

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kedungsari Kecamatan Ligung Kabupaten Majalengka
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan tayangan video tentang lagu Bintang Kecil, siswa mampu menganalisis (C4) kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati slide power point , siswa mampu menganalisis (C4) aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menampilkan (C6) kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati tayangan video tentang mengukur panjang benda, siswa mampu mengukur (C5) panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat memilih (C5) hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengkategorikan (C6) gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi Apersepsi otivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Guru memberikan salam. 3. Guru menyapa siswa, dan memberikan memotivasi untuk semangat belajar. 4. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa (religius siswa/PPK). 5. siswa diarahkan Pembiasaan membaca 5 menit (Literasi) 6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 7. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 8. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. <i>Collaboration(4C)</i> 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada slide power point. 2. Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk menganalisis peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. Gotong Royong(PPK) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar. 2. Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. Dan menampilkan didepan kelas. <i>Critical Thinking(4C)</i> 3. siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. 4. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. 5. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel. <i>Creativity and</i> 	150 menit

	<p style="text-align: center;">Innovation(4C) Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang. 2. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. 3. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu mengkategorikan kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpendek hingga yang terpanjang. <p style="text-align: center;">Creativity and Innovation(4C)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah.(Mandiri) (Communication) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. (PPK) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. Religius(PPK) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

) Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Kemertaaan Berbedaa		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

) Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Lembar evaluasi pembelajaran 5 pada google form
https://docs.google.com/forms/d/1BsNuMSOvws_9XHNhkmBkuKx00puBSAfyYjWEv3JIik/edit?usp=sharing

1. Apakah manfaat menjaga kebersihan
 - A.Terhindar dari penyakit
 - B.Bahagia
 - C.Menghemat uang
 2. Benda langit yang terlihat malam hari adalah
 - A.Matahari
 - B.Pelangi
 - C.Bintang
 3. Kegiatan apakah yang dilakukan malam hari
 - A.Berkumpul bersama keluarga
 - B.Berkumpul bersama teman-teman
 - C.Berangkat sekolah
 4. Manakah yang lebih panjang
 - A.Selimut
 - B.Buku Tulis
 - C.Buku Gambar
 5. Manakah yang lebih pendek
 - A.Pintu
 - B.jendela
 - C.penggaris
- Jawaban 1.A 2.C 3A 4 A 5 C

1. Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”

2. Tes tertulis soal-soal latihan di buku siswa

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.



Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor Tiap Soal: 25

3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar.	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kedungsari, Januari 2021
Guru Kelas 1,

H.Memet Slamet, S.Pd.
NIP. 19640511 1984101002

Eka Kurnia, S.Pd.
NIP.