

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMPN 1 Lawang	
Mata Pelajaran	Matematika	
Topik	Transformasi (Refleksi)	
Kelas/ Semester	IX/1	
Alokasi Waktu	2 JP @ 40 menit	
Tahun Pelajaran	2020/2021	
Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan langkah-langkah mendapatkan bayangan benda hasil transformasi berulang 2. Melukis dan menentukan koordinat bayangan benda hasil transformasi berulang	KD 3	KD 4
	3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
	IPK 3	IPK 4
	3.5.5 Menjelaskan langkah-langkah mendapatkan bayangan benda hasil transformasi berulang	4.5.3 Melukis dan menentukan koordinat bayangan benda hasil transformasi berulang
Metode: Daring Deskripsi : Peserta didik secara mandiri dan jujur menulis/ menyimpulkan hasil belajarnya tentang transformasi (refleksi) Alat, bahan, Media, dan Sumber Belajar WA, Google Classroom, Google Formulir atau aplikasi sekolah, link URL yang berkaitan dengan video atau file materi pembelajaran, Laptop, HP, Video, Buku siswa, Buku paket K13 edisi revisi 2018.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	Pertemuan ke 2	
	Pendahuluan 1. Menyiapkan peserta didik, motivasi, dan penguatan mental 2. Menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang COVID-19, dampaknya, serta cara pencegahannya 3. Apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan dan cara pembelajaran yang akan ditempuh secara daring melalui WhatsApp, Google Classroom	
	Kegiatan Inti 1. Mengamati Peserta didik menyimak video di channel YouTube Sri Yani atau link https://youtu.be/o8CnaD8rN8E dan https://youtu.be/CPX5WWuScS8 yang dikirimkan guru, selanjutnya mengerjakan dari buku paket hal. 151 no 4, 5, 6, 7 2. Menanya Peserta didik melakukan tanya jawab secara daring dengan guru atau sesama siswa yang berkaitan dengan Transformasi (Refleksi) dan cara penyelesaiannya yang ada pada buku paket hal. 151 no 4, 5, 6, 7 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dan contoh-contoh pada buku siswa, materi yang dikirim guru berupa video, file pdf/word/PPT, dan buku penunjang lain. 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman tentang Transformasi (Refleksi) 5. Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik menyelesaikan masalah/soal pada buku paket hal. 151 no 4, 5, 6, 7 yang diberikan, dan mengirimkan hasil pekerjaannya kepada guru. • Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring, dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan 	
Penutup - Evaluasi pembelajaran, penguatan, umpan balik, tindak lanjut, dan rencana pembelajaran selanjutnya yang dilakukan secara daring - Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, khususnya tentang COVID		
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama di rumah ▪ Keterampilan : Dilakukan dengan memperhatikan kreatifitas pekerjaan siswa dan nilai di KD. 4.5 ▪ Pengetahuan : - Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring - Tes tulis dilakukan setelah selesai pembelajaran KD 3.5 dengan menggunakan Google Formulir 		

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Lawang

Lawang, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

ENDIK YULIASTO, S.Pd, M.Pd.
NIP.19610220 198403 1 007

SRIYANI, S.Pd.
NIP. 19650906 198901 2 001