

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 17 Samarinda
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Transformasi
Sub Tema	: Rotasi (Perputaran)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 5 Jam Pelajaran (5 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
2. Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (rotasi)
3. Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (rotasi)
4. Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (rotasi)
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Lembar Kerja Siswa, Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Laptop, LCD, Powerpoint
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018. Halaman 162 - 172

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (30 menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Rotasi (Perputaran) .
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (140 menit)
KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Rotasi (Perputaran) .
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Rotasi (Perputaran)
COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rotasi (Perputaran) .
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Rotasi (Perputaran)**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (30 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan

Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Moh. Taufik, S.Pd., M.Psi.

NIP 196711011989031008

Samarinda, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Moh. Taufik, S.Pd., M.Psi.

NIP 196711011989031008

Surel: abangtaufik@gmail.com