

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Nama Sekolah</b>	: SMK Negeri 1 Giritontro	<b>Kelas /Semester</b>	: XII / Gasal
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika (Refleksi)	<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 2 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
3.6	Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka <a href="https://bit.ly/3kA8vzD">Google Classroom</a> yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut. <a href="https://bit.ly/3kA8vzD">https://bit.ly/3kA8vzD</a></li> <li>Mengingatkan peserta didik melalui <a href="#">WhatsApp Grup</a> pembelajaran akan dimulai.</li> <li>Memulai dengan metode <b>sinkron (web meeting)</b> menggunakan <a href="#">google meet / microsoft team</a>. <a href="https://bit.ly/33LbHkY">https://bit.ly/33LbHkY</a></li> <li>Melakukan pembukaan dengan <b>salam pembuka</b> dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>Megecek kehadiran peserta didik dengan mengisi quisioner pada <a href="#">Google Classroom</a> dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap <b>disiplin dan peduli</b> <a href="https://bit.ly/2ZRTXU2">https://bit.ly/2ZRTXU2</a></li> <li>Menanamkan <b>nasionalisme</b> dari cerita singkat pahlawan nasional dari buku bacaan atau <b>video dokumenter (literasi digital)</b> dari internet.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam <a href="#">Google Classroom</a> sebagai pembuka pembelajaran serta membacaknya.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pemberian rangsangan (stimulation)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa <b>mengunduh</b> LKPD dan guru memutar video animasi translasi <a href="https://bit.ly/2FHJHqx">https://bit.ly/2FHJHqx</a></li> <li><b>Siswa dipandu guru memahami LKPD</b></li> <li><b>Siswa diminta mengemukakan</b> yang mereka ketahui tentang masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi tersebut</li> </ol> </li> <li><b>Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama – sama membuat <b>hipotesa individu berdasarkan permasalahan pada LKPD</b></li> <li>Guru membuat kelompok kecil</li> <li>Guru membuat <a href="#">WhatsApp Grup</a> kelompok kecil</li> <li>Mengakhiri <b>web meeting</b> beralih ke <a href="#">WhatsApp Grup</a></li> </ol> </li> <li><b>Pengumpulan data (data collection)</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik <b>mengumpulkan data sebanyak – banyaknya dari berbagai sumber belajar yang tersedia</b>. (internet dan buku pegangan siswa)</li> <li><b>Pengolahan data (data processing)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru <b>memfasilitasi diskusi</b> di <a href="#">WhatsApp Grup</a> kecil</li> <li>Siswa diminta membuat <b>kesimpulan sebagai hasil diskusi</b></li> </ol> </li> <li><b>Pembuktian (verification)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Siswa dipandu oleh guru membuat laporan diskusi</b></li> <li>Siswa <b>mengunggah</b> hasil diskusi ke <a href="#">WhatsApp Grup</a> besar</li> <li><b>Tanya jawab menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain</b></li> <li><b>Menyatukan pendapat dan membuktikan hasil diskusi antar kelompok</b></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menarik simpulan/generalisasi (<b>generalization</b>).             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru dan Peserta didik berkolaborasi membuat kesimpulan</b></li> <li><b>Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan,kendala yang ditemui selama pembelajaran</b></li> <li>Guru memberikan refleksi dan penguatan</li> </ol> </li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan <b>salam</b> penutup.</li> </ol>	
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>			
3.6.1	Peserta didik dapat <b>menentukan</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi dengan <b>cermat</b> (konseptual)		
3.6.2	Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> sifat - sifat translasi dengan <b>teliti</b> (konseptual)		
4.6.1	Peserta didik terampil dalam <b>menyelesaikan</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi dengan <b>benar</b> (prosedural)		
4.6.2	Peserta didik terampil dalam <b>merekonstruksi</b> masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi dengan <b>tepat</b> (prosedural)		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
1	Peserta didik dapat <b>mengabstraksi</b> permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan translasi dengan <b>percaya diri</b> setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat <b>menganalisis</b> sifat - sifat translasi setelah berdiskusi dan melakukan pembuktian dengan <b>teliti</b>		
3	Peserta didik terampil dalam <b>memproyeksikan</b> masalah yang berkaitan translasi secara <b>tepat</b> setelah mendapatkan pengalaman dari beberapa laporan hasil diskusi dari beberapa kelompok lain.		
4	Peserta didik terampil dalam <b>menyelesaikan</b> masalah yang berkaitan dengan translasi secara <b>tuntas</b> setelah mempelajari materi tersebut		
<b>Materi dan Sumber Belajar</b>			
✓ <b>Materi</b> : Transformasi Geometri (Translasi) ✓ <b>Sumber Belajar</b> : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru, Referensi lain.			
<b>Pendekatan, Model, Metode</b>			
✓ <b>Pendekatan</b> : TPACK ✓ <b>Model</b> : <i>Discovey Learning</i> ✓ <b>Metode</b> : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
<b>Alat, Bahan dan Media</b>			
✓ <b>Alat</b> : <a href="#">Google Classroom</a> , <a href="#">Google Meet</a> , <a href="#">Office 365</a> dan <a href="#">WhatsApp</a> ✓ <b>Bahan dan Media</b> : LKPD dan <a href="#">Internet</a>			
<b>Penilaian</b>			
✓ <b>Pengetahuan</b> : Test online melalui <a href="#">Google Classroom</a> dengan <a href="#">Google Form</a> ✓ <b>Ketrampilan</b> : Penilaian Unjuk Kerja ✓ <b>Sikap</b> : Catatan Jurnal			
Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran	
.....		Wahyu Saryadi	

<b>Keterangan Warna</b>	<b>Hijau</b>	: LOTS	<b>Biru</b>	: Literasi Digital
	<b>Merah</b>	: HOTS	<b>Unggu</b>	: 4C
	<b>Coklat</b>	: Integrasi PPK	<b>Kuning</b>	: Tautan