

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

No. 1

Sekolah : SMPN 42 Bulukumba  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IX /2  
Topik : Transformasi Geometri (Translasi)  
Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mencermati masalah di sekitar yang melibatkan transformasi Translasi
2. Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi Translasi

### B. Sumber Belajar :

1. Buku Kurikulum 2013 Matematika kelas IX , kemendikbud revisi tahun 2017
2. Internet

### C. Strategi Pembelajaran :

#### 1. Pendahuluan :

- a. Guru membuat jadwal dan membuka kelas menggunakan aplikasi Microsoft Teams
- b. Guru menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran (mengisi link daftar hadir)
- c. Guru mendorong peserta didik untuk mengaitkan materi dengan pengalaman mereka
- d. Peserta didik mengungkapkan pengalaman mereka

#### 2. Inti

- a. Peserta didik mengamati video dan membaca materi tentang “transformasi Translasi” yang diberikan guru melalui grup WA pada pertemuan sebelumnya.
- b. Peserta didik Mencermati masalah di sekitar yang melibatkan transformasi Translasi
- c. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami
- d. Guru menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik
- e. Peserta didik mengamati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan materi
- f. Guru membagikan LKS tentang Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi Translasi di grup WA
- g. Peserta didik berdiskusi dan menyelesaikan masalah dari LKS
- h. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu dan ditanggapi oleh Peserta didik lainnya

#### 3. Penutup

- a. Peserta didik membuat rangkuman dari materi yang baru dipelajarinya
- b. Peserta didik menerima umpan balik dari guru
- c. Peserta didik memberi pendapat tentang kegiatan hari ini
- d. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan untuk pembelajaran selanjutnya

#### 4. Refleksi

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan umpan balik tentang materi yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan umpan balik tentang kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran

#### 5. Penilaian

Sikap : keaktifan Peserta didik dalam pembelajaran ( pada sesi tanya jawab dan diskusi)  
Pengetahuan : 5 soal objektif dalam bentuk quizizz ( quiz dalam bentuk game)  
Keterampilan : video laporan presentasi peserta didik

Megetahui  
Kepala SMPN 42 Bulukumba

Bontolohe  
Guru Mata Pelajaran

Nama  
NIP

Nama  
NIP,