

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Giritontro	Kelas /Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: Matematika (Refleksi)	Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP
Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.6	Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	Pendahuluan 1. Membuka Google Classroom yang dibuat oleh wali kelas dan digunakan di kelas tersebut. https://bit.ly/3kA8vzD 2. Mengingatkan peserta didik melalui WhatsApp Grup pembelajaran akan dimulai. 3. Memulai dengan metode sinkron (web meeting) menggunakan google meet / microsoft team . https://bit.ly/33LbHkY 4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 5. Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengisi quisioner pada Google Classroom dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap disiplin dan peduli https://bit.ly/2ZRTXU2 6. Menanamkan nasionalisme dari cerita singkat pahlawan nasional dari buku bacaan atau video dokumenter (literasi digital) dari internet. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, teknik penilaian, dan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam Google Classroom sebagai pembuka pembelajaran serta membacakannya. Kegiatan Inti 1. Pemberian rangsangan (stimulation) a. Siswa mengunduh LKPD dan guru memutar video animasi translasi https://bit.ly/2FHJHqx b. Siswa dipandu guru memahami LKPD c. Siswa diminta mengemukakan yang mereka ketahui tentang masalah kontekstual yang berkaitan dengan materi tersebut 2. Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement) a. Guru dan siswa bersama – sama membuat hipotesa individu berdasarkan permasalahan pada LKPD b. Guru membuat kelompok kecil c. Guru membuat WhatsApp Grup kelompok kecil d. Mengakhiri web meeting beralih ke WhatsApp Grup 3. Pengumpulan data (data collection) Guru memberikan kesempatan peserta didik mengumpulkan data sebanyak – banyaknya dari berbagai sumber belajar yang tersedia . (internet dan buku pegangan siswa) 4. Pengolahan data (data processing) a. Guru memfasilitasi diskusi di WhatsApp Grup kecil b. Siswa diminta membuat kesimpulan sebagai hasil diskusi 5. Pembuktian (verification) a. Siswa dipandu oleh guru membuat laporan diskusi b. Siswa mengunggah hasil diskusi ke WhatsApp Grup besar c. Tanya jawab menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain d. Menyatukan pendapat dan membuktikan hasil diskusi antar kelompok Penutup 1. Menarik simpulan/generalisasi (generalization). a. Guru dan Peserta didik berkolaborasi membuat kesimpulan b. Guru kembali membuat forum tanya jawab terbuka atas hambatan,kendala yang ditemui selama pembelajaran c. Guru memberikan refleksi dan penguatan 2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup. <div style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran Wahyu Saryadi</div>	
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.6.1	Peserta didik dapat menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi dengan cermat (konseptual)		
3.6.2	Peserta didik dapat menganalisis sifat - sifat translasi dengan teliti (konseptual)		
4.6.1	Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi dengan benar (prosedural)		
4.6.2	Peserta didik terampil dalam merekonstruksi masalah kontekstual yang berkaitan dengan translasi dengan tepat (prosedural)		
Tujuan Pembelajaran			
1	Peserta didik dapat mengabstraksi permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan translasi dengan percaya diri setelah mengikuti pembelajaran		
2	Peserta didik dapat menganalisis sifat - sifat translasi setelah berdiskusi dan melakukan pembuktian dengan teliti		
3	Peserta didik terampil dalam memproyeksikan masalah yang berkaitan translasi secara tepat setelah mendapatkan pengalaman dari beberapa laporan hasil diskusi dari beberapa kelompok lain.		
4	Peserta didik terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan translasi secara tuntas setelah mempelajari materi tersebut		
Materi dan Sumber Belajar			
✓ Materi : Transformasi Geometri (Translasi) ✓ Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Kelas XII, Internet, Bahan Ajar yang Disediakan oleh Guru, Referensi lain.			
Pendekatan, Model, Metode			
✓ Pendekatan : TPACK ✓ Model : <i>Discovey Learning</i> ✓ Metode : Diskusi, Observasi, Tanya Jawab			
Alat, Bahan dan Media			
✓ Alat : Google Classroom , Google Meet , Office 365 dan WhatsApp ✓ Bahan dan Media : LKPD dan Internet			
Penilaian			
✓ Pengetahuan : Test online melalui Google Classroom dengan Google Form ✓ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja ✓ Sikap : Catatan Jurnal			
Kepala Sekolah 			

Keterangan Warna	Hijau	: LOTS	Biru	: Literasi Digital
	Merah	: HOTS	Unggu	: 4C
	Coklat	: Integrasi PPK	Kuning	: Tautan