

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : IX / I
Materi Pokok : Transformasi Geometri	Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Rotasi, Translasi dan Dilatasi) menggunakan masalah kontekstual 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.7.1 Menentukan koordinat bayangan titik dengan Transformasi Geometri dengan refleksi 4.7.1 Menggambar bayangan benda dengan Transformasi Geometri refleksi

A. Tujuan Pembelajaran
Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> melalui aplikasi Google Meet dan WA Group setelah mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bayangan suatu benda dengan cara refleksi

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	
Metode : Discovery Learning	Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online : A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Aplikasi Google Meet ✓ Guru menginstruksikan untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan. ✓ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Aplikasi Google Meet dan guru mengecek kehadiran ✓ Guru menyampaikan materi yang dipelajari hari ini yaitu Transformasi Geometri Refleksi ✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong semangat belajar peserta didik, guru memberikan gambaran apa yang dimaksud dengan transformasi geometri refleksi kepada peserta didik melalui aplikasi Google Meet ✓ Guru membagi peserta didik ke dalam grup belajar daring B. Kegiatan Inti <p><i>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan permasalahan yakni mengenai Geometri transformasi Refleksi ✓ Peserta didik membuat sketsa rencana penyelesaian masalah tersebut ✓ Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan dan merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut <p><i>Tahap 2 Mengorganisaikan peserta didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melalui WA Group mengirimkan LKPD ✓ Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait masalah yang diberikan ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait mengenai hasil pengamatan melalui forum diskusi WA Group. <p><i>Tahap 3 Membimbing pengamatan individual dan kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan arahan mengenai hal-hal yang didiskusikan ✓ Peserta didik menemukan konsep refleksi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru ✓ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan refleksi secara cermat, disiplin dan percaya diri <p><i>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melalui Wa Group menyampaikan hasil diskusi tentang sifat refleksi ✓ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan terkait hasil diskusi temannya <p><i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah C. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan ✓ Guru memberikan umpan balik dengan kuis melalui aplikasi Quizziz ✓ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Translasi 	5 Menit	
Media : WhatsApp Google Meet			
Sumber Belajar : Buku Guru Buku Siswa Youtube			50 Menit
Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis			
			5 Menit

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis	Soal yang disajikan dalam <i>Quizziz</i>
2	Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan Refleksi yang disajikan dalam LKPD
3	Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Petarukan

Petarukan, September 2020
Guru mata pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 2

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : IX / I
Materi Pokok : Transformasi Geometri	Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Rotasi, Translasi dan Dilatasi) menggunakan masalah kontekstual 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.7.1 Menentukan koordinat bayangan titik dengan Transformasi Geometri Translasi 4.7.1 Menggambar bayangan benda dengan Transformasi Geometri Translasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* melalui aplikasi Google Meet dan WA Group setelah mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bayangan suatu benda dengan cara Translasi

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
<p>Metode : Discovery Learning</p> <p>Media : WhatsApp Google Meet</p> <p>Sumber Belajar : Buku Guru Buku Siswa Youtube</p> <p>Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Aplikasi Google Meet ✓ Guru menginstruksikan untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan. ✓ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Aplikasi Google Meet dan guru mengecek kehadiran ✓ Guru menyampaikan materi yang dipelajari hari ini yaitu Transformasi Geometri Translasi ✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong semangat belajar peserta didik, guru memberikan gambaran apa yang dimaksud dengan transformasi geometri Translasi kepada peserta didik melalui aplikasi Google Meet ✓ Guru membagi peserta didik ke dalam grup belajar daring <p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan permasalahan yakni mengenai Geometri transformasi Translasi ✓ Peserta didik membuat sketsa rencana penyelesaian masalah tersebut ✓ Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan dan merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut <p>Tahap 2 Mengorganisaikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melalui WA Group mengirimkan LKPD ✓ Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait masalah yang diberikan ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait mengenai hasil pengamatan melalui forum diskusi WA Group. <p>Tahap 3 Membimbing pengamatan individual dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan arahan mengenai hal-hal yang didiskusikan ✓ Peserta didik menemukan konsep Translasi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru ✓ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Translasi secara cermat, disiplin dan percaya diri <p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melalui Wa Group menyampaikan hasil diskusi tentang sifat Translasi ✓ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan terkait hasil diskusi temannya <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan ✓ Guru memberikan umpan balik dengan kuis melalui aplikasi Quizziz ✓ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Rotasi 	<p>5 Menit</p> <p>50 Menit</p> <p>5 Menit</p>

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis	Soal yang disajikan dalam <i>Quizziz</i>
2	Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan Translasi yang disajikan dalam LKPD
3	Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Petarukan

Petarukan, September 2020
Guru mata pelajaran

USMANTO, S.Pd.
NIP 19640110 198803 1 015

TRISWANTO, S.Pd.
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 3

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : IX / I
Materi Pokok : Transformasi Geometri	Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Rotasi, Translasi dan Dilatasi) menggunakan masalah kontekstual 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.7.1 Menentukan koordinat bayangan titik dengan Transformasi Geometri Rotasi 4.7.1 Menggambar bayangan benda dengan Transformasi Geometri Rotasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* melalui aplikasi Google Meet dan WA Group setelah mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bayangan suatu benda dengan cara Rotasi

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
Metode : Discovery Learning	Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online : A. Pendahuluan ✓ Peserta didik memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Aplikasi Google Meet ✓ Guru menginstruksikan untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan. ✓ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Aplikasi Google Meet dan guru mengecek kehadiran ✓ Guru menyampaikan materi yang dipelajari hari ini yaitu Transformasi Geometri Rotasi ✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong semangat belajar peserta didik, guru memberikan gambaran apa yang dimaksud dengan transformasi geometri rotasi kepada peserta didik melalui aplikasi Google Meet ✓ Guru membagi peserta didik ke dalam grup belajar daring B. Kegiatan Inti <i>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</i> ✓ Guru memberikan permasalahan yakni mengenai Geometri transformasi rotasi ✓ Peserta didik membuat sketsa rencana penyelesaian masalah tersebut ✓ Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan dan merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut <i>Tahap 2 Mengorganisaikan peserta didik</i> ✓ Guru melalui WA Group mengirimkan LKPD ✓ Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait masalah yang diberikan ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait mengenai hasil pengamatan melalui forum diskusi WA Group. <i>Tahap 3 Membimbing pengamatan individual dan kelompok</i> ✓ Guru memberikan arahan mengenai hal-hal yang didiskusikan ✓ Peserta didik menemukan konsep rotasi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru ✓ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rotasi secara cermat, disiplin dan percaya diri <i>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> ✓ Peserta didik melalui Wa Group menyampaikan hasil diskusi tentang sifat rotasi ✓ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan terkait hasil diskusi temannya <i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</i> ✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah C. Penutup ✓ Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan ✓ Guru memberikan umpan balik dengan kuis melalui aplikasi Quizziz ✓ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang dilatasi	5 Menit
Media : WhatsApp Google Meet		50 Menit
Sumber Belajar : Buku Guru Buku Siswa Youtube		50 Menit
Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis		5 Menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis	Soal yang disajikan dalam <i>Quizziz</i>
2	Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan rotasi yang disajikan dalam LKPD
3	Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Petarukan

Petarukan, September 2020
Guru mata pelajaran