

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 13 Malang |
| Mata pelajaran | : Matematika |
| Topik | : Transformasi |
| Kelas/Semester | : IX /1 |
| Alokasi Waktu | : 2 jam pelajaran @ 40 menit |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |

| | | |
|--|---|--|
| Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat menentukan sifat translasi dapat menentukan bayangan suatu | KD 3.5 Menjelaskan transformasi geometri yang dihubungkan dengan masalah kontekstual | KD 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri |
| | IPK 3 Menentukan koordinat bayangan titik oleh transformasi-translasi | IPK 4 Melukis bayangan benda hasil transformasi |
| | Langkah – langkah kegiatan pembelajaran | |
| Model pembelajaran: Saintifik, daring Deskripsi: Peserta didik secara mandiri dan jujur menulis/ menyimpulkan hasil belajarnya tentang persamaan kuadrat dan menentukan akar-akarnya dengan cara memfaktorkan Alat dan Bahan, media dan sumber belajar: WA, Google Classroom, link URL, youtube | Pendahuluan 1. Menyiapkan peserta didik, motivasi, dan penguatan mental dan berdoa melalui grup WA 2. Menyampaikan pengetahuan tentang protokol kesehatan baik di rumah atau di sekolah 3. Apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan dan cara pembelajaran yang akan ditempuh secara daring melalui Video Pembelajaran di Google Classroom Kegiatan inti 1. Mengamati Guru membagi kelompok. Daftar Nama Kelompok disampaikan melalui grup WA. Peserta didik Membuka Google Classroom pada Bagian Materi Topik Transformasi. Peserta didik menyimak secara utuh video yang dikirimkan guru pada Google Classroom, selanjutnya Membuka Bagian Penugasan LKPD-01 yang diberikan 2. Menanya Peserta didik melakukan diskusi / tanya jawab secara daring dengan sesama siswa yang berkaitan dengan transformasi dan cara menyelesaikannya yang ada pada LKPD 01 pada Google Classroom 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dan contoh – contoh pada buku siswa, materi yang dikirim berupa video, file Pdf dan buku penunjang yang lain. 4. Menalar/ mengasosiasi Peserta didik menghubungkan informasi data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman tentang transformasi translasi dan cara menyelesaikannya 5. Mengkomunikasikan Dengan bimbingan guru melalui daring, peserta didik menyelesaikan masalah / soal pada LKPD yang diberikan, dan mengirimkan hasil pekerjaannya pada guru pada google classroom. Beberapa peserta didik diminta untuk memberikan komentar menyampaikan hasil pekerjaannya secara daring dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi pembelajaran , penguatan, umpan balik, tindak lanjut dan rencana pembelajaran selanjutnya dilakukan secara daring Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan | |
| Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Sikap : Penilaian sikap (Spritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa Ketrampilan : dengan memperhatikan kualitas pekerjaan siswa dalam mengerjakan soal Pengetahuan : Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirim secara daring, dan tes tulis yang dilakukan setelah selesai pembelajaran. | | |

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 13 Malang

Malang, 13 Juli 2020
Guru mata Pelajaran

Dra. Lilik Ermawati, M.Pd
NIP. 19710123 199803 1 005

Saiful Arif, M.Pd
NIP.19710123 199803 1 005