

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

<b>Mata Pelajaran :</b> Matematika	<b>Kelas / Semester :</b> IX / I
<b>Materi Pokok :</b> Transformasi Geometri	<b>Alokasi Waktu :</b> 1 x 60 Menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Rotasi, Translasi dan Dilatasi) menggunakan masalah kontekstual 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.7.1 Menentukan koordinat bayangan titik dengan Transformasi Geometri dengan refleksi 4.7.1 Menggambar bayangan benda dengan Transformasi Geometri refleksi

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>
Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> melalui aplikasi Google Meet dan WA Group setelah mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bayangan suatu benda dengan cara refleksi

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu	
<b>Metode :</b> Discovery Learning	<b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Aplikasi Google Meet</li> <li>✓ Guru menginstruksikan untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan.</li> <li>✓ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Aplikasi Google Meet dan guru mengecek kehadiran</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi yang dipelajari hari ini yaitu Transformasi Geometri Refleksi</li> <li>✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong semangat belajar peserta didik, guru memberikan gambaran apa yang dimaksud dengan transformasi geometri refleksi kepada peserta didik melalui aplikasi Google Meet</li> <li>✓ Guru membagi peserta didik ke dalam grup belajar daring</li> </ul> <b>B. Kegiatan Inti</b> <p><i>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan permasalahan yakni mengenai Geometri transformasi Refleksi</li> <li>✓ Peserta didik membuat sketsa rencana penyelesaian masalah tersebut</li> <li>✓ Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan dan merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut</li> </ul> <p><i>Tahap 2 Mengorganisaikan peserta didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru melalui WA Group mengirimkan LKPD</li> <li>✓ Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait masalah yang diberikan</li> <li>✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait mengenai hasil pengamatan melalui forum diskusi WA Group.</li> </ul> <p><i>Tahap 3 Membimbing pengamatan individual dan kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan arahan mengenai hal-hal yang didiskusikan</li> <li>✓ Peserta didik menemukan konsep refleksi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru</li> <li>✓ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan refleksi secara cermat, disiplin dan percaya diri</li> </ul> <p><i>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melalui Wa Group menyampaikan hasil diskusi tentang sifat refleksi</li> <li>✓ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan terkait hasil diskusi temannya</li> </ul> <p><i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah</li> </ul> <b>C. Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>✓ Guru memberikan umpan balik dengan kuis melalui aplikasi Quizziz</li> <li>✓ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Translasi</li> </ul>	5 Menit	
<b>Media :</b> WhatsApp Google Meet			
<b>Sumber Belajar :</b> Buku Guru Buku Siswa Youtube			50 Menit
<b>Alat dan Bahan :</b> Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis			
			5 Menit

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis	Soal yang disajikan dalam <i>Quizziz</i>
2	Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan Refleksi yang disajikan dalam LKPD
3	Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Petarukan

Petarukan, September 2020  
Guru mata pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 2

<b>Mata Pelajaran :</b> Matematika	<b>Kelas / Semester :</b> IX / I
<b>Materi Pokok :</b> Transformasi Geometri	<b>Alokasi Waktu :</b> 1 x 60 Menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Rotasi, Translasi dan Dilatasi) menggunakan masalah kontekstual 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.7.1 Menentukan koordinat bayangan titik dengan Transformasi Geometri Translasi 4.7.1 Menggambar bayangan benda dengan Transformasi Geometri Translasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* melalui aplikasi Google Meet dan WA Group setelah mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bayangan suatu benda dengan cara Translasi

### B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		Waktu
<p>Metode : Discovery Learning</p> <p>Media : WhatsApp Google Meet</p> <p>Sumber Belajar : Buku Guru Buku Siswa Youtube</p> <p>Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Aplikasi Google Meet</li> <li>✓ Guru menginstruksikan untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan.</li> <li>✓ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Aplikasi Google Meet dan guru mengecek kehadiran</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi yang dipelajari hari ini yaitu Transformasi Geometri Translasi</li> <li>✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong semangat belajar peserta didik, guru memberikan gambaran apa yang dimaksud dengan transformasi geometri Translasi kepada peserta didik melalui aplikasi Google Meet</li> <li>✓ Guru membagi peserta didik ke dalam grup belajar daring</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan permasalahan yakni mengenai Geometri transformasi Translasi</li> <li>✓ Peserta didik membuat sketsa rencana penyelesaian masalah tersebut</li> <li>✓ Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan dan merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut</li> </ul> <p><b>Tahap 2 Mengorganisaikan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru melalui WA Group mengirimkan LKPD</li> <li>✓ Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait masalah yang diberikan</li> <li>✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait mengenai hasil pengamatan melalui forum diskusi WA Group.</li> </ul> <p><b>Tahap 3 Membimbing pengamatan individual dan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan arahan mengenai hal-hal yang didiskusikan</li> <li>✓ Peserta didik menemukan konsep Translasi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru</li> <li>✓ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Translasi secara cermat, disiplin dan percaya diri</li> </ul> <p><b>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melalui Wa Group menyampaikan hasil diskusi tentang sifat Translasi</li> <li>✓ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan terkait hasil diskusi temannya</li> </ul> <p><b>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah</li> </ul> <p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>✓ Guru memberikan umpan balik dengan kuis melalui aplikasi Quizziz</li> <li>✓ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Rotasi</li> </ul>	<p>5 Menit</p> <p>50 Menit</p> <p>5 Menit</p>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis	Soal yang disajikan dalam <i>Quizziz</i>
2	Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan Translasi yang disajikan dalam LKPD
3	Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Petarukan

