

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-1)

Sekolah : SMP Unismuh Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Transformasi (Refleksi)
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat:

- Mengetahui dan memahami definisi dari refleksi (pencerminan) suatu benda dengan benar.
- Melukis bayangan benda hasil refleksi (pencerminan) pada cermin dengan benar
- Menentukan koordinat bayangan benda hasil refleksi pada koordinat kartesius dengan benar.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan.
Sumber Belajar : Buku Matematika SMP Kelas IX (Kurikulum 2013 Edisi Terbaru 2018)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik
4. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.

Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan kegiatan, mengisi serta menjawab pertanyaan berdasarkan materi yang ditayangkan.
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan berkaitan dengan materi Transformasi (Refleksi).
3. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan LKPD secara mandiri.
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Transformasi (Refleksi) dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan pada LKPD yang telah diberikan
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya
3. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk menyelesaikan tugas mandiri dan mempelajari materi berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; LKPD dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd.
NIP. 19630802 199203 1 002

Makassar, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Muh. Akbar, S.Pd.
NUPTK. 4238768669130093