

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen Tunas Bangsa Judul Bab : Transformasi
Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu: 3 x 90 menit
Kelas/Semester : 9/1 Tema Karakter: Perhatian
Kompetensi Dasar :

- 3.5. Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

PERTEMUAN 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui **diskusi kelompok, peserta didik** diharapkan dapat:

- 1) **menentukan** bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan suatu garis setelah ditranslasikan oleh $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ dengan tepat
- 2) menentukan koordinat bayangan atau koordinat suatu bangun datar setelah ditranslasikan oleh $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ dengan tepat
- 3) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan suatu garis setelah ditranslasi dengan dua translasi berurutan dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan pendidik bertemu secara daring pada <i>Google Meet</i>2. Peserta didik disapah dan dicek kehadiran oleh pendidik3. Peserta didik diperkenalkan dengan materi bab ini
Kegiatan Inti (65 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipersilakan menonton video pembelajaran yang sudah dipersiapkan pada <i>Google Classroom</i>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya3. Peserta didik diberi permasalahan (LKPD) untuk didiskusikan4. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok masing-masing menyelesaikan permasalahan yang diberikan pendidik5. Peserta didik berkumpul kembali di kelas6. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok
Kegiatan Penutup (10 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan refleksi/rangkuman pembelajaran hari ini2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini3. Peserta didik mendapat informasi gambaran pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : Penilaian Antar Teman
- 2) Pengetahuan : Tugas LKPD dan Evaluasi
- 3) Keterampilan : Tugas Video

PERTEMUAN 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui **diskusi kelompok**, **peserta didik** diharapkan dapat:

- 1) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan garis setelah dicerminkan terhadap sumbu-x dengan tepat
- 2) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan garis setelah dicerminkan terhadap sumbu-y dengan tepat
- 3) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan garis setelah dicerminkan dengan suatu garis lurus yang sejajar sumbu-x dan sumbu-y dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan pendidik bertemu secara daring pada <i>Google Meet</i>2. Peserta didik disapah dan dicek kehadiran oleh pendidik3. Peserta didik bersama pendidik mereview materi sebelumnya
Kegiatan Inti (60 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipersilakan menonton video pembelajaran yang sudah dipersiapkan pada <i>Google Classroom</i>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya3. Peserta didik diberi permasalahan (LKPD) untuk didiskusikan4. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok masing-masing menyelesaikan permasalahan yang diberikan pendidik5. Peserta didik berkumpul kembali di kelas6. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok
Kegiatan Penutup (10 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan refleksi/rangkuman pembelajaran hari ini2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini3. Peserta didik mendapat informasi gambaran pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : Penilaian Antar Teman
- 2) Pengetahuan : Tugas LKPD dan Evaluasi
- 3) Keterampilan : Tugas Video

PERTEMUAN 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran melalui **diskusi kelompok**, **peserta didik** diharapkan dapat:

- 1) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan garis setelah dicerminkan terhadap garis $y = x$ atau $x = y$ dengan tepat
- 2) menentukan bayangan atau koordinat suatu titik dan bayangan atau persamaan garis setelah dicerminkan terhadap garis $y = -x$ atau $x = -y$ dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik bertemu secara daring pada <i>Google Meet</i> 2. Peserta didik disapah dan dicek kehadiran oleh pendidik 3. Peserta didik bersama pendidik mereview materi sebelumnya
Kegiatan Inti (60 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersilakan menonton video pembelajaran yang sudah dipersiapkan pada <i>Google Classroom</i> 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya 3. Peserta didik diberi permasalahan (LKPD) untuk didiskusikan 4. Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok masing-masing menyelesaikan permasalahan yang diberikan pendidik 5. Peserta didik berkumpul kembali di kelas 6. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok
Kegiatan Penutup (10 Menit Synchronous)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipilih secara acak untuk menyampaikan refleksi/rangkuman pembelajaran hari ini 2. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Peserta didik mendapat informasi gambaran pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : Penilaian Antar Teman
- 2) Pengetahuan : Tugas LKPD dan Evaluasi
- 3) Keterampilan : Tugas Video

Mengetahui;

Kepala Sekolah

Tangerang, 18 September 2020

Guru Mata Pelajaran

Andreas Sadi, M. M

Hikmah Nata Rabay