Petarukan, September 2020  
Guru mata pelajaran

USMANTO, S.Pd.  
NIP 19640110 198803 1 015

TRISWANTO, S.Pd.  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 3

<b>Mata Pelajaran :</b> Matematika	<b>Kelas / Semester :</b> IX / I
<b>Materi Pokok :</b> Transformasi Geometri	<b>Alokasi Waktu :</b> 1 x 60 Menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.7 Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Rotasi, Translasi dan Dilatasi) menggunakan masalah kontekstual 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.7.1 Menentukan koordinat bayangan titik dengan Transformasi Geometri Rotasi 4.7.1 Menggambar bayangan benda dengan Transformasi Geometri Rotasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* melalui aplikasi Google Meet dan WA Group setelah mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bayangan suatu benda dengan cara Rotasi

### B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

		<b>Waktu</b>
Metode : Discovery Learning	<b>Langkah Pembelajaran pada Metode Daring atau Online :</b> <b>A. Pendahuluan</b> ✓ Peserta didik memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai melalui Aplikasi Google Meet ✓ Guru menginstruksikan untuk tetap menjaga kebersihan dan kesehatan. ✓ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Aplikasi Google Meet dan guru mengecek kehadiran ✓ Guru menyampaikan materi yang dipelajari hari ini yaitu Transformasi Geometri Rotasi ✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong semangat belajar peserta didik, guru memberikan gambaran apa yang dimaksud dengan transformasi geometri rotasi kepada peserta didik melalui aplikasi Google Meet ✓ Guru membagi peserta didik ke dalam grup belajar daring <b>B. Kegiatan Inti</b> <i>Tahap 1 Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</i> ✓ Guru memberikan permasalahan yakni mengenai Geometri transformasi rotasi ✓ Peserta didik membuat sketsa rencana penyelesaian masalah tersebut ✓ Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan dan merumuskan langkah sederhana yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut <i>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik</i> ✓ Guru melalui WA Group mengirimkan LKPD ✓ Guru membimbing peserta didik mengajukan pertanyaan secara mandiri terkait masalah yang diberikan ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan yang terkait mengenai hasil pengamatan melalui forum diskusi WA Group. <i>Tahap 3 Membimbing pengamatan individual dan kelompok</i> ✓ Guru memberikan arahan mengenai hal-hal yang didiskusikan ✓ Peserta didik menemukan konsep rotasi yang ada pada LKPD dengan bimbingan dari guru ✓ Peserta didik bersama kelompoknya menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rotasi secara cermat, disiplin dan percaya diri <i>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> ✓ Peserta didik melalui Wa Group menyampaikan hasil diskusi tentang sifat rotasi ✓ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan terkait hasil diskusi temannya <i>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</i> ✓ Guru menginstruksikan peserta didik untuk saling mengevaluasi hasil diskusi masing-masing kelompok dan mencari pemecahan masalah <b>C. Penutup</b> ✓ Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan ✓ Guru memberikan umpan balik dengan kuis melalui aplikasi Quizziz ✓ Peserta didik secara daring menerima informasi yang diberikan oleh guru terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu tentang dilatasi	5 Menit
Media : WhatsApp Google Meet		50 Menit
Sumber Belajar : Buku Guru Buku Siswa Youtube		50 Menit
Alat dan Bahan : Hp/ Laptop/ Komputer Alat Tulis		5 Menit

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis	Soal yang disajikan dalam <i>Quizziz</i>
2	Keterampilan	Kinerja	Menyelesaikan permasalahan rotasi yang disajikan dalam LKPD
3	Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Petarukan

Petarukan, September 2020  
Guru mata pelajaran