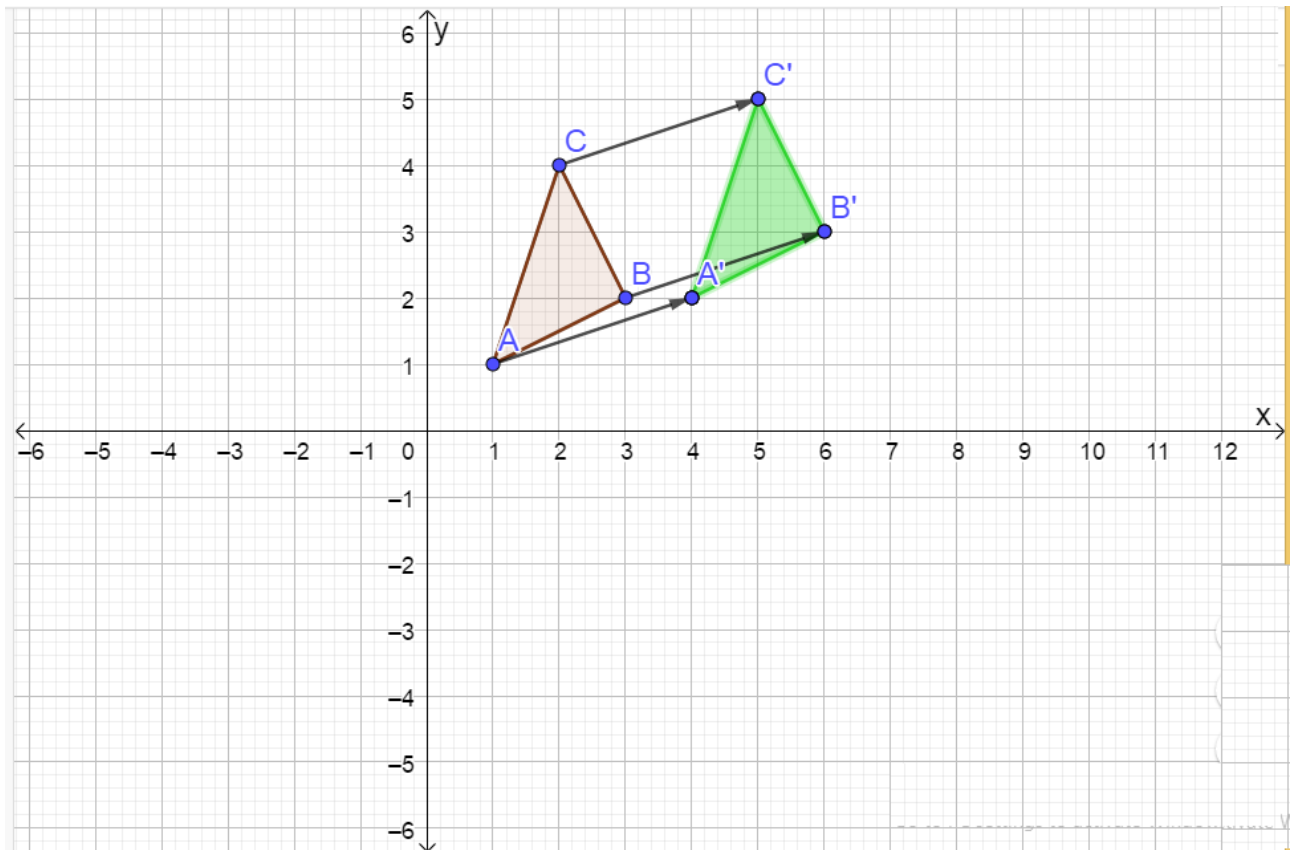
A. MATERI PELAJARAN

Translasi atau pergeseran adalah transformasi geometrik yang memindahkan semua unsur pada sebuah benda yang digeser dengan arah dan jarak yang sama.

Contoh:

Tentukan bayangan dari $\triangle ABC$ jika $A(1,1)$, $B(3,2)$, $C(2,4)$ dengan translasi $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$

Jawaban:



$A(1,1)$ dengan translasi $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ bayangannya adalah $A'(4,2)$

$B(3,2)$ dengan translasi $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ bayangannya adalah $B'(6,3)$

$C(2,4)$ dengan translasi $\begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ bayangannya adalah $C'(5,5)$

B. LATIHAN

Tentukan bayangan dari $\triangle ABC$ jika $A(3,4)$, $B(5,3)$, $C(6,6)$ dengan translasi

- $\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} -2 \\ -5 \end{pmatrix}$

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan ke : 25
 Materi Pokok : Translasi sebuah bangun

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen soal pengetahuan, kunci jawaban dan penskoran

No	Soal	Kunci Jawaban	skor
1	Jelaskan menurut kata-kata kalian pengertian translasi	Kalimat sesuai kreasi masing-masing peserta didik	25
2	Diketahui bayangan titik P dari segitiga PQR dengan koordinat P(1,1) , Q (3,3), dan R (4,4) adalah P'(6,6). Tentukan: a. Bayangan titik Q b. Bayangan titik R c. Komponen translasi	a. Q' (8,8) b. R' (9,9) c. Komponen translasi $\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$	25 25 25
Jumlah skor			